

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Murjito, W. H. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA negeri 9 padang. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, Vol. 16(No. 2), 191–199. <https://doi.org/10.25077/jantro.v16i2.25>
- Alfina, I. (2014). Hubungan self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *EJournal Psikologi*, Vol. 2(No. 2), 227–237.
- Alwisol. (2006). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Atkinson, J. . (1995). *Pengantar psikologi (terjemahan nurdjanah dan rukmini)*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (1996). Efikasi-diri dan prestasi belajar statistika pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, pp. 33–40. Retrieved from <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/10041/7549>
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian (I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *The SAGE Encyclopedia of Industrial and Organizational Psychology, 2nd Edition*, Vol. 4, 71–81. <https://doi.org/10.4135/9781483386874.n481>
- Baron, A. R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Basri, A. S. H. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, Vol. 14(No. 2), 54–77. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Chaplin, J. P. (2009). *kamus lengkap psikologi (1st ed.)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chow, H. P. . (2011). Procrastination among undergraduate students : effects of emotional intelligence, school life, self-evaluation, and self-efficacy. *Alberta Journal of Educational Research*, Vol. 57(No. 2), 234–240.
- Duval, T. S., & Silvia, P. J. (2002). Self-awareness, probability of improvement, and the self-serving bias. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 82(No. 1), 49–61. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.49>
- Efendi, R. (2013). Self efficacy: studi idigenous pada guru bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2), 61–67.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung.

*Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 2(No. 2), 123–132.  
<https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>

- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori kepribadian edisi 7*. Salemba empat.
- Ferrari, J. R. (1992). Procrastinators and perfect behavior: an exploratory factor analysis of self-presentation, self-awareness, and self-handicapping components. *Journal of Research in Personality*, Vol. 26(No. 1), 75–84.  
[https://doi.org/10.1016/0092-6566\(92\)90060-H](https://doi.org/10.1016/0092-6566(92)90060-H)
- Ferrari, J. R. (2001). Procrastination as self-regulation failure of performance: effects of cognitive load, self-awareness, and time limits on “working best under pressure.” *European Journal of Personality*, Vol. 15(No. 5), 391–406.  
<https://doi.org/10.1002/per.413>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferrari, J. R., & Morales, J. F. D. (2007). Perceptions of self-concept and self-presentation by procrastinators: further evidence. *Spanish Journal of Psychology*, Vol. 10(No. 1), 91–96.  
<https://doi.org/10.1017/S113874160000634X>
- Gea, Y. E., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2014). Peranan atraksi interpersonal terhadap perilaku pro-lingkungan warga. *Jurnal Ecopsy*, Vol. 1(No. 2), 79–83. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i2.492>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi* (Cetakan II; R. Kusumaningratri, Ed.). Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). The emotional reality of teams. *Journal of Organizational Excellence*, Vol. 21(No. 2), 55–65.  
<https://doi.org/10.1002/npr.10020>
- Hadi, S. (2000). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hapsari, E. W. (2016). Self efficacy pengerjaan skripsi prokrastinasi akademik dengan pada mahasiswa fakultas farmasi universitas katolik widya mandala. *Jurnal Experienta*, Vol. 4(No. 2), 75–84.
- Irawati, D. (2015). *Hubungan antara kesadaran diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa*.
- Jannah, M., & Muis, D. T. (2011). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya. *Jurnal BK UNESA*, Vol. 4(No. 3), 1–8.
- Julyanti, M., & Aisyah, S. (2015). Hubungan antara kecanduan internet dengan warnet di kecamatan medan kota. *Jurnal Diversita*, Vol. 1(No. 2), 17–27.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013. *EJournal*

*Psikologi*, Vol. 4(No. 4), 457–471.

- Khotimah, R., Radjah, C., & Handarini, D. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 1(No. 2), 60–67. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p060>
- King, L. A. (2016). *Psikologi umum: sebuah pandangan apresiatif edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. (2008). Academic procrastination of undergraduates: low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 33(No. 4), 915–931. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP wiyatama bandar lampung (penelitian korelasional bidang bk pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, Vol. 3(No. 1), 17–31.
- Malikah. (2013). Kesadaran diri proses pembentukan karakter islam. *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13(No.1), 129–150.
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 2(No. 1), 82–89. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.87>
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat kendali dan efikasi-diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, Vol. 2(No. 3), 51–66. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss3.art6>
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol. 3(No. 2), 37–48.
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2(No. 3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Sebastian, I. (2013). Hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2(No. 1), 1–8.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif (Kedelapan)*. Jakarta: Erlangga.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, Vol. 133(No. 1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: do they exist?

- Personality and Individual Differences*, Vol. 48(No. 8), 926–934.  
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.02.025>
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D (Edisi 20)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, S. F. (2017). Studi Pada Warga Binaan Lapas Klas II A Samarinda. *Psikoborneo*, Vol. 5(No. 2), 235–245.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2015). Mahasiswa versus tugas : prokrastinasi akademik dan conscientiousness . mahasiswa versus tugas : prokrastinasi akademik dan conscientiousness . *Psychological Journal*, Vol. 22(No.4), 352–374.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi diri sebagai pelatih pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, Vol. 1(No. 1), 93–106.  
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol1.iss1.art6>
- Thaha, H., & Rustan, E. (2017). Orientasi religiusitas dan efikasi diri dalam hubungannya dengan kebermaknaan pendidikan agama islam pada mahasiswa iain palopo. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, Vol. 13(No. 2), 163–179.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, Vol. 51(No. 2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, Vol. 17(No. 1), 1–18. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, Vol. 25(No. 1), 54–65.  
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 9(No. 1), 29–47.
- Widhiarso, W. (2012). *Tanya jawab tentang uji normalitas*. 1–5.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3(No. 2), 191–200.  
<https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>