

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi perkembangan: pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri remaja*. Bandung: Adhitama.
- Ajeng, Y. H. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas X SMU 2 Bantul Yogyakarta. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Alberti, R. & Emmons. (2002). *Your perfect right*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ali, M., & Ansori, M. (2006). Psikologi remaja. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anissa, N. (2012). Hubungan antara konsep diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri yang tinggal bersama keluarga suami. *Jurnal Psikologi*, Vol.1, No.1, hal 61-62.
- Ardas, B. (2010). Hubungan antara perilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru*.
- Astarini, K. (2013). Hubungan perilaku *over protective* orang tua dan bullying pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*. Vol.2, No.1, hal 33.
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.5, No.4, hal 91-92.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2017). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berzonsky, M. D. (1981). *Adolescent development*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri: teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. (Ahli bahasa: Eddy). Jakarta : Arcan.
- Calhound, F., & Acocella, J. (1995). *Psikologi tentang penyesuaian hubungan kemanusiaan* (Edisi III). Semarang: IKIP Semarang.
- Chaplin, J. (2000). *Kamus lengkap psikologi*. Ahli bahasa Kartono, K. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Churniyawati, R. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman Yogyakarta. *Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- Chusna, A. (2008). Pengaruh sikap *over protective* orang tua terhadap sikap mandiri anak. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.*
- Claudia, R. C. (2016). Penyesuaian diri siswa SMP terhadap kehidupan di sekolah. *Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.*
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Effendi. (2004). Hubungan antara konsep diri dan kemampuan verbal dengan prestasi belajar pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Sukomandi. *Jurnal Humanitas*, No. 1, hal 14-29.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatoni, R. (2006). Hubungan antara perilaku *overprotective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang.*
- Gunarsa, P. D., & Gunarsa, D. S. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno M. A. (2001). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hapsari, L. L. (2016). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Harlina, D., Novitasari, V., & dkk. (2017). Sikap *over protective* orang tua terhadap perkembangan anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol. 2, No. 2, hal 3-4.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 6, No.2, hal 98-104.
- Hurlock. (2004). *Psikologi perkembangan: suatu pendektan sepanjang rentang kehidupan. alih bahasa: Istiwidayanti & Sijabat, Max R.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jalaluddin, R. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Kartono, K. (2000). *Psikologi remaja*. Bandung: Mandar Maju.

- Kusumaningtyas, L. E. (2015). Dampak *over protective* terhadap perkembangan anak. *Jurnal Ilmiah*, Vol.1, No.1, hal 35-37.
- Madyawati, L. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marimbuni., Syahniar., & Riska, A. (2017). Kontribusi konsep diri Dan kematangan emosi terhadap penyesuaian diri siswa dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Hal 170-171.
- Mu'tadin. (2002). *Penyesuaian diri remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Nurlela. (2012). Hubungan antara perilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja di Mts Wathoniyah Gintung kecamatan Gintung Lor kabupaten Indramayu. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon*.
- Partosuwido, S. (1992). Penyesuaian diri mahasiswa dalam kaitannya dengan konsep diri, pusat kendali dan status perguruan tinggi. *Disertasi. Program Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada*.
- Prawoto, Y. B. (2010). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan sosial pada remaja kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. *Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret*.
- Pudjianto. (2000). Penyesuaian diri di sekolah remaja putus sekolah ditinjau dari dukungan sosial dan konsep diri di panti sosial bina remaja Bambu Apus Jakarta. *Thesis. Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada*.
- Ratnawati, S. (2001). *Keluarga kunci sukses anak*. Jakarta: Kompas.
- Rokhmatika, L., & Darminto, E. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas unggulan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol.01, No. 01, hal 5-7.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development perkembangan masa hidup (edisi kelima)*. Terjemahan Damanik J, dkk. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjusment and mental health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Semaraputri, S. a., & Rustika, I. M. (2018). Peran problem focused coping dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada remaja akhir yang menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol.5. No.1, hal 35-47.
- Silalahi, M. I. (2015). Gambaran faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri narapidana remaja di lembaga pemasyarakatan kelas II A anak tanjung gusta Medan tahun 2012. *Jurnal Integritas*, Vol. 1, No. 1, hal 4.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Soeparwoto. (2004). *Psikologi remaja*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Wijaya, N. (2017). Hubungan antara keyakinan diri akademik dengan penyesuaian diri siswa tahun pertama sekolah asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. *Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang* .
- Yengimolki, S., Kalantarkousheh, S. M., &Malekitabar, A. (2015). Self-concept, social adjusment and academic achievement of persian students. *International Review of Social Sciences and Humanities*, Vol.8, No. 2, hal 50-60.
- Yusuf, S. (2005). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zabda. (1981). *Diklat pengantar ilmu pendidikan teoritis sistimatis*. Yogyakarta: Susmasmedia.