

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human aggression. *Annual Reviews Psychology*, 53(2), 27-51.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan program antibullying teacher empowerment program (TEP) di sekolah*. Depok: Fisip UI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying 3 cara efektif meredam KPA (kekerasan pada anak)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Salemba.
- Baron, & Byrne. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Carter, B. B., & Spencer, V. G. (2011). The fear factor: bullying and students with disabilities. *International Jurnal of Special Education* 21, 1(9), 1-11.
- Coloroso, B. (2007). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York: HarperCollins.
- Dewi, C. K. (2015). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying pada siswa SMA Negeri 1 Depok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(4), 1-12.
- Febriyani, Y. A., & Indrawati, E. S. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 138-143.
- Fithria, & Auli, R. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 9-17.
- Handayani, W. (2009). Hubungan antara faktor-faktor munculnya konformitas kelompok sebaya dengan perilaku bullying pada remaja di SMP PGRI 35 Serpong. *Skripsi*, 1-70.
- Kemenkes RI. (2015). Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI. *InfoDATIN*.

- Kholidah, E. N. (2013). *Bimbingan dan konseling sosial*. Yogyakarta: Azzgrafika.
- Masdin. (2013). Fenomena bullying dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ta'adib*, 6(2), 73-83.
- Monks, F. J. (2002). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Myers. (2012). *Psikologi sosial edisi kesepuluh*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ningrum, E. C., Matulesy, A., & Rini, A. P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 15(1), 124-136.
- Novianty, L., & Putra, D. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku bullying pada siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, 4(1), 81-100.
- Nurita, D. (2018, July 23). *Hari anak nasional, KPAI catat kasus bullying paling banyak*. Retrieved December 22, 2018, from TEMPO.CO: <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak/full&view=ok>
- Oktaviana, L. (2014). Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku bullying. *Naskah Publikasi*, 1-13.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: what we know and what we can do*. Wiley.
- Papalia, & Feldman. (2009). *Human development. perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools and what to do about it*. Australia: Acer Press.
- Santrock. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. (2007). *Adolescence: perkembangan remaja edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi sosial: psikologi kelompok dan psikologi terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sears, Feedman, & Peplau. (1994). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kelima*. (M. Andryanto, & S. Soekrisno, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Sejiwa. (2008). *Bullying : Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: Grasindo.
- Smith, P. K. (2017). Bullying: definition, types, causes, consequences and intervention. *Social and Personality Psychology Compass*, 6(8), 519-532.
- Stein, Dukes, & Warren. (2006). Adolescent male bullies, victims, and bully-Victims: a comparison of psychosocial and behavioral characteristics. *Journal of Pediatric Psychology*, 32(3), 273-282.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thornberg, R., & Rosenqvist, R. (2012). Older teenagers' explanations of bullying. *Child Youth Care Forum*, 41(12), 327–342.
- Tumon, M. B. (2014). Jurnal ilmiah mahasiswa Universitas Surabaya. *Studi Dekriptif Perilaku Bullying pada Remaja*, 3(1), 1-17.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Wolke, D. (2013). Impact of bullying in childhood on adult health, wealth, crime, and social outcomes. *Psychological Science*, 20(10), 1-13.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: asismen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 1-10.
- Zhafarina. (2013). Perilaku agresif remaja ditinjau dari konformitas teman sebaya (aggressibe behavior in adolescence review from peer conformity). *Naskah Publikasi*, 284-295.