

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung. *repository.upi.edu*, 2, 10-37.
- Ali, M., & Ansori, M. (2006). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriastuti, D. A. (2013). ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 48-60 BULAN. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5, 1-14.
- Asiyah, N. (2013). pola asuh demokratis, kepercayaan diri, dan kemandirian mahasiswa baru, 2(1), 108-121.
- Aspin, D. N., & Chapman, J. D. (2007). Lifeong Learning : Concepts and Definitions. 1, 19-38.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi. Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barnadib, I. (1993). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
- Danny, I., & Yatim-Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Dewantara, G. (2014). Hubungan antara komunikasi interpersonal antara karyawan-manajer dengan kepuasan kerja pada karyawan rsup dr. soeradji tirtonegoro klaten. *Naskah publikasi*, 2, 1-16.
- Dewi, A., & Valentina, T. (2013). Hubungan Kelekatan Orang Tua Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6, 56-77.
- Gemasih, A. (2016). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AKHIR DI KOTA BANDA ACEH. *Psikologi*, 2.
- Ginau, B. M. (2004). Keterbukaan diri (self-disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasi bagi konseling . *Jurnal psikologi*, 3, 1-18.
- Giri, R. S. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa yang berasal dari provinsi x. *Jurnal psikologi*, 4, 1-20.

- Harapan, M. D., & Ahmad, M. D. (2014). *Komunikasi antarpribadi (perilaku insani dalam organisasi pendidikan)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasanah, H. (2015, Oktober). Pengaruh komunikasi interpersonal dalam menurunkan problem tekanan emosi berbasis gender. *Jurnal psikologi*, 11, 1-24.
- Havigurst, R. (1985). *Human development & education*. New York: David Mckay Company.
- Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ifdil. (2013, April). Konsep dasar self disclosure dan pentingnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 1, 1-8.
- Lestari, S. (2012). Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga. Dalam *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Londa, B. N., Senduk, J., & Boham, A. (2014). Efektivitas komunikasi antar pribadi dalam meningkatkan kesuksesan sparkle organizer. *Jurnal Psikologi*, 3, 1-8.
- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015, Desember). Hubungan keterbukaan diri dengan interaksi sosial peserta didik di sekolah menengah pertama minhajuth thullab way jepara lampung timur. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 2, 1-6.
- Manurung, M., & Mnaurung, H. (1995). *Manajemen Keluarga*. Bandung: Publishing House.
- Marina, Suherman, R., & Rasni, A. (2000). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Introvert-Eksravert dan Tingkah Laku Penyalahgunaan Heroin Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 5.
- Masrun, d. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Monks, F. J., Haditono, S. R., & Knoers, A. (2006). Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Dalam Haditono, *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada Univerisity Press.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*. Diambil kembali dari WordPress.com: <http://maktabahku.wordpress.com>
- Nashori, F. (1999). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kemandirian pada Siswa Sekolah Menengah Umum. *Psikologika*, 2(2), 31-38.

- Ocktavia, P. P. (2010). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2005 dan 2006 Unnes*, 1, 1-34.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development. (Alih Bahasa, Brian Marwensdy)*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Patriana, E. (2014, Agustus). Komunikasi interpersonal yang berlangsung antara pembimbing kemasyarakatan dan keluarga anak pelaku pidana di bapas surakarta. *Jurnal rural and development*, 5, 1-12.
- Pratidina, G. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja. *Jurnal psikologi*, 6, 1-19.
- Putra, F. Y. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember, 3(1), 3-42.
- Rahmadhaningrum, A., & Sugiyanto. (2013). Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Interaksi Sosila Remaja Di Sma Negeri 3 Bantul Yogyakarta, 2, 1-14.
- Rakhmat, M. D. (2008). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). PERBEDAAN KONSEP DIRI ANTARA REMAJA AKHIR YANG MEMPERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA AUTHORITARIAN, PERMISSIVE, DAN AUTHORITATIVE. *Jurnal Psikologi*, 2(3), 119-138.
- Robinson, C., Roper, S. O., Mandleco, B., & Hart, C. H. (2001). The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psychological Reports*, 5, 819-830.
- Santosa, A. W., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3, 54-62.
- Santrock, J. W. (2011). *life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, L. D., Triyanto, E., & Swasti, G. K. (2012, Maret). Hubungan kemampuan sosialisasi dengan keterbukaan diri siswa kelas VIII. *Jurnal keperawatan soedirman*, 7, 1-11.
- Shurur, M. (2016). Hubungan antara keterbukaan diri (self disclosure) dan intensi memanfaatkan layanan bimbingan konseling terhadap perilaku agresif pada remaja (siswa kelas xii smkn 4 samarinda). *Jurnal psikologi*, 4, 280-293.
- Steinberg, & Lerner. (2002). *Addolescence*. New York: Mc Graw Hill.

- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, R., Yusuf, M., & Priyatama, N. A. (2004). Hubungan antara locus of control internal dan konsep diri dengan kematangan karir pada siswa kelas xi smk negeri 2 surakarta. *Jurnal psikologi*, 1(2), 1-18.
- Turmudji, T. (2003). Pola Asuh Orang Tua dengan Agresivitas Remaja. *Jurnal Penelitian*. 3(2)
- Wardiyarningsih, B., Munawar, M., & Karmila, M. (2017). Perbedaan Kemandirian Anak ditinjau dari pola asuh orang tua : studi komparatif pada anak kelompok A RA Al-Iman Ungaran, 4(2), 140-154.
- Widhiarso, W. (2011, June 7). *Hasil Uji Statistik tidak Signifikan, Mengapa ?* Diambil kembali dari Metodologi Penelitian Psikologi dan Pendidikan: <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>
- Widiana, A. A., & Nuraheni, H. (2013). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada remaja, 1, 3-8.