

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2001). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmed, U., Riaz, A., & Ramzan, M. (2013). Assesment of stress & stressors: a study on management student. *Interdisiciplinary Journal Of Contemporary Reasearch In Bussiness*, 4(9), 687–699.
- Ai, H., & Hu, J. (2014). Psychological resilience moderates the impact of social support on loneliness of “left-behind” children. *Journal of Health Psychology*, 1(1), 1–8.
- Almasitoh, U. H. (2008). Stres kerja ditinjau dari konflik peran ganda dan dukungan sosial pada perawat. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 63–68.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokasinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta Psikologi*, 2(2), 159–180.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan dukungan sosial pada orangtua tunggal (studi kasus pada ibu tunggal di Samarinda). *Ejournal Psikologi*, 1(3), 268–279.
- Asriandari, E. (2015). Resiliensi remaja korban perceraian orangtua. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(4), 1–8.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1983). *Pengantar psikologi*. (N. Taufiq, Ed.). Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharun, H. (2016). Pendidikan anak dalam keluarga; telaah epistemologis. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 96–107.
- Bananno, G. A. (2004). Loss, trauma, and human resilience: have we underestimated the human Capcity to thrive after extremenly aversive events. *America Psychologist Association*, 1(1), 20–28.
- Cahyani, Y. U., & Rahmasari, D. (2019). Resiliensi pada remaja awal yang orangtuanya bercerai. *Inonesian Psychological Research*, 1(2), 36–44.
- Cohen, S., & Hoberman, H. M. (1983). Positive events and social supports as buffers of life change stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 2(1), 99–125.
- Danim, S. (2012). *Motivasi kepemimpinan dan efektivitas kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dianto, M., Gistituati, N., & Mudjiran. (2015). Kontribusi dukungan sosial dan konsep diri terhadap motivasi berprestasi siswa di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Konselor*, 4(1), 19–25.

- Dinova, A. K. (2016). *Skripsi: Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada remaja panti asuhan*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh peer group support dan self esteem terhadap resilience pada siswa SMAN Tabun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 50–65.
- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif. *Invotec*, 7(2), 164–174.
- Feldman, L., & Fernald, P. S. (1999). *Introduction to psychology (5th edition)*. India: A. I. T. B. S. Publisher & Distributor.
- Frank, Lee, W. P., Chang, Y., Chou, C., Hsu, Y., Lin, J., & Gill, D. L. (2016). Interaction of athletes resilience and coaches social support on the stress-burnout relationship: a conjunctive moderation perspective. *Psychology of Sport & Exercise*, 22(1), 202–209.
- Galuh, A., & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan antara dukungan sosial guru dengan pengungkapan diri (self disclosure) pada remaja. *Jurnal Empati*, 5(4), 640–644.
- Gottlieb, B. H., & Bergen, A. E. (2010). Social support concepts and measures. *Journal of Psychosomatic*, 69(10), 511–520.
- Gunarasa, S. D. (2004). *Psikologi olahraga prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi research jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiati, S. W., Nurwati, R. N., & Darwis, R. S. (2017). Resiliensi remaja berprestasi dengan latar belakang orang tua bercerai. *Jurnal Penelitian & PKM*, 4(2), 223–229.
- Hambrados, I. M., Angel, M., & Gomez, L. J. (2013). The relationship between social support, loneliness, and subjective well-being in a spanish sampel from a multidimensional perspective. *Journal Science Bisness Media Dordrecht*, 114(3), 1013–1034.
- Harmi, S. (2012). *Thesis: Hubungan dukungan sosial dan resiliensi terhadap motivasi berprestasi siswa pasca erupsi merapi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Haryani, R., & Tairas, M. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 1–6.
- Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 21–31.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan Prestasi bahasa inggris siswa kelas VII SMP

- Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(1), 131–140.
- Maksum, A. (2008). *Psikologi olahraga*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mangkunegara, A. P. (2008). *Perilaku dan budaya organisasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budhi darma Yogyakarta. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1–7.
- McClelland, D. C. (2006). Human motivation. *The American Journal of Psychology*, 1(1), 98–110.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68–74.
- Muthee, J. M., & Thomas, I. (2009). Predictors of achievement motivation among. *The Psychespace*, 2(1), 39–44.
- Narulita, M. F. (2005). *Skripsi : Hubungan antara self-regulated learning dan persepsi dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa*. Fakultas Psikologi Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Nayantaka, J., & Savira, S. I. (2017). Motivasi berprestasi mahasiswa yang berasal dari Pulau Mandangin. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), 1–12.
- Ninawati. (2002). Motivasi berprestasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(1), 77–78.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh motivasi berprestasi dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24.
- Palupi, D. R., & Wrastari, A. T. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan prestasi belajar mahasiswa psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(01), 1–6.
- Papalia, D. F. (2009). *Perkembangan manusia*. (B. Marswendy, Ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Priatna, S. (2016). Keterampilan penggunaan ICT, strategi pembelajaran CTL dan motivasi berprestasi mahasiswa jurusan PAI FTK IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, 10(1), 65–78.
- Priyatno, D. (2016). *Analisis data, olah data dan penyelesaian kasus-kasus statistik*. Yogyakarta: MediaKom.
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada pasien stroke ringan ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 241–262.
- Rahim A, A. (2017). Hubungan antara resiliensi dengan motivasi berprestasi

- (pada siswa sekolah menengah atas negeri 1 Long Ikis). *Psikoborneo*, 5(3), 427–440.
- Ramadhani, F., Machmurroch, & Karyanta, N. A. (2007). Hubungan antara resiliensi dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada penyandang cacat tubuh di balai besar rehabilitasi sosial bina daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 97–107.
- Rambe, A. R. R., & Tarmidi. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orang tua dan self-directed learning pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factory: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Robbins, T. W. (2005). Controlling stress. how the brain protects it self from depression: nature neuroscience. *Psyciatry Journal*, 8(1), 261–262.
- Roberts, A. R., & Gilbert, J. (2009). *Buku pintar pekerja sosial jilid 2*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokasinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 43–52.
- Sanderayanti, D. (2015). Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa di SDN Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 222–231.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan remaja edisi ke-6*. (S. B. Adelar & S. Saragih, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. (D. Angelica, Ed.). Jakarta: Kencana.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions* (seventh ed). United States of America: Jay O'Callaghan.
- Sepfitri, N. (2011). *Skripsi: Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa MAN 6 Jakarta*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(4), 1–10.
- Singh, K. (2011). Study of achievement motivation in relation to. *International Journal Of Educational Planning & Administration*, 2(1), 161–171.
- Slavin, R. (2017). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik (terjemahan)*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Sunarti, E., Islamia, I., Rochimah, N., & Ulfa, M. (2017). Pengaruh faktor ekologi terhadap resiliensi remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konseling*, 10(2), 107–119.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2011). *Metodelogi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. H., & Nurhayati, F. (2013). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sangkapura Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 362–367.
- Syah, M. (2000). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosdakoemar.
- Taiyeb, A. M., Bahri, A., & Razak, R. B. (2012). Analisis motivasi berprestasi siswa SMAN 8 Makasar dalam belajar biologi. *Jurnal Bionature*, 13(2), 77–82.
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas SAM Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1), 1–6.
- Townley, G., Miller, H., & Kloos, B. (2013). A little goes a long way: the impact of distal social support on community integration and recovery of individuals with psychiatric disabilities. *Journal Society for Community Research and Action*, 52(1), 84–96.
- Utami, S. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21.
- Wibowo. (2014). *Perilaku dalam organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 112–123.
- Wulandari, K. (2017). *Skripsi: Hubungan antara motivasi berprestasi dan kohesivitas kelompok dengan kemalasan sosial pada mahasiswa semester V Universitas Islam Sultan Agung semarang (tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Wuryani, W. S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Gramedia.