

ABSTRAK

Fahrurroji Sidik (30301509022), implementasi kebijakan sertifikasi guru sekolah dasar negeri di kecamatan salem kabupaten brebes (Studi di SD Negeri Wanoja 01 Kecamatan Salem), dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Sri Kusriyah, S.H.,M.Hum sebagai Dosen Pembimbing.

Implementasi merupakan kunci sukses dari sebuah program yang telah dibuat oleh pemerintah. Kebijakan sertifikasi guru muncul dari tuntutan penciptaan sosok guru yang profesional yang mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005 dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kebijakan sertifikasi guru dan bagaimana pengaruh sertifikasi tersebut terhadap profesionalisme guru di SD Negeri Wanoja 01 serta untuk mengetahui apa saja kendala atau faktor penghambat dalam kebijakan sertifikasi.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan yuridis sosiologis yang menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan teknik penentuan informan menggunakan teknik purposive dan dikembangkan melalui teknik snowball. Penelitian ini menggunakan teori yang digagas oleh Van Meter dan Van Horn berupa, standar dan sasaran kebijakan, sumber daya, hubungan antar organisasi, karakteristik agen pelaksana, kondisi ekonomi, sosial dan politik serta disposisi implementor dimana keenam variabel ini sangat berperan dalam proses implementasi kebijakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan sertifikasi guru di Sekolah Dasar Negeri Wanoja 01 Kecamatan Salem sudah baik dan memenuhi enam variabel implementasi kebijakan publik model Van Meter dan Van Horn. Sertifikasi memberikan peranan yang positif terhadap tingkat profesionalisme guru di SD Negeri Wanoja 01 Kecamatan Salem. Dari hasil pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan atau kendala yang dihadapi. Seperti keterlambatan pencairan tunjangan profesi guru serta pengaruh sertifikasi guru yang belum menunjukkan hasil yang signifikan bagi keefektifan guru dalam meningkatkan mutu dan kualitasnya.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan Sertifikasi Guru, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Fahrurroji Sidik (30301509022), the implementation of the policy of certification of public elementary school teachers in the subdistrict of Salem, the district of Brebes (Study at SD Negeri Wanoja 01 District of Salem), under the guidance of Ms. Dr. Hj. Sri Kusriyah, S.H., M.Hum as a Supervisor.

Implementation is the key to success of a program that has been made by the government. The teacher certification policy arises from the demand for the creation of professional teachers who refer to Teacher Law and Lecturer Number 14 of 2005 in order to realize quality national education. The purpose of this study was to find out how the process of implementing teacher certification policies and how the effect of these certifications on the professionalism of teachers in Wanoja 01 Elementary School and to find out what were the constraints or inhibiting factors in the certification policy.

This study uses a sociological juridical approach that uses descriptive research with a qualitative approach with the technique of determining informants using purposive techniques and developed through snowball techniques. This study uses a theory initiated by the Van Meter and Van Horn in the form of standards and policy objectives, resources, relations between organizations, characteristics of implementing agents, economic, social and political conditions and disposition of implementors where the six variables play a role in the policy implementation process.

The results of this study indicate that the implementation of the teacher certification policy in Wanoja 01 Elementary School Salem District is good and fulfills the six variables of public policy implementation in the Van Meter and Van Horn models. Certification provides a positive role for the level of professionalism of teachers at Wanoja Public Elementary School 01 Salem. From the results of its implementation there are several obstacles or obstacles faced. Such as the delay in the disbursement of teacher professional allowances and the effect of teacher certification that have not shown significant results for teacher effectiveness in improving quality and quality.

Keywords: Implementation, Teacher Certification Policy, Teacher Quality