

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam kehidupan, pendidikan merupakan salah satu wadah untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia bermutu dan berkualitas. Melalui pendidikan diharapkan seseorang mampu mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kehidupan yang lebih baik. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar berakhlak mulia, berilmu, mandiri dan kreatif serta bertanggung jawab.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan pelatihan dalam rangka membantu siswa agar dapat mengembangkan potensinya baik menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, dan sosial. Sedangkan lingkungan pendidikan adalah faktor yang berpengaruh terhadap kualitas pendidikan. Jadi lingkungan sekolah adalah kesatuan ruang dalam lembaga pendidikan formal yang dapat memberikan pengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku serta pengembangan potensi siswa.

Banyaknya murid lulusan Sekolah Dasar yang ingin melanjutkan pendidikan pada sekolah menengah tingkat pertama swasta seringkali merasa kesulitan dalam menentukan sekolah yang terbaik. Semua orang tua ingin memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya, walaupun terdapat kekhawatiran umum bahwa sekolah swasta akan membebani orang tua dengan biaya pendidikan yang mahal. Akan tetapi sekolah swasta saat ini tergolong menarik biaya pendidikan yang dapat dijangkau oleh orang tua. Sekolah swasta saat ini bahkan menggeratkan biaya pendidikan untuk siswa kurang mampu sama halnya dengan sekolah negeri.

Dengan adanya aturan zonasi, para orang tua dan siswa yang terkena dampak tidak dapat masuk sekolah negeri merasa kebingungan dalam mencari sekolah swasta sesuai kriteria. Di Kabupaten Boyolali sendiri terdapat banyak

pilihan sekolah swasta tetapi para orang tua maupun siswa rata-rata belum mempunyai pandangan untuk memilih sekolah swasta yang dapat menjadi pilihan terbaik. Sehingga diperlukan sistem pendukung keputusan pemilihan sekolah menengah tingkat pertama swasta yang terbaik sesuai kriteria calon siswa.

Dari paparan yang dijabarkan, dapat dibuat Implementasi Metode TOPSIS Pada Pemilihan Sekolah Menengah Tingkat Pertama Swasta di Boyolali.

1.2 Perumusan Masalah

Dari latar belakang diatas diperoleh perumusan masalah yaitu sebagai berikut:

Bagaimana menerapkan metode *Technique for Other Preference by Similarity to Ideal Solution* atau TOPSIS sebagai rekomendasi pemilihan sekolah terbaik sesuai kriteria calon siswa ?

1.3 Pembatasan Masalah

Dari perumusan masalah yang disusun terdapat beberapa pembatasan masalah yaitu :

1. Sistem yang dibuat hanya untuk pemilihan sekolah menengah pertama swasta di Kabupaten Boyolali yang terdiri dari 10 sekolah swasta.
2. Sistem yang dibuat hanya sebagai alat bantu untuk memilih sekolah menengah pertama swasta di Kabupaten Boyolali sesuai kriteria calon siswa.
3. Sistem yang dibuat menggunakan pemrograman PHP dengan *database mysql*.

1.4 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangun aplikasi sistem pendukung keputusan untuk membantu orang tua dan siswa sekolah dasar yang akan melanjutkan pendidikan pada tingkatan sekolah menengah pertama swasta di Boyolali, untuk mendapatkan sekolah menengah tingkat pertama swasta terbaik.

1.5 Manfaat Tugas Akhir

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Akademik
Menjadi acuan menentukan kebijakan pengambilan tugas akhir mendatang.
2. Bagi Masyarakat
Membantu menentukan sekolah menengah pertama swasta yang terbaik.
3. Bagi mahasiswa
Menyelesaikan kewajiban sebagai seorang mahasiswa yaitu menyelesaikan Tugas Akhir.

1.6 Sistematika Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memberikan penjelasan mengenai latar belakang pemilihan judul tugas akhir “Implementasi Metode TOPSIS Pada Pemilihan Sekolah Menengah Tingkat Pertama Swasta Di Boyolali”, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI

Bab ini memuat dasar teori yang memuat sumber dan alat dalam mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan implementasi metode TOPSIS serta teori-teori yang diperlukan dalam pembuatan aplikasi dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berkaitan dengan tahap analisa dan perancangan aplikasi sistem untuk membantu menentukan sekolah menengah pertama swasta di Boyolali yang sesuai kriteria calon siswa.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menjabarkan hasil dari implementasi metode TOPSIS, kemudian melakukan pengujian sistem terhadap aplikasi yang telah dibuat.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat kesimpulan uraian bab –bab secara menyeluruh serta saran-saran yang diperoleh dan diharapkan dapat bermanfaat dalam penