

**HUBUNGAN ANTARA KOHESIVITAS KELOMPOK DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KEMALASAN SOSIAL
PADA SISWA SMA**

Oleh :

Desyia Triana Sari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email : desyia@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara kohesivitas kelompok dan motivasi berprestasi dengan kemalasan sosial pada siswa SMA. Variabel tergantung pada penelitian ini adalah kemalasan sosial. Variabel bebas pada penelitian ini adalah kohesivitas kelompok dan motivasi berprestasi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 116 siswa SMA. Metode pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Ada 3 skala yang digunakan untuk alat ukur pada penelitian ini. Skala kemalasan sosial terdiri dari 22 aitem, dengan reliabilitas 0,734. Skala kohesivitas kelompok terdiri dari 32 aitem, dengan reliabilitas 0,880. Skala motivasi berprestasi terdiri dari 30 aitem, dengan reliabilitas 0,893. Analisis data menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kohesivitas kelompok dan motivasi berprestasi dengan kemalasan sosial pada siswa SMA dengan $R = 0,292$ dan $F_{hitung} = 2,850$ dengan taraf signifikansi 0,066 ($p > 0,05$). Hasil uji korelasi antara variabel kohesivitas kelompok dengan variabel kemalasan sosial diperoleh hasil $r_{y1-2} = -0,292$ dengan taraf signifikansi 0,01 ($p < 0,05$), hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kohesivitas kelompok dengan kemalasan sosial pada siswa SMA. Hasil uji korelasi antara variabel motivasi berprestasi dengan variabel kemalasan sosial diperoleh hasil $r_{y1-2} = -0,152$ dengan taraf signifikansi 0,115 ($p > 0,05$), hasil tersebut menunjukkan tidak ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemalasan sosial.

Kata kunci : kemalasan sosial, kohesivitas kelompok dan motivasi berprestasi.

RELATIONSHIP BETWEEN GROUP COHESION AND ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH SOCIAL LOAFING IN HIGH SCHOOL STUDENTS

by:

Desyia Triana Sari

Faculty of Psychology Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email : desyia@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

This study was carried out to investigate the relationship between group cohesion and achievement motivation with social loafing in high school students. The dependent variable of this study was social loafing. Meanwhile, the independent variable of this study was the relationship between group cohesion and achievement motivation.

Correlational quantitative method was conducted in this study. Participants were 116 high school students. Data were collected by cluster random sampling. There were 3 scales instruments in this study. The social loafing scale consisted of 22 items; with reliability of 0.734. The group cohesion scale consisted of 32 items; with reliability of 0.880. Achievement motivation scale consisted of 30 items; with reliability of 0.893. Collected data sets were analyzed by multiple regression analysis.

The results of the study showed that there is a significant negative relationship between group cohesion and achievement motivation with social loafing in high school students with $R = 0.292$ and $F_{count} = 2.850$; with a significance level of 0.066 ($p > 0.05$). The results of the correlation test between group cohesion variables and social loafing variables showed $r_{y1-2} = -0,292$; with a significance level of 0,01 ($p < 0.05$). The study found that there is no relationship between group cohesion and social loafing in high school students. The result of the correlation test between achievement motivation variables and social loafing variables was $r_{y1-2} = -0,152$; with a significance level of 0,115 ($p > 0,05$). These result of the data analysis presented that there is no relationship between achievement motivation and social loafing.

Keywords: *social loafing, group cohesion, achievement motivation*