

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Konseptual dan Kerangka Teoritik	11
1. Kerangka Konseptual	11
2. Kerangka Teoritik	15
F. Metode Penelitian	28
1. Metode Pendekatan	29

2. Spesifikasi Penelitian.....	30
3. Metode Pengumpulan Data.....	31
4. Metode Analisis Data	33
G. Sistematika Penulisan	34
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	36
A. Hak Atas Tanah	36
1. Pengertian Hak Atas Tanah dan Macam-Macam Hak Atas Tanah	36
B. Tinjauan umum tentang Jual Beli Hak Atas Tanah	43
1. Pengertian Jual Beli Hak Atas Tanah.....	43
2. Jual Beli Hak Atas Tanah Menurut Hukum Barat (KUH Perdata)	44
3. Jual Beli Hak Atas Tanah Menurut Hukum Adat	45
C. Tinjauan umum tentang Pendaftaran Tanah.....	47
1. Pengertian dan Dasar Hukum Pendaftaran Tanah	47
2. Asas dan Tujuan Pendaftaran Tanah.	50
D. Tinjauan umum tentang Badan Pertanahan Nasional (BPN)	54
1. Peran dan Wewenang Badan Pertanahan Nasional (BPN).....	54
2. Fungsi Badan Pertanahan Nasional (BPN).....	56
E. Peralihan Hak Atas Tanah menurut Perspektif Islam	58
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Pelaksanaan Jual Beli Hak Milik Atas Tanah Yang Belum Bersertifikat dan Pendaftaran Haknya Di Kota Semarang.....	65

B. Problematika Hukum Pelaksanaan Pendaftaran Peralihan Hak Atas Tanah Yang Belum Bersertifikat Karena Jual Beli Dan Pendaftaran Haknya Di Kota Semarang.	81
C. Upaya Dan Langkah-Langkah Yang Seharusnya Dilakukan Oleh Kantor Pertanahan Kota Semarang Untuk Mengatasi Problematika Hukum Pendaftaran Peralihan Hak Atas Tanah Yang Belum Bersertifikat Karena Jual Beli Dan Pendaftaran Haknya Di Kota Semarang.....	90
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98