

KUESIONER

Yth. : Bapak / Ibu / Saudara
di tempat

Dalam rangka penyusunan tesis untuk memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa Program Magister Manajemen (S2) Universitas Islam Sultan Agung Semarang, saya :

Nama : Rumanita Rohmawati

NIM : 20401700015

Bersama ini saya menyampaikan permohonan kepada Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi daftar pernyataan berikut secara sukarela, jujur dan benar. Adapun pernyataan ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana kinerja Bapak/Ibu/Saudara Guru Sekolah Yayasan Islam Teuku Umar Semarang.

Penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan dipublikasikan, sehingga saya akan menjamin kerahasiaan dari semua pendapat/opini atau komentar yang Bapak/Ibu/Saudara berikan. Oleh karena itu besar harapan saya Bapak/Ibu/Saudara berkenan mengisi semua pernyataan dalam kuesioner ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Semarang, Desember 2018

Hormat saya,

Rumanita Rohmawati.

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda pada salah satu jawaban yang ada pada daftar pertanyaan sesuai dengan pilihan Anda

Isilah identitas diri Saudara sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Umur Responden : tahun
4. Pendidikan Terakhir : SLTA DIII S1 S2
5. Masa Kerja :tahun

Petunjuk :

Beri jawaban atas pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada salah satu jawaban yang ada, yaitu 1 sampai dengan 5 untuk setiap pernyataan dengan ketentuan :

- | | | |
|------------|---------------------------|---------|
| 1. Jawaban | Sangat Setuju (SS) | Bobot 5 |
| 2. Jawaban | Setuju (S) | Bobot 4 |
| 3. Jawaban | Cukup setuju (CS) | Bobot 3 |
| 4. Jawaban | Tidak Setuju (TS) | Bobot 2 |
| 5. Jawaban | Sangat Tidak Setuju (STS) | Bobot 1 |

a. SELF EFFICACY

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya merasa bahwa saya sangat mampu melakukan pekerjaan yang sedang saya kerjakan					
	Apa saja yang membuat anda merasa mampu?					
2.	Saya merasa yakin bahwa kemampuan saya sebagai guru sama atau melebihi daripada teman-teman guru lainnya					
	Kemampuan seperti apa yang membuat anda merasa yakin?					
3.	Saya dapat menangani pekerjaan yang lebih menantang, seperti mampu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi siswa					
	Kesulitan seperti apa yang membuat anda tertantang?					
4.	Dari sudut profesionalisme, pekerjaan saya sebagai guru mampu memuaskan harapan diri saya					
	Faktor apa yang membuat anda merasa sudah memuaskan diri anda ?					

b. KOMPETENSI PROFESIONAL

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Sistem pembelajaran yang saya terapkan mampu menciptakan iklim belajar yang menyenangkan					
	Sistem pembelajaran seperti apa yang anda terapkan?					
2	Saya terus melakukan pembenahan dalam proses belajar mengajar guna mengevaluasi pembelajaran yang saya lakukan					
	Pembenahan seperti apa yang anda lakukan dalam pembelajaran?					
3	Untuk mengetahui hasil pembelajaran, saya melakukan umpan balik dengan bertanya pada siswa guna menguatkan saya					
	Umpan balik seperti apa yang biasanya anda lakukan?					
4	Peningkatan diri dalam pembelajaran terus saya lakukan, seperti memanfaatkan media elektronik/sosial dalam menarik perhatian anak didik saya					
	Bagaimana tanggapan anda?					

c. KNOWLEDGE DONATING

No	Keterangan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya selalu memberikan pengetahuan yang saya miliki kepada rekan kerja guru saya					
	Pengetahuan-pengetahuan seperti apa yang anda beritahukan?					
2.	Saya sering memberi informasi kepada rekan kerja, setelah saya belajar pengetahuan yang baru					
	Informasi seperti apa yang diberikan rekan kerja guru anda?					
3.	Berbagi pengetahuan itu adalah hal biasa di tempat kerja saya					
	Bagaimana tanggapan anda ?					

d. KINERJA GURU

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya menguasai perencanaan pengajaran dengan Tujuan Instruksional Umum untuk program pengajaran catur wulan berdasarkan GBPP (Garis-garis besar Program Pengajaran)					
	Penguasaan pengajaran seperti apa yang miliki ?					
2.	Saya selalu merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode dalam menarik perhatian siswa, seperti diskusi dan alat peraga					
	Metode pembelajaran seperti apa agar menarik perhatian siswa ?					
3.	Saya melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan secara mendetail sebelum memulai pembahasan materi baru					
	Tanya jawab seperti apa yang biasanya anda lakukan?					

