

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2017). Prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial ditinjau dari kemandirian belajar dan perhatian orang tua. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan Universitas Indraprasta PGRI*, (8 April), 51–59.
- Ali, M., & Asrori, M. (2017). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifiati, R. F. (2013). *Hubungan antara dukungan sosial keluarga dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 164–180.
- Basri, H. (1996). *Remaja berkualitas problematika remaja dan solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bhat, P. P., Rajashekar, B., & Kamath, U. (2007). Perspectives on self-directed learning — the importance of attitudes and skills. *Bioscience Education Journal*, 10, 1–3. <https://doi.org/10.3108/beej.10.c3>
- Candy, P. C. (1991). *Self-direction for lifelong learning : a comprehensive guide to theory and practice*. San Francisco, Calif. [u.a.]: Jossey-Bass.
- Cazan, A.-M., & Schiopca, B.-A. (2014). Self-directed learning, personality traits and academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 640–644. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.327>
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *Journal American Psychologis*, 59(8), 676–684.
- Gibbons, M. (2002). *The self-directed learning handbook: challenging adolescent students to excel*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Gottlieb, B. H. (1983). *Social support strategy : guideliness for mental health practice*. London: Sage Publication.
- Isnawati, N., & Samian. (2012). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25 (1),128–144.
- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian belajar dan orientasi nilai mahasiswa*. Bandung: PPS.
- Lovenia, N. (2016). Perbedaan kemandirian belajar antara siswa mendapatkan jam pelajaran tambahan dan tidak di kelas xi sma al-islam krian. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 1–6.
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz al-quran. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(2), 137–144.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa smpit assyfa boarding school subang jawa barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Meichenbaum, D., & Biemiller, A. (1998). Nurturing independent learners. In *Brookline Books*. Cambridge, MA.
- Metia, C., & Zahara, F. (2012). Hubungan dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. *Jurnal Analitika*, 4(1), 16–23.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73–84.
- Oh, J. R., & Park, C. H. (2012). Self-directed learning in the workplace : implications for the legislation of trade union education in south korea. In *Adult Education Research Conference, Conference Proceedings (Saratoga Springs, NY)* (pp. 265–271). New Prairie Press.
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97–103.
- Rahayu, S. P. (2016). Hubungan antara perhatian orang tua dan konsep diri dengan kemandirian belajar siswa kelas X sma negeri 1 gamping tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Mei 2016.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah

- struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–83. Retrieved from <http://www.stkipbjm.ac.id/jurnal/index.php/math/article/view/120>
- Riza, A., & Tarmidi. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orang tua dan self directed learning pada siswa sma. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7733>
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). Hubungan antara sikap kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran fisika berbasis portofolio. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 1, 26–36.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology : biopsychosocial interactive* (Eighth). New Jersey: Wiley.
- Schwab, K. (2018). *The global competitiveness report 2018*. Geneva.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suid, Syafrina, A., & Ursinawati. (2017). Analisis kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di kelas III sd negeri 1 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70–81.
- Syarifa, A., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2011). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan komitmen terhadap tugas (task commitment) pada siswa akselerasi tingkat sma. *Jurnal Insan*, 13(01), 1–11.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–201. <https://doi.org/10.1080/02626667.2014.983516>
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi perprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas sam ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(januari-April).
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Pesona*, 1(1), 40–52.
- Zahara, F. (2012). Hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di sma negeri 7 Medan. *Jurnal Psikologi Prima*, 4(2).