

ABSTRAK

Anak tunarungu adalah anak yang mengalami gangguan atau penurunan fungsi pada organ pendengarannya sehingga anak tersebut mengalami hambatan perkembangan bahasa. Keterbatasan tersebut dapat mempengaruhi pendidikan anak tersebut sehingga tingkat pengetahuan anak rendah terutama di bidang kesehatan gigi dan mulut oleh karena itu diperlukan media yang dapat membantu anak tunarungu untuk lebih mudah dalam menerima informasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan permainan *make a match* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu.

Penelitian ini menggunakan rancangan *Pre-Experimental* dengan *one-grup pre-test and post-test design*. Sampel diambil dengan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa tunarungu di SLB Negeri Ungaran yang sesuai dengan kriteria inklusi dan berjumlah 32 anak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 5 kali pemaparan. Data diambil dari hasil *pre-test* pada hari pertama dan *post-test* pada hari terakhir. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji nonparametrik *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$) pada hasil data sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan permainan *make a match* yang artinya terdapat pengaruh pada penyuluhan menggunakan permainan *make a match* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu karena terjadi peningkatan pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan dengan permainan *make a match*.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penyuluhan menggunakan permainan *make a match* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu.

Kata kunci : permainan *make a match*, tunarungu, tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

Children with hearing impairment are children with impaired function of their auditory organs, so that the child experiences language development barriers. These limitations can affect children's education so that the level of knowledge of children is low, especially in the field of oral and dental health therefore required media that can help them to be more easily receiving information. The aim of this research is to know the effect of dental health education using make a match game to improve of oral health knowledge in children with hearing impairment.

This research uses Pre-Experimental with one-grup pre-test and post-test design. The samples were taken by total sampling technique that is all students with hearing impairment in SLB Negeri Ungaran that were fit with the inclusion criteria and amounted to 32 children. This research was conducted in 5 times exposure. Data is taken from the pre-test on the first day and post-test on the last day. The data was analize by using nonparametric Wilcoxon Signed Ranks Test.

Based on the results, there are significant differences ($p < 0,05$) in the data before and after doing education using make a match game which means there is effect of dental health education using make a match game to improve of oral health knowledge in children with hearing impairment because there is an increase of knowledge after dental health education using make a match game.

The conclusion is dental health education using make a match game affect to improve of oral health knowledge in children with hearing impairment.

Keywords : *make a match game, children with hearing impairment, oral and dental health knowledge*