Frequencies Self Efficacy

Statistics

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4
N	Valid	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.81	3.83	3.68	3.81
Median		4.00	4.00	4.00	4.00
Mode		4	4	4	4
Std. Deviation		.869	.874	.754	.741

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	11	11.2	11.2	11.2
	Cukup setuju	15	15.3	15.3	26.5
	Setuju	54	55.1	55.1	81.6
	Sangat setuju	18	18.4	18.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak setuju	8	8.2	8.2	9.2
	Cukup setuju	17	17.3	17.3	26.5
	Setuju	53	54.1	54.1	80.6
	Sangat setuju	19	19.4	19.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	9	9.2	9.2	9.2
	Cukup setuju	21	21.4	21.4	30.6
	Setuju	60	61.2	61.2	91.8
	Sangat setuju	8	8.2	8.2	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	4	4.1	4.1	4.1
	Cukup setuju	26	26.5	26.5	30.6
	Setuju	53	54.1	54.1	84.7
	Sangat setuju	15	15.3	15.3	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Frequencies Kompetensi Profesional

Statistics

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
N	Valid	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.82	3.61	3.78	3.72
Median		4.00	4.00	4.00	4.00
Mode		4	4	4	4
Std. Deviation		.765	.845	.868	.871

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	4	4.1	4.1	4.1
	Cukup setuju	27	27.6	27.6	31.6
	Setuju	50	51.0	51.0	82.7
	Sangat setuju	17	17.3	17.3	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	11	11.2	11.2	11.2
	Cukup setuju	28	28.6	28.6	39.8
	Setuju	47	48.0	48.0	87.8
	Sangat setuju	12	12.2	12.2	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak setuju	7	7.1	7.1	8.2
	Cukup setuju	23	23.5	23.5	31.6
	Setuju	49	50.0	50.0	81.6
	Sangat setuju	18	18.4	18.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak setuju	11	11.2	11.2	12.2
	Cukup setuju	15	15.3	15.3	27.6
	Setuju	58	59.2	59.2	86.7
	Sangat setuju	13	13.3	13.3	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Frequencies Knowledge Donating

		Statistics		
		Y1.1	Y1.2	Y1.3
N	Valid	98	98	98
	Missing	0	0	0
Mean		3.99	3.92	3.87
Median		4.00	4.00	4.00
Mode		4	4	4
Std. Deviation		.819	.795	.755

Frequency Table

Y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	5	5.1	5.1	5.1
	Cukup setuju	18	18.4	18.4	23.5
	Setuju	48	49.0	49.0	72.4
	Sangat setuju	27	27.6	27.6	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	3.1	3.1	3.1
	Cukup setuju	26	26.5	26.5	29.6
	Setuju	45	45.9	45.9	75.5
	Sangat setuju	24	24.5	24.5	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	6	6.1	6.1	6.1
	Cukup setuju	17	17.3	17.3	23.5
	Setuju	59	60.2	60.2	83.7
	Sangat setuju	16	16.3	16.3	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Frequencies Kinerja Guru

		Statistics		
		Y2.1	Y2.2	Y2.3
N	Valid	98	98	98
	Missing	0	0	0
Mean		4.05	3.81	3.84
Median		4.00	4.00	4.00
Mode		4	4	4
Std. Deviation		.804	.668	.905

Frequency Table

Y2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	3.1	3.1	3.1
	Cukup setuju	20	20.4	20.4	23.5
	Setuju	44	44.9	44.9	68.4
	Sangat setuju	31	31.6	31.6	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Y2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	2.0	2.0	2.0
	Cukup setuju	27	27.6	27.6	29.6
	Setuju	57	58.2	58.2	87.8
	Sangat setuju	12	12.2	12.2	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Y2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	10	10.2	10.2	10.2
	Cukup setuju	19	19.4	19.4	29.6
	Setuju	46	46.9	46.9	76.5
	Sangat setuju	23	23.5	23.5	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

SmartPLS report

[[CSV-Version](#)]

R-square

	R-Square
SE	
KP	
KD	0.814
KG	0.874

[Table of contents](#)

Composite Reliability

[[CSV-Version](#)]

	Composite Reliability
SE	0.930
KP	0.935
KD	0.916
KG	0.912

Average variance extracted (AVE)

	Average variance extracted (AVE)
SE	0.784
KP	0.781
KD	0.784
KG	0.775

Cross loadings

[[CSV-Version](#)]

