

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah. (2018). Hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial teman dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 99–108.
- Alfina, I. (2014). Hubungan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Journal of Educational*, 2(2), 227–237.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., & Duru, E. (2015). Procrastination, self-regulation failure, academic life satisfaction, and affective well-being : underregulation or misregulation form. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 439–459. <https://doi.org/10.1007/s10212-015-0266-5>
- Burka, J. B., & Yuen, L. (2008). *Procrastination: why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Christopher, W. A., Paul, P. R., & Stuart, K. A. (2003). Assessing academic self-regulated learning (pp. 223–235). New York: Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends.
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *Journal American Psychologist*, 59(8), 676–684.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995b). *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: US: Plenum Press.
- Ferrari, J. R., & Tice, D. M. (2000a). Procrastination as a self-handicap for men and women: a task-avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*, 34(1), 73–83. <https://doi.org/10.1006/jrpe.1999.2261>
- Ferrari, J. R., & Tice, D. M. (2000b). Procrastination as a self-handicap for men and women: a task-avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*, 34(1), 73–83.

- Gottlieb, B. H. (1983). *Social support strategy: Guidelines for mental health practice*. London: Sage Publication.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi offset.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013. *eJournal Psikologi*, 4(4), 457–471.
- Kandemir, M. (2014). Reasons of academic procrastination: self-regulation, academic self-efficacy, life Satisfaction and demographics variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 188–193. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.179>
- Karabenick, S. A. (2003). Seeking help in large college classes: a person-centered approach. *Contemporary Educational Psychology*, 28(1), 37–58.
- Kerlinger, F. N. (2000). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa perantau yang berkuliah di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17–23.
- Latipah, E. (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
- Mayasari, D. M., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap metode pengajaran dosen dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*, 12(2), 95–103.
- Mukhid, A. (2008). Strategi *self-regulated learning* (perspektif teoritik). *Tadris*, 3(2), 223–239.
- Pradinata, S., & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia*, 028, 85–95.
- Premadyasari, D. (2012). Prokrastinasi dan *task aversiveness* tugas makalah pada mahasiswa Fakultas Psikologi Univeristas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1).
- Purwarini, P. D., & Rustika, I. M. (2018). Peran pola asuh autoritatif dan konsep diri terhadap *self regulated learning* siswa remaja SMA di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(3), 501–521.
- Rizanti, F. D. (2013). Hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik dalam menghafal alquran pada mahasantri ma'had' ali masjid nasional al-akbar surabaya. *Character*, 02, 1–7.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). *Self-regulated learning* dan prokrastinasi

- akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Santrock, J. W. (1999). *Life-span development, 7th ed.* New York: McGraw - Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: biopsychosocial interactions* (Eighth). New Jersey: Wiley.
- Sari, A. N., & Oktarlina, R. Z. (2017). Masalah kesehatan jiwa pada mahasiswa kedokteran. *Medula*, 7(November), 82–87.
- Sari, I., & Lubis, L. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90–98.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara dukungan teman dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun kelima yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 412–423.
- Schouwenburg, H. C. (1995). *Academic procrastination theoretical notions, measurement, and research.* New York: Plenum Press. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6_4
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan.* Jakarta: PT Grasindo.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas : prokrastinasi akademik dan *conscientiousness*. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374. <https://doi.org/Article>
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Unesa. *Character*, 02(03), 1–7.
- Susilo, J. D., & Pradinata, S. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia*, 4, 85–95.
- Wiranti, N. N., & Supriyadi. (2015). Efikasi diri dan dukungan sosial dosen pembimbing skripsi pada prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 100–112.
- Zimmerman, B. J. (1990). Student differences in self-regulated learning: relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational*, 82(1), 51–59. Retrieved from

<http://psycnet.apa.org/fulltext/1990-21082-001.html>

- Zimmerman, B. J. (2002a). Becoming a self-regulated learner: an overview. *Theory Into Practice*, *41*(2), 132–138. <https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102>
- Zimmerman, B. J. (2002b). Becoming a self-regulated learner: an overview. *Theory Into Practice*, *41*(2), 132–138.