

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING REMAJA

Oleh :

Ryza Desma Hardiningsih
Mahasiswa Fakultas Psikologi

Erni Agustina Setyowati S.Psi. M.Psi. Psikolog
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung
Email : erniagustina@unissula.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim sekolah dan harga diri dengan perilaku *bullying* remaja. Populasi dalam penelitian ini yaitu pelajar kelas X dan XI SMA Al-Iryad Tegal. Teknik pengambilan sampel menggunakan cluster random sampling. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala likert yang terdiri dari tiga skala. Skala *bullying* berjumlah 40 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,875, skala iklim sekolah berjumlah 32 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,897 dan skala harga diri berjumlah 40 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,810. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi dua predictor dengan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $R = 0,631$ dan $F = 37,125$ dengan signifikan 0,000 ($p < 0,05$) artinya ada hubungan antara iklim sekolah dan harga diri dengan perilaku *bullying* remaja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *bullying* dapat diprediksi oleh iklim sekolah dan harga diri. Hasil uji korelasi parsial antara iklim sekolah dengan *bullying* diperoleh skor $rx1y = 0,277$ dengan signifikan 0,003 ($p < 0,05$). Hasil menunjukkan ada hubungan positif signifikan antara iklim sekolah dengan perilaku *bullying* remaja. Hasil korelasi parsial antara harga diri dengan *bullying* diperoleh $rx2y = 0,390$ dengan signifikan 0,00 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan ada hubungan positif signifikan antara harga diri dengan perilaku *bullying* remaja.

Kata Kunci : Perilaku Bullying, Iklim Sekolah, dan Harga Diri

**RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CLIMATE AND SELF
ESTEEM WITH BULLYING BEHAVIORAL ADOLESCENT**

By :
Ryza Desma Hardiningsih
Student of Pshycological Faculty

Erni Agustina Setyowati S.Psi. M.Psi. Psikolog
Pshycological Faculty of Sultan Agung Islamic University
Email : erniagustina@unissula.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between school climate and self-esteem with adolescent bullying behavior. The population in this study were 10th and 11th grade students of X High School. The sampling technique uses cluster random sampling. The measuring instrument in this study is the Likert scale which consists of three scales. The bullying scale amounted to 40 items with a reliability coefficient of 0.875, school climate scale amounted to 32 items with a reliability coefficient of 0.897 and self-esteem scale amounted to 40 items with a reliability coefficient of 0.810. The analysis of data used regression analysis techniques two predictor with the results of hypothesis testing showing the value of $R = 0.631$ and $F = 37.12$, $p=0,000$ ($p <0.005$). It means there is a relationship between school climate and self-esteem. So it can be concluded that bullying can be predicted by the school climate and self-esteem. The results of the partial correlation test between the school climate and bullying obtained $rx1y$ score = 0.277, $p=0.003$ ($p <0.05$). These results indicate a significant positive relationship between the school climate and adolescent bullying behavior. The results of the partial correlation test between self-esteem and bullying obtained $rx2y = 0.390$, $p=0.00$ ($p <0.05$). These results show there was significant positive relationship between self-esteem and adolescent bullying behavior.

Keyword: *Bullying, School Climate, and Self Esteem*