	SE	KP	KD	KG
x1.1	0.899	0.771	0.895	0.929
x1.2	0.869	0.747	0.905	0.875
x1.3	0.870	0.582	0.719	0.752
x1.4	0.866	0.619	0.777	0.818
x2.1	0.621	0.898	0.780	0.777
x2.2	0.725	0.867	0.821	0.866
x2.3	0.806	0.907	0.839	0.910
x2.4	0.699	0.862	0.923	0.927
y1.1	0.742	0.729	0.916	0.924
y1.2	0.723	0.656	0.862	0.855
y1.3	0.652	0.675	0.878	0.813
y2.1	0.738	0.731	0.916	0.886
y2.2	0.581	0.552	0.681	0.863
y2.3	0.810	0.813	0.944	0.892

SmartPLS report

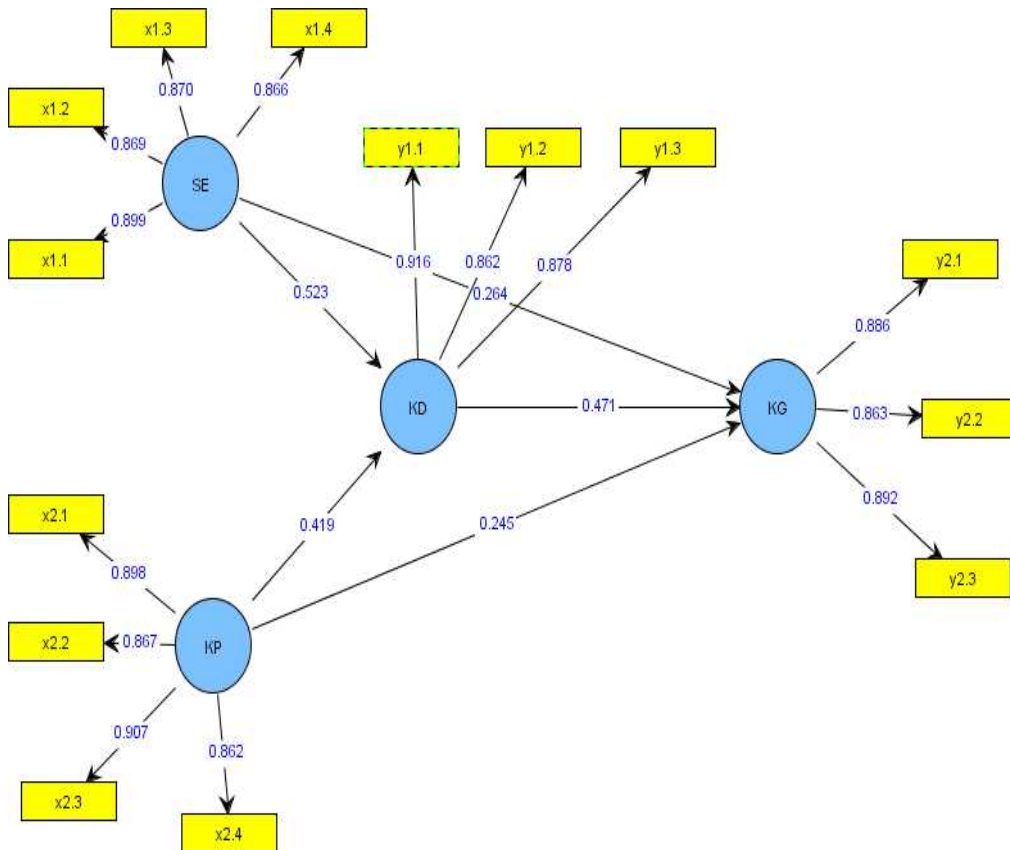
results for inner weights

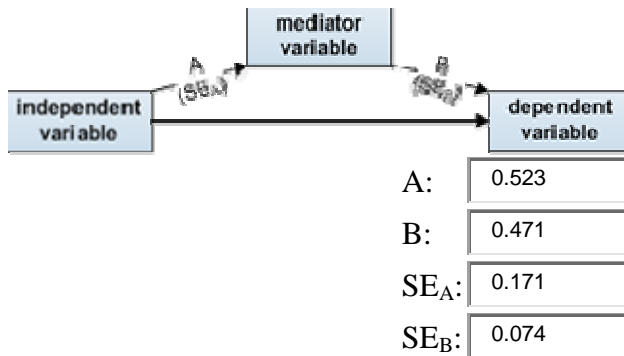
	original sample estimate	mean of subsamples	Standard deviation	T-Statistic
SE -> KD	0.523	0.536	0.171	3.065
KP -> KD	0.419	0.410	0.179	2.344
SE -> KG	0.264	0.242	0.122	2.161
KP -> KG	0.245	0.273	0.082	2.995
KD -> KG	0.471	0.460	0.074	6.410

