

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... | iv |
| ABSTRAKSI | v |
| ABSTRACT | vi |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Landasan teori | 9 |
| 2.1.1 Kinerja guru | 9 |
| 2.1.2 <i>Self efficacy</i> | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.1.3 | Kompetensi profesional | 14 |
| 2.1.4 | <i>Knowledge donating</i> | 18 |
| 2.2 | Pengembangan hipotesis | 22 |
| 2.5.1 | Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap <i>knowledge donating</i> | 22 |
| 2.5.2 | Pengaruh kompetensi profesional terhadap <i>knowledge donating</i> | 23 |
| 2.5.3 | Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap kinerja guru | 24 |
| 2.5.4 | Pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru | 25 |
| 2.5.5 | Pengaruh <i>knowledge donating</i> terhadap kinerja guru | 27 |
| 2.3 | Kerangka pemikiran teoritis | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 30 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel | 30 |
| 3.3 | Sumber data dan metode pengumpulan data | 31 |
| 3.4 | Definisi operasional dan pengukuran variabel | 33 |
| 3.5 | Metode Analisis | 34 |
| 3.5.1 | Analisis Deskriptif | 34 |
| 3.5.2 | Analisis SEM dengan metode <i>Partian Least Square</i> | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Detesis Obyek Penelitian | 40 |
| 4.1.1 | Sebaran Kuesioner | 40 |
| 4.1.2 | Gambaran Umum Responden | 41 |
| 4.1.3 | Analisis Deskriptif Variabel | 44 |

| | | |
|-------|--|----|
| 4.2 | Hasil Penelitian | 50 |
| 4.2.1 | Hasil Outer Model (<i>Measurement Model</i>)..... | 50 |
| 4.2.2 | Hasil Inner Model | 53 |
| 4.2.3 | Pengujian Hipotesis | 56 |
| 4.2.4 | <i>R Square</i> | 58 |
| 4.2.5 | Uji Sobel Test | 59 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 63 |
| 4.4.1 | Pengaruh self efficacy terhadap knowledge donating..... | 63 |
| 4.4.2 | Pengaruh kompetensi profesional terhadap knowledge donating..... | 65 |
| 4.4.3 | Pengaruh self efficacy terhadap kinerja guru..... | 66 |
| 4.4.4 | Pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru | 67 |
| 4.4.5 | Pengaruh knowledge donating terhadap kinerja guru..... | 69 |
| 4.4.6 | Pengaruh langsung dan tidak langsung | 70 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|-----|--|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 72 |
| 5.2 | Implikasi teoritis | 73 |
| 5.3 | Implikasi manajerial..... | 75 |
| 5.4 | Keterbatasan dan agenda penelitian mendatang | 77 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|------|---|---------|
| 1.1 | Kotak Saran Kinerja Guru Yayasan Islam Teuku Umar Semarang Tahun 2016 – 2017..... | 4 |
| 1.2 | Hasil Riset Gap | 5 |
| 3.1 | Definisi Operasional Variabel..... | 33 |
| 4.1 | Sampel dan tingkat pengembalian | 40 |
| 4.2 | Jenis kelamin responden | 41 |
| 4.3 | Umur responden..... | 42 |
| 4.4 | Tingkat pendidikan responden..... | 43 |
| 4.5 | Masa kerja responden..... | 43 |
| 4.6 | Rentang Skala Tanggapan Responden | 45 |
| 4.7 | Tanggapan responden terhadap <i>Self Efficacy</i> | 45 |
| 4.8 | Tanggapan responden terhadap Kompetensi Profesional | 47 |
| 4.9 | Tanggapan responden terhadap <i>Knowledge Donating</i> | 47 |
| 4.10 | Tanggapan responden terhadap kinerja guru | 48 |
| 4.11 | Uji <i>Convergent Validity</i> | 51 |
| 4.12 | <i>Discriminant Validity</i> | 52 |
| 4.13 | Hasil Uji <i>Composite Reliabilit</i> | 53 |
| 4.14 | Persamaan Jalur Model I | 54 |
| 4.15 | Persamaan Jalur Model II..... | 55 |
| 4.16 | Uji <i>R Square</i> | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis | 28 |
| 4.1 Analisis Jalur dengan Methode PLS | 59 |
| 4.2 Efek Mediasi Analisis Jalur <i>Self Efficacy</i> terhadap <i>Knoledge Donating</i> menuju Kinerja..... | 60 |
| 4.3 Efek Mediasi Analisis Jalur <i>Knowledge Donating</i> terhadap <i>Knoledge</i> <i>Donating</i> menuju Kinerja | 62 |