

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. (2009). *Psikologi perkembangan ( Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Argiati, S. H. (2010). Studi perilaku *bullying* pada siswa SMA di kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 54-62.
- Astuti , A. (2014). Hubungan antara konsep diri dan konformitas pada siswa kelas VII di SMP N 2 Bantul tahun ajaran 2013/2014. *Program studi bimbingan dan konseling* .
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, & Bryne. (2005). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Budiarto, T. H., & Ervina, I. (2011). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja. *Psikologi UMJ*, 1.
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Desmita, D. (2015). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, C. K. (2015). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Faizah, F., & Amna, Z. (2017). *Bullying* dan kesehatan mental pada remaja Sekolah Menengah Atas di Banda Aceh. *Gender Equality : International Journal of Child and Gender Studies* , 77-84.
- Ghufron , M. N., & Risnawati S, R. (2014). *Teori-teori psikologi* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Herdyanti, F., & Margaretha. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan kecenderungan menjadi korban *bullying* pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Undip*, 92-98.
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-bentuk perilaku *bullying* di sekolah dasar. *Prosiding seminar nasional parenting*, 450- 458.
- Hurlock, E. B. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Irvan, U. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku *bullying*. *Jurnal Humanitas*.
- Khoirunnisa, R. (2015). Konsep diri remaja korban *bullying* (studi pada siswa korban *bullying* di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-13.
- Marliani, R. (2016). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung : Pustaka Setia.
- Masdin. (2013). Fenomena *bullying* dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Muzdalifah, F., & Afriyanto, H. B. (2014). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku *bullying* pada mahasiswa universitas X. *Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi*.
- Myers, D. (2005). *Social Psychology*. New York: Book Company.
- Novianty, L., & Putra, D. (2014). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, 4.
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008, September). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Soul*, 1.
- Oktaviana, L. (2014). Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku *bullying*. *Naskah Publikasi*.
- Peplau, L., Sears, D. O., & Taylor, S. (2009). *Psikologi sosial edisi XII*. Jakarta: Kencana.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan skala psikologi : asyik, mudah dan bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prasetyo. (2011). Faktor yang mempengaruhi *bullying* pada anak usia sekolah di sekolah dasar kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*.
- Purnaningtyas, L. F., & Masykur, A. M. (2015). Konsep diri dan kecenderungan *bullying* pada siswa SMK Semarang. *Jurnal Empati*, 4, 186-190.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan *bullying* pada siswa-siswi SMP. *eJurnal Psikologi*.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan *bullying* pada siswa-siswi SMP (SMP NEGERI 16 SAMARINDA). *eJurnal Psikologi*, 200-214.

- Sandri, R. (2015). perilaku bullying pada remaja panti asuhan ditinjau dari kelekatan dengan teman sebaya dan harga diri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 43-57.
- Santrock, J. (2006). *Adolescence Edisi VI*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Saraswati, M., & Sawitri, D. (2015). Konsep diri dengan kecenderungan *bullying* pada siswa kelas XI SMK. *Jurnal Empati*, 4, 60-65.
- Sarwono, S. (2001). *Psikologi Sosial (Psikologi kelompok dan Psikologi Terapan)*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sarwono, S., & Meinarno, E. (2009). *Psikologi Sosial* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D.O. (2009). *Psikologi Sosial jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Sejiwa. (2008). *Bullying : mengatasi kekerasan di sekolah dan di lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sitasari, N. (2017). Persepsi tentang perilaku *bullying* ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi*, 15, 40-44.
- Soemanto. (1998). Konsep diri asversity quotient dan kemandirian belajar siswa . *Jurnal Psikologi*, 621.
- Sugiyono, D. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying* . *Jurnal penelitian & PPM*.