results for outer loadings

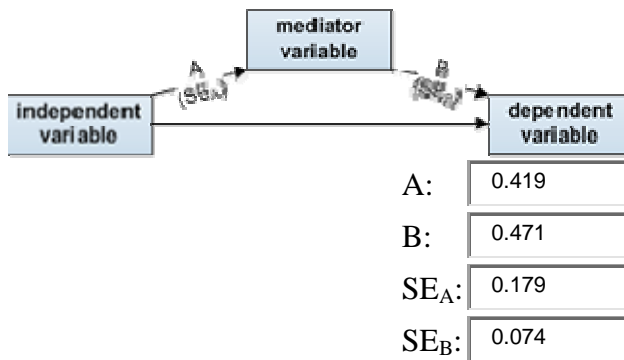
	original sample estimate	mean of subsamples	Standard deviation	T-Statistic
SE				
x1.1	0.899	0.909	0.022	40.510
x1.2	0.869	0.874	0.030	28.980
x1.3	0.870	0.873	0.043	20.183
x1.4	0.866	0.875	0.029	29.942
KP				
x2.1	0.898	0.899	0.024	37.803
x2.2	0.867	0.877	0.039	22.312
x2.3	0.907	0.914	0.020	45.038
x2.4	0.862	0.852	0.037	23.558

KD				
y1.1	0.916	0.914	0.016	55.812
y1.2	0.862	0.861	0.030	28.538
y1.3	0.878	0.883	0.019	45.113
KG				
y2.1	0.886	0.877	0.029	30.235
y2.2	0.863	0.870	0.030	28.805
y2.3	0.892	0.895	0.021	42.668





Sobel test statistic: 2.75672448
 One-tailed probability: 0.00291918
 Two-tailed probability: 0.00583835



Sobel test statistic: 2.19692312
 One-tailed probability: 0.01401297
 Two-tailed probability: 0.02802594

No	Self efficacy	PERNYATAAN					Jml	Mean	Kategori
		SS	S	N	TS	STS			
1	Perasaan mampu melaksanakan	18	54	15	11	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	90	216	45	22	0	373	3.81	Tinggi
2	Keyakinan akan kemampuan	19	53	17	8	1	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	95	212	51	16	1	375	3.83	Tinggi
3	Mampu menangani	8	60	21	9	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	40	240	63	18	0	361	3.68	Tinggi
4	Memuaskan harapan diri	15	53	26	4	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	75	212	78	8	0	373	3.81	Tinggi
	Jumlah	300	880	237	64	1	1482		
	Persentase	20.24	59.38	15.99	4.32	0.07	100	3.78	Tinggi

No	Kompetensi profesional	PERNYATAAN					Jml	Mean	Kategori
		SS	S	N	TS	STS			
1	Kemampuan menciptakan iklim belajar	17	50	27	4	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	85	200	81	8	0	374	3.82	Tinggi
2	Strategi manajemen pembelajaran	12	47	28	11	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	60	188	84	22	0	354	3.61	sedang
3	Pemberian umpan balik dan penguata	18	49	23	7	1	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	90	196	69	14	1	370	3.78	Tinggi
4	Memiliki kemampuan yang terkait peningkatan diri	13	58	15	11	1	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	65	232	45	22	1	365	3.72	Tinggi
	Jumlah	300	816	279	66	2	1463		
	Persentase	20.51	55.78	19.07	4.51	0.14	100.00	3.73	Tinggi

No	Knowledge donating	PERNYATAAN					Jml	Mean	Kategori
		SS	S	N	TS	STS			
1	Kesediaan memberikan pengetahuan baru	27	48	18	5	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	135	192	54	10	0	391	3.99	Tinggi
2	Rekan kerja memberikan informasi pengetahuan yang baru	24	45	26	3	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	120	180	78	6	0	384	3.92	Tinggi
3	Kebiasaan berbagi pengetahuan di organisasi	16	59	17	6	0	98		
5 4 3 2 1	Frekuensi x Skor	80	236	51	12	0	379	3.87	Tinggi
	Jumlah	335	608	183	28	0	1154		
	Persentase	29.03	52.69	15.86	2.43	0.00	100.00	3.93	Tinggi

No	Kinerja Guru	PERNYATAAN					Jml	Mean	Kategori
		SS	S	N	TS	STS			
5 4 3 2 1	1 Merencanakan pengajaran	31	44	20	3	0	98		
	Frekuensi x Skor	155	176	60	6	0	397	4.05	Tinggi
5 4 3 2 1	2 Merencanakan kegiatan belajar mengajar	12	57	27	2	0	98		
	Frekuensi x Skor	60	228	81	4	0	373	3.81	Tinggi
5 4 3 2 1	3 Penilaian hasil belajar	23	46	19	10	0	98		
	Frekuensi x Skor	115	184	57	20	0	376	3.84	Tinggi
Jumlah		330	588	198	30	0	1146		
Persentase		28.80	51.31	17.28	2.62	0.00	100.00	3.90	Tinggi