

DAFTAR PUSTAKA

- Abda'u, F. (2016). Kenakalan Remaja di Sekolah. Retrieved October 25, 2018, from http://www.kompasiana.com/abdau/kenakalan-remaja-di-sekolah_
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ajzen. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211.
- Alimah, N., & Agustin, L. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA). *Accounting Analysis Journal* 3.1.
- Andarwati, S.R. & Sankarto, B. S. (2005). Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 14(1). Retrieved from <http://www.pustaka-deptan.go.id/publikasi/pp141052.pdf>
- Ashadi. (2007). *Motivasi dalam Berprstasi*. Jakarta.
- Asnawi, S. (2002). *Teori Motivasi*. Jakarta: Studia Press.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H.Winston and Sons.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barakati, P. D. (2013). Dampak Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.
- Beaty, J. J. (1996). *Skill for Preschool Teachers*. Ohio: Merril, an Imprint of Prentice Hall.
- Chairunnissa. (2010). *Hubungan Intensitas Mengakses Facebook dengan Motivasi Belajar Siswa MAN 13 Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Depdiknas. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. . (2013). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).

- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donnell, O. (1990). MEMAHAMI MOTIVASI BERPRESTASI SISWA Oleh Wahyudi (IP, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak).
- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 1–10.
- Elliot, S. N., & Gresham, F. M. (1991). *Bullying : A Practical Guide to Coping for Schools. Exeter*. Exeter: Longman.
- Hall, & Lindzey. (1993). *Psikologi Kepribadian 2: Teori-Teori Holistik (Organisme-Fenomenologis)*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hamdu, Ghullam & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Handrianto, P. (2013). Dampak Smartphone. Retrieved November 15, 2018, from http://sainsjournal-fst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305-KESEHATAN-Dampak Smart Phone.html
- Harfiyanto, Doni, D. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA Negeri 1 Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Hasibuan, M. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UNPAS.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Indriani, A. (2011). *Eksperimentasi Pen-dekatan Pembelajaran Kontekstual dan Problem Solving Pada Pem-belajaran Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sekecamatan Kunduran Blora Tahun Ajaran 2010/2011*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Indriani, R., Sunaryanto, Heri, & Pribadi, H. (2014). *Hubungan Interaksi Sosial Dengan Prestasi Belajar*. Universitas Bengkulu.

- Kadir, L. (2014). Motif Remaja Terhadap Penggunaan Situs Jejaring Facebook (Siswa SMK N 7 Samarinda). *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 2(4), 53–63.
- Karpinski, A. . (2009). *A description of Facebook use and academic performance among undergraduate and graduate students. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*,. San Diego, California.
- Marhaeni, D, P. (2012). Intensitas Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Untuk Mencegah Kenakalan Remaja. *Acta Diurna*, 08(02), 16.
- Maria, N. (2013). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Nilai Akademik Mahasiswa. *ComTech*, 4(2), 652–658.
- Maryani. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Mc.Clelland, D. . (1975). *The Achievement Motivation*. New York: Irvington.
- McCleland, D. (1987). *Human Motivation*. USA: Cambridge Press University.
- Milburn, & Cartledge. (1995). Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir. Retrieved from <http://f4jar.multiply.com/journal/item/191>
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi, Edisi Kedua*. (M. A. dan D. S. M. S. Drs. Helly Prajitno Soetjipto, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran (Penelitian Pada SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Edisi Khusus*, 1, 158–166.
- Nuraini. (2011). Intensitas Belajar Siswa. Retrieved November 14, 2018, from <http://suaraguru.wordpress.com/2011/12/01/>
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tenggarong Seberang. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2(3), 178–192.
- Oktario, A. (2017). *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS Handbook: analisis data, olah data dan penyelesaian kasus-kasus statistik*. Yogyakarta: MediaKom.
- Resti. (2015). Penggunaan Smartphone Dikalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau, 2(1).
- Rivai, V. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta:

- Rajagrafindo.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(September), 722–731. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>
- Santrock, J. . (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi keenam*. (S. B. Adelar & S. Saragih, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. M. (2017). Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja.
- Sarwar, M., & Soomro, T. . (2013). Impact of Smartphone's on Society. *Eurepean Journal of Scientific Research*, 98(2), 216–226.
- Simanjuntak, L. M. (2017). *Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI SMA Yos Sudarso Cilacap*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sindonews. (2017). Sekolah Delapan Jam SEhari, DPD: Konsep Baik, Implementasi Sulit. Retrieved October 10, 2018, from <https://nasional.sindonews.com/read/1215695/144/sekolah-delapan-jam-sehari-dpd-konsep-baik-implementasi-sulit-1498057370>
- Sitompul, S. S. (2009). *Hubungan Antara Perilaku Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sitorus, Marham, Sutiani, A. (2012). *Pengelolaan dan Manajemen Laboratorium Kimia*. Medan: Graha Ilmu.
- Steinberg, L. . (2002). *Adolescence (6thed)*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, J. (2012). *Sikap Konsumen terhadap Produk Counterfit (Studi pada Perilaku Pembelian Gadget Mahasiswa)*. UAJY.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *ProNers 3.1*.
- Tubbs, S. L., & Sylvia, M. (1983). *Human Communication Fourth Edition*. United States: Random House, Inc.
- Wariani, T., Hayon, V. H. B., & Bria, C. (2017). HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP UNWIRA KUPANG Seminar

- Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017 Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017, 317–324.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal "Mosharafa,"* 8(3).
- Wendy W.L.Goh, S. B. (2015). Young School Children's Use of Digital Devices and Parental Rules. *Telematics and Informatics* 32, 787–795.