

## **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMK**

Oleh :

Ainur Rohmatul Mahfiyah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Email : [ainurmahfiyah@gmail.com](mailto:ainurmahfiyah@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar pada siswa SMK. Variabel tergantung dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar dan variabel bebas dukungan sosial orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Analisa dilakukan kepada 98 siswa SMK Negeri 2 Demak. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala kemandirian belajar dan skala dukungan sosial. Skala kemandirian belajar berjumlah 36 aitem dengan rentang daya beda 0,322 – 0,587 dan memiliki *internal consistency* sebesar 0,899. Skala dukungan sosial berjumlah 29 aitem dengan rentang daya beda 0,318 – 0,594 dan memiliki *internal consistency* 0,895. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil analisa *Product Moment* diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,287 dengan taraf signifikansi 0,002 ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar pada siswa SMK Negeri 2 Demak.

**Kata Kunci :** Kemandirian belajar, dukungan sosial orang tua.

**THE CORELATION BETWEEN PARENTS SOCIAL SUPPORT AND SEIF  
DIRECTED LEARNING IN VOCATIONAL SCHOOL**

By :

Ainur Rohmatul Mahfiyah

The Faculty of Psychology of Sultan Agung Islamic University Semarang

Email : [ainurmahfiyah@gmail.com](mailto:ainurmahfiyah@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This research aimed to determine the correlation between parents social support and self directed learning in vocational school. The dependent variable was self directed learning and the independent variable was parents social support. This research used quantitative method. The samples analysis were of 98 students of SMK Negeri 2 Demak. The data collection of this study used to methods scale self directed learning and scale of parents social support. Scale self directed learning 36 items with item total correlation 0,322 – 0,587 and internal consistency equal to 0,899. The scale of social support amounted 29 items with item-total correlation 0,318 – 0,594 and internal consistency equal to 0,895. In this research the data analysis used Product Moment correlation technique of Pearson. Based on the results of Product Moment analysis obtained  $r_{xy}$  amount 0,287 with significance level  $p=0,002$  ( $p<0,05$ ). The result showed that there was significant correlation between parents social support and self directed learning students of SMK Negeri 2 Demak.*

**Keywords:** *self directed learning, parents social support*