

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Rachmawati. (2018). Hubungan soft skills dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya* , 22(1), 67-85.
- Alfariayulfa Rosidaningrum, E. Y. (2018). *Hubungan antara pengetahuan kesehatan reproduksi dan kontrol diri dengan perilaku seksual pada remaja siswa SMA X Kota Semarang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. Semarang.
- Anam, K. (2017). Hubungan antara konformitas dan dukungan orang tua terhadap prokrastinasi akademik siswa SMP Negeri 2 Samarinda. *Ejournal psikologi* , 5(1), 1-11.
- Andriani, M., & Ni'matuzahroh. (2013). Konsep diri dengan konformitas pada komunitas hijabers. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* , 1(1), 110-126.
- Averill, J. R. (1983). *Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress*. America: ISI.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia* , 3(2), 126-129.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Peajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, A. (2019). Hubungan antara konformitas dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 2 Samarinda. *Psikoborneo* , 7(1), 1-15.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2008). *Psikologi sosial (edisi ke sepuluh, jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 1*. (R. Djuwita, Trans.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). *The strength model of self-control*. America: Current Direction in Psychological Science.
- Burka, P. J., & Yuen, P. L. (2008). *Procrastination why you do it, what to do about it now*. United States of America: Perseus Books Group.

- Carver, C., & Scheier, M. (1982). Control theory : a useful conceptual framework for personality-social, clinical, and health psychology. *Psychological Bulletin* , 92(1), 111-135.
- Chaplin, J. (1999). *Kamus lengkap psikologi*. (Kartini-Kartono, Trans.) Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Empati* , 6(2), 31 - 37.
- Clara, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Peran self-efficacy dan self-control terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA (studi pada siswa SMA X Tangerang). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* , 1(2), 159-169.
- Dewi, S. S., & Alfita, L. (2015). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berpacaran dan tidak berpacaran. *Diversita* , 1(1), 7-19.
- Eerde, W. V. (2000). *Procrastination: self-regulation in initiating aversive goals*. America: Blackwell.
- Ernima, Y. R., Parimita, W., & Wibowo, A. (2016). Locus of control dan prokrastinasi pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2013 fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis* , 4(2), 87-106.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi* , 2,(2), 123 - 132.
- Feldman, R. S. (1985). *Social psychology theories research and applications*. America: Library of Congress Cataloging.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektivitas solution focused brief therapy (SFBT) islami guna meningkatkan regulasi diri mahasiswa yang mengalami prokrastinasi. *Journal of innovative counseling : theor, practice & research* , 2(2), 16-31.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance theory, research and treatment*. New York: Plenum Press.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (1991). *Social cognition second edition* . America: Library of Congress Cataloging.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islam* , 2(2), 63-74.

- G.Myers, D. (2012). *Psikologi sosial (social psychology)*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan ketergantungan internet di pustaka digital perpustakaan daerah Medan. *Edukasi* , 3(2), 131-145.
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prokastinasi perawat di rumah sakit. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* , 2(2), 162-172.
- Hasanah, A. N. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan kontrol diri dengan prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa program studi ilmu komunikasi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman. *Psikoborneo* , 5(3), 477-491.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Kerlinger, F. N. (1993). *Asas - asas penelitian behavioral edisi ketiga*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan religiusitas dan kontrol diri dengan perilaku seksual pranikah remaja di MAN 1 Samarinda. *e-Journal Psikologi* , 1(2), 220-229.
- Kross, E., & Guevarra, D. A. (2015). *Self control - psychology*. Britania: Oxford.
- Liebert, R. M., Poulos, R. W., & Marmor, G. S. (1977). *Developmental psychology second edition*. U.S.A: Prentice Hal Inc.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Margono. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mujidin, R. S. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bengkulu yang bersekolah di Yogyakarta. *Empathy* , 2(2), 62-65.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial (social psychology)*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Nasution, S. (2001). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Ramadhani, A. (2016). Hubungan konformitas dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir yang tidak bekerja di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman Samarinda. *Psikoborneo* , 4(3), 507-517.
- Reksoatmodjo, T. N. (2009). *Statistika untuk psikologi dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rogers, D. (1981). *Adolescents and youth. fourth edition*. New Jersey: Prentice Hall.Inc.
- Rothblum, E. D., & Solomon, L. J. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology* , 31(4), 503-509.
- Roza, F. (2018). *Hubungan antara student burnout dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. Sumatera Utara.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development*. (B. Widyasinta, Trans.) New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan educational psychology edisi 3 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja edisi 11 jilid 2*. (B. Widyasinta, Trans.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarlito W.Sarwono, E. A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Psikologi sosial edisi kelima jilid 2*. Jakarta: Erangga.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi* , 6(2), 51-55.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryabrata, S. (2004). *Pengembangan alat ukur psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi Unesa. *Character* , 2(3), 1-7.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success*. America: Blackwell.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial (edisi ke duabelas)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thalib, M. P. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Uke, O. G., Ramli, M., & Triyono. (2017). Kefektifan pemodelan sebaya (peer modeling) untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa SMK. *Jurnal pendidikan: teori, penelitian dan pengembangan* , 2(2), 173-178.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi fakultas psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora* , 17(1), 1-18.
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, prokrastinasi & keimanan*. Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY): Trussmedia Grafika.
- Watson, D. L., & Tregerthan, G. d. (1934). *Social psychology science and application*. America: Library of Congress Cataloging.
- Widhiarso, W. (2011, Juni 7). Hasil uji statistik tidak signifikan, mengapa ? <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id/2011/06/07/hasil-uji-statistik-tidak-signifikan-mengapa/> , p. 3.
- Zakiah, N., Hidayati, F. N., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip* , 8(2), 156-167.