

# HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA PONDOK MODERN SELAMAT KENDAL

Oleh :

Ulfi Mahroja Rizkina  
Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Sultan Agung  
Email : [ulfierizkina@gmail.com](mailto:ulfierizkina@gmail.com)

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan konformitas terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMA Pondok Modern Selamat Kendal. Populasi dalam penelitian berjumlah 150 siswa SMA Pondok Modern Selamat Kendal dengan sampel 133 siswa kelas X dan XI. Metode penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan terdiri dari tiga skala yaitu skala perilaku *bullying*, skala konsep diri dan skala konformitas. Skala perilaku *bullying* berjumlah 25 aitem dengan indeks daya beda aitem berkisar 0,254 hingga 0,527 dengan koefisien reliabilitas 0,841. Skala konsep diri berjumlah 15 aitem dengan indeks daya beda aitem berkisar 0,255 hingga 0,460 dengan koefisien reliabilitas 0,765. Skala konformitas berjumlah 25 aitem dengan indeks daya beda aitem berkisar 0,268 hingga 0,450 dengan koefisien reliabilitas 0,802.

Analisis data menggunakan analisis regresi berganda dengan hasil uji hipotesis pertama memperoleh hasil  $R = 0,419$  dan nilai  $F_{hitung} = 13,828$  dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,01$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dan konformitas terhadap perilaku *bullying* pada siswa. Artinya semakin positif konsep diri dan konformitas maka semakin rendah perilaku *bullying* sebaliknya semakin negatif konsep diri dan konformitas maka semakin rendah perilaku *bullying*. Hasil uji hipotesis kedua memperoleh hasil  $r_{x1y} = -0,417$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif antara konsep diri terhadap perilaku *bullying*. Artinya individu yang memiliki konsep diri negatif maka individu tersebut memiliki perilaku *bullying* yang tinggi sebaliknya jika individu yang memiliki konsep diri yang positif maka perilaku *bullying* semakin rendah. Hasil uji hipotesis ketiga memperoleh hasil  $r_{x2y} = 0,075$  dengan  $p = 0,347$  ( $p < 0,01$ ), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang tidak signifikan antara konformitas terhadap perilaku *bullying*. Artinya semakin positif konsep diri dan konformitas maka semakin rendah perilaku *bullying*, sedangkan semakin negatif konsep diri dan konformitas maka semakin tinggi perilaku *bullying*.

**Kata Kunci** : Perilaku *Bullying* , Konsep Diri, Konformitas

**SELF-CONCEPT AND CONFORMITY WITH BULLYING BEHAVIOR OF  
HIGH SCHOOL STUDENTS IN SELAMAT MODERN BOARDING SCHOOL  
KENDAL**

By :

Ulfi Mahroja Rizkina  
Faculty of Psychology  
Sultan Agung Islamic University  
Email : [ulfierizkina@gmail.com](mailto:ulfierizkina@gmail.com)

**ABSTRACT**

*The aim of this study is to determine the correlation between self-concept and conformity to bullying behavior in high school students Selamat Modern Boarding School Kendal. The population is 150 students in Selamat Modern Boarding School with a sample of 133 students in class X and XI. The sampling method uses cluster random sampling technique. The measuring instrument used consisted of three scales, namely the scale of bullying behavior, the scale of self-concept and the scale of conformity. The bullying behavior scale is 25 items with index different items 0,254 until 0,527 a reliability coefficient of 0,841. The scale of self-concept amounted to 15 items with index different items 0,255 until 0,460 a reliability coefficient of 0,765. The conformity scale is 25 items index different items 0,268 until 0,450 a reliability coefficient of 0,802.*

*Data were analyzed by using multiple regression with the results of first hypothesis testing shows the results of  $R = 0,419$  and the value of  $F_{count} = 13,828$  with a significance of  $0,000$  ( $p < 0,01$ ), which there is a significant relationship between self-concept and conformity to bullying behavior in high school. This means that the more positive the self-concept and conformity, the lower the bullying behavior, otherwise the more negative the self-concept and conformity, the lower the bullying behavior. The result of the second hypothesis  $r_{x1y} = -0,417$  with  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), which there is a negative relationship between self-concept and bullying behavior. The result of the third hypothesis  $r_{x2y} = 0,075$  with  $p = 0,347$  ( $p < 0,01$ ), which there is no positive relationship between conformity to bullying behavior. The result of the positive self-concept and conformity, the lower the bullying behavior, while the more negative the self-concept and conformity, the higher the bullying behavior.*

**Keywords:** *Bullying Behavior, Self-Concept, Conformity*