

DAFTAR PUSTAKA

- Albrecht, K. (1980). *Brain power learn to improve your thinking skills*. New York: Prentice Hall.
- Alwisol. (2004). *Psikologi kepribadian*. Malang: Umm Press.
- Anggraini, Y., Syaf, A., & Murni, A. (2017). Hubungan antara berpikir positif dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 1(1), 31–38.
- Asmidir, Marjohan, & Ririn. (2013). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 273–278.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Tes prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bodie, G. D. (2010). A racing heart , rattling knees , and ruminative thoughts : defining , explaining , and treating public speaking anxiety. *Communication Education*, 59(1), 70–105. <https://doi.org/10.1080/03634520903443849>
- Chandra, A. (2017). The relationship between emotional maturity and positive thinking on the students of psychology faculty of medan area university (uma), medan , indonesia. *Journal Of Humanities And Social Science*, 22(10), 11–20. <https://doi.org/10.9790/0837-2210081120>
- Christiningsih, A. W. A., & Widyana, R. (2017). Hubungan antara berpikir positif dan efikasi diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa program studi ilmu komunikasi universitas x jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13, 14–25.
- Damayanti, E. S., & Purnamasari, A. (2011). Berpikir positif dan harga diri pada wanita yang mengalami masa premenopause. *Humanitas*, 7(2), 143–154.
- Djayanti, W. ;, & Rahmantika, R. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswi. *Jurnal Psikogenesis*, 3(2), 187–198.
- Elfiky, I. (2009). *Terapi berpikir positif*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Eposito, J. E. (2000). *In the spotlight overcome your fear of public speaking and performing*. United States Of America: Llc.
- Fathunnisa, A. (2012). Pengaruh penyesuaian diri terhadap komunikasi interpersonal pada remaja di panti asuhan. *Jurnal Penelitian Dan*

Pengukuran Psikologi, 1(1), 135–142.

- Finn, A., Sawyer, C., & Behnke, R. R. (2009). A model of anxious arousal for public speaking. *Communication Education*, 58(3), 417–432. <https://doi.org/10.1080/03634520802268891>
- Fitriyanti, K., & Wilani, N. M. A. (2019). Pengaruh pelatihan efikasi diri terhadap tingkat kecemasan berkomunikasi pada siswa sekolah menengah kejuruan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 771–781.
- Gaibani, A., & Elmenfi, F. (2014). The role of gender in influencing public speaking anxiety. *International Journal Of Gender And Women's Studies*, 2(2), 105–116.
- Glassman, L. H., Forman, E. M., Herbert, J. D., Bradley, L. E., Foster, E. E., Izzetoglu, M., & Ruocco, A. C. (2016). The effects of a brief behavioral treatment versus traditional treatment for public speaking anxiety: an exploratory trial examining differential effects on performance and neurophysiology. *Behavior Modification*, 1–29. <https://doi.org/10.1177/0145445516629939>
- Hadi, S. (2001). *Metodologi research jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Harianti, N. (2014). Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas wisnuwardhana malang. *Psikodiva*, 18(April), 80–98.
- Hasson, G. (2017). *Positive thinking: menemukan kebahagiaan dan meraih impian melalui pemikiran positif*. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Hertz, B., & Kerkhof, P. (2017). Powerpoint slides as speaking notes: the influence of speaking anxiety on the use of text on slides. *Business And Professional Communication Quarterly*, (March 2016), 1–12. <https://doi.org/10.1177/2329490615620416>
- Homer, S. R., Deeprose, C., & Andrade, J. (2016). Negative mental imagery in public speaking anxiety: forming cognitive resistance by taxing visuospatial working memory. *Journal Of Behavior Therapy And Experimental Psychiatry*, 1–25.
- Jangir, S. K., & Govinda, R. B. (2017). Reducing public speaking anxiety with behavior modification techniques among school students: a study. *The International Journal Of Indian Psychology*, 5(1), 91–97. <https://doi.org/10.25215/0501.011>
- Jarrar, A. G. (2013). Positive thinking & good citizenship culture: from the Jordanian universities students points of view. *International Education Studies*, 6(4), 183–193. <https://doi.org/10.5539/ies.v6n4p183>
- Kasih, D., & Sudarji, S. (2012). Hubungan self efficacy terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa program studi psikologi universitas Bunda Mulia. *Psibernetika*, 2(2), 46–58.
- Kholisin. (2015). Kecemasan berbicara ditinjau dari konsep diri dan kecerdasan

- emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(1), 77–102.
- Machmudati, A., & Diana, R. R. (2017). Efektivitas pelatihan berpikir positif untuk menurunkan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 9(1), 107–128.
- Mccroskey, J. C. (2009). Communication apprehension: what have we learned in the last four decades. *Human Communication*, 12(2), 179–187.
- Murray, M. T. (1995). *Stress, anxiety, and insomnia*. United States Of America: Prima Publishing.
- Naseem, Z., & Khalid, R. (2010). Positive thinking in coping with stress and health outcomes : literature review. *Journal Of Research And Reflections In Education*, 4(1), 42–61.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Grene, B. (2003). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Opt, S., & Loffredo, D. (2016). Rethinking communication apprehension : a myers- briggs perspective. *The Journal Of Psychology*, 134(5), 556–570. <https://doi.org/10.1080/00223980009598236>
- Peale, Norman Vincent. (1956). *The power of positive thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Prakosa, B., & Partini. (2015). Berpikir positif untuk mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas. *Proceeding Seminar Nasional*, 40–47.
- Riani, W. S., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan antara self efficacy dan kecemasan saat presentasi pada mahasiswa universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi*, Volume 12, 1–9.
- Rogers, N. H. (2003). *Berani bicara di depan publik*. Bandung: Nusa Cemdekia.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. (2018). *Bukan speaking biasa*. Yogyakarta: Laksana.
- Susanti, R. (2013). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan tingkat kecemasan berbicara di muka umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 119–129.
- Tsutsui, K., & Fujiwara, M. (2015). The relationship between positive thinking and individual characteristics : development of the soccer positive thinking scale. *Psychology*, 12(2001), 74–83.
- Villar, C. P. Del. (2010). Beginning filipino students ' attributions about oral communication anxiety. *Jornal Media And Communication Studies*, 2(7),

159–169.

Wahyuni, E. (2015). Hubungan self-effecacy dan keterampilan komunikasi dengan kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Komunikasi Islam*, 5, 51–82.

Zulfabli, M., Tareq, M., & Islam, A. M. (2014). Factors affecting self-efficacy towards academic performance : a study on polytechnic students in malaysia factors affecting self-efficacy towards academic performance : a study on polytechnic students in malaysia. *Aensi Journal*, 8(9), 695–705.