

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN TERHADAP
PROKRASINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Diusulkan Oleh:

Ikhda Khusnayein

(30701501782)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ikhda Khusnavein

30701501782

Telah disetujui untuk diuji dan Dipertahankan di depan Dewan Penguji Guna
Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Pembimbing

Tanggal,

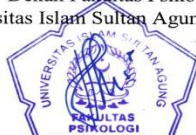


Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi

10/09-2019

Semarang, 10 September 2019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Ruseno Ariyanto, S.Psi., M.A

NIDN. 0606097401

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Ikhda Khusnavein
30701501782

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 4 September 2019

Dewan penguji

Tanda Tangan

1. Luh Putu Shanti K, S.Psi., M.Psi.

2. Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi.

3. Agustin Handayani, S.Psi., M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Ruseno Ariantggi, S.Psi., M.A

NIDN. 0606097401

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya Ikhda Khusnayein dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaaan di perguruan tinggi.
2. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar pustaka.
3. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya akan bersedia derajat kesarjanaaan saya dicabut.

Semarang, 04 September 2019
Yang menyatakan,



Ikhda Khusnayein

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh : 6-8)

“Jika kamu memasuki waktu sore maka janganlah tunggu waktu pagi, dan jika kamu memasuki waktu pagi maka janganlah tunggu waktu sore, dan gunakanlah kesehatanmu untuk masa sakitmu, dan kehidupannya untuk kematianmu.”

(HR. Bukhari)

“Hidup adalah perjalanan belajar yang panjang, temukan siapa dirimu dan cintailah, tidak mengapa untuk jatuh lalu bangkit lagi. Dan, tebarkan hal positif untuk sekitarmu.”

(Ikhda Khusnayein)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

Ibuku, Ayahku, serta Kedua Adikku yang selalu mencurahkan cinta kasih kepadaku secara tulus, mengiringi langkahku dengan doa serta memberikan dukungan moril maupun dukungan materil. Kalian adalah orang-orang hebat dalam hidupku yang menemaniku berjuang sampai detik ini, mengiringiku dalam berjuang meraih gelar sarjana. Salam cinta serta terimakasih untuk kalian.

Almamater Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah menjadi tempatku dalam menimba ilmu.

Dosen pembimbingku, Ibu Titin Suprihatin, S.Psi.,M.Psi., yang telah mencurahkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan maupun motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu mendapatkan syafaat dari beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih dibutuhkan kritik dan saran dari berbagai pihak serta pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih penulis dengan penuh hormat kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Bapak Ruseno Arjanggi, S.Psi., MA selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Ibu Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan sabar mengarahkan, memberikan ilmu, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
3. Ibu Inhasuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang selama ini telah mengarahkan dalam proses perkuliahan dengan penuh ketulusan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Unissula selaku tenaga pengajar yang telah bersedia berbagi segenap ilmu sehingga penulis memperoleh pengetahuan, wawasan dan pengalaman selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Staff Tata Usaha, Petugas Laborat serta Perpustakaan Fakultas Psikologi Unissula, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Bapak Retor Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Terima kasih telah memberikan izin dan kerjasamanya dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Bapak Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Terima kasih telah memberikan izin, bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Kepada yang tercinta dalam hidupku, Ibuku Nisroh dan Ayahku Kamal Nasri, terima kasih atas cinta kalian, terima kasih atas dukungan, rasa pengertian, kasih sayang serta doa yang kalian curahkan selalu.

9. Kedua Adikku terkasih, Muhammad dan Najmina, terima kasih atas kasih sayang, beserta bahasa cinta kalian yang unik. Aku bangga kepada kalian, love ya bro sis.
10. Bapak Arie Prima Usman Kadi S.Psi., selaku pemilik skala Prokrastinasi Akademik yang telah mengizinkan saya untuk melakukan modifikasi skala prokrastinasi akademik.
11. Mbak Putu Deasytha Purwarini S.Psi., dan I Made Rustika S.Psi., selaku pemilik skala Regulasi Diri dalam Belajar yang telah mengizinkan saya untuk melakukan modifikasi penelitian skala regulasi diri dalam belajar.
12. Mbak Nurayni S.Psi., selaku pemilik skala Dukungan Sosial yang telah mengizinkan saya untuk melakukan modifikasi penelitian skala dukungan sosial teman.
13. Seluruh Mahasiswa Kedokteran Umum UNISSULA yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Sahabat-sahabtku selama ini, Ulfatul Faikoh, Asfirotun Ulfiyah dan Ainur Rahmatul Mahfiyah, Mayya Anita, Citra Dewi Angelia terima kasih atas motivasi, cinta, kenangan indah serta dukungan kalian selama ini.
15. Teman-teman FSA21, terima kasih atas dukungan beserta pengertian yang diberikan selama proses skripsi ini.
16. Teman-teman Motivator Budai Unissula 4, terima kasih atas ilmu bermanfaat beserta kenangan berharga yang telah kalian berikan.

Skripsi ini telah dikerjakan dengan proses penyelesaian yang sungguh-sungguh dan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan Psikologi.

Semarang, 19 Agustus 2019

Penulis