

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, K. Y. (2009). Hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa smk swasta x di surabaya. *Jurnal Psikologi*, 05, 1–6.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. jilid dua*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadji, A. (2011). Perilaku prososial vs kekerasan sosial : sebuah tinjauan pendidikan islam. *Pendidikan Islam*, IV No.1.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: Umm Press.
- Eisenberg, N., & Miller, P. A. (1987). The relation of empathy to prosocial and related behaviors. *Psychological Bulletin*, 101(1), 91–119. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.101.1.91>
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2015). Prosocial development. *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*, 1–47. <https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy315>
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara intensitas menonton. *Jurnal Emphaty*, 004.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan perilaku prososial pada anak, 7(3), 1–5.
- Nashori, H. F. (2008). *Psikologi sosial islami*. (A. S. Mifka, Ed.). Yogyakarta: Refika Aditama.
- Nuralifah, I. P., & Rohmatun. (2015). Perilaku prososial pada siswa smp islam plus assalamah ungaran semarang ditinjau dari empati dan dukungan sosial teman sebaya, 10(1), 7–19.
- Purnamasari, A., Ekowarni, E., & Fadhila, A. (2004). Perbedaan intensi prososial siswa smun dan man di yogyakarta. *Indonesia Psychological Journal*, 1(1), 32–42.
- Richard, G. (2013). *Psychology the science of mind and behaviour*. (D. S. M. Prajitno, Soetjipto Drs.Helly , Soetjipto M.A., Ed.) (Edisi Keen). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi sosial*. (E. W. Meinarno, Ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2005). *Psikologi sosial. jilid dua*. (M. Adryanto, Ed.). Jakarta: Erlangga.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiplogi suatu pengantar. edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor - faktor yang mempengaruhi sikap empati terhadap perilaku prososial pada anak sekolah dasar.
- Sugiono, P. D. (2016). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Taufik. (2012). *Empati pendekatan psikologi sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosisal*. (S. T. wibowo B., Ed.) (Edisi ke-1). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Umi, H., Nurhidayani, A., & Iman, N. L. (2012). Studi tentang status perkawinan mahasiswa reguler pgsd tegal hubungannya dengan prestasi akademik. *Journal of Elementary Education*, 1(1), 27–34.
- Widaningsih, N. I., & Eko, P. D. I. (2015). Hubungan antara empati dengan kecenderungan perilaku prososial perawat di rumah sakit tk III 03.06.03 dr. soetarto yogyakarta. *Jurnal Spirit*, 6(2), 45–49.
- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 98–104.