

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Analisis tingkat stres mahasiswa dalam menghadapi penyusunan skripsi (studi pada mahasiswa fakultas ekonomi manajemen universitas muhammadiyah yogyakarta). *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah: Yogyakarta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Keperawatan Indonesia*, 12(87), 1–5.
- Amelia, A. (2010). Hubungan antara kualitas kehidupan bekerja dengan strategi coping pada perawat di rsi malahayati medan. Universitas Sumatera Utara.
- Andriyani, J. (2014). Coping stress pada wanita karier yang berkeluarga. *Al-Bayan*, 21, 1–10.
- Anggraini, W. (2011). Keterlambatan bicara (speech delay) pada anak (studi kasus anak usia 5 tahun). *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Arisandy, A. (2013). Pengaruh pengalaman tinggal di pesantren, jenis kelamin, dan latar belakang fakultas terhadap strategy coping mahasiswa baru universitas islam negeri (uin) maulana malik ibrahim malang. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim: Malang.
- Atmawijaya, I. G. A. R. (2018). Pengaruh strategi coping terhadap stress pada perempuan bali yang menjalani triple roles di instansi militer Denpasar. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Ayu, E. A. E. V. K. L. (2017). Studi deskriptif mengenai coping stress pada ibu yang memiliki anak dengan autism sebuah penelitian di sekolah “ x ” bandung. *Humanitas*, 1, 37–52.
- Broto, H. D. F. C. (2016). Stress pada mahasiswa penulis skripsi (studi kasus pada salah satu mahasiswa program studi bimbingan dan konseling universitas sanata dharma. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Desmita. (2013). *Psikologi perkembangan* (kedelapan). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, K. A. A. D. (2016). Model pengembangan kecakapan berbahasa anak yang terlambat berbicara (speech delay). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 36–45.

- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial* (kedua; R. Oktafiani, Ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayati, N. (2011). Dukungan sosial bagi keluarga anak berkebutuhan khusus. *Insan*, 13(01), 12–20.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak* (Jilid 1; A. Dharma, Ed.). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan* (Kelima; R. M. Sijabat, Ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jariyah, A. (2017). Keterlambatan bicara pada anak usia dini. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya.
- Koeswardani, T. E. (2008). Strategi coping pada orangtua yang memiliki anak retardasi mental. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Susan L, I. M. A. (2017). Hubungan tingkat stress terhadap motivasi siswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di fakultas kedokteran universitas lampung. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Kedokteran. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Margaretha, W. O. M. (2014). Stress dan coping stress ibu yang memiliki anak dengan kelainan hydrocephalus. *Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03, 3–8.
- Nihayah, M. (2013). Peran kecerdasan spiritual (sq) terhadap coping stress di sma darul ulum 1 unggulan bpp-t peterongan jombang. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Safriana, L. (2017). Pengaruh stres orang tua terhadap keterlambatan bicara ( speech delay ) pada anak. *Permata Indonesia*, 8, 3–5.
- Sembiring, R. B. (2016). Strategi coping anak didik di lembaga pemasyarakatan anak kelas ii b pekan baru. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Sofia, R. (2009). Coping stress pada ibu yang memiliki anak penyandang cerebral Palsy type quadriplegia. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Sultan Agung: Semarang.
- Suciati. (2017). Peran orang tua dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *ThufuLA*, 5, 2–15.
- Sunanik, S. (2013). Pelaksanaan terapi wicara dan terapi sensori integrasi pada

anak terlambat bicara. *Nadwa*, 7(1), 19.  
<https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.1.542>

Tiel, J. M. Van. (2011). *Pendidikan anakku terlambat bicara* (Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.

Turaya, I. (2013). Kecemasan pada orang tua yang memiliki anak terlambat bicara (speech delay) di RSUP DR. M. ASHARI PEMALANG. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan* (Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.

Zubaidah, E. (2001). Draft buku pengembangan bahasa. *Yogyyakarta*, 20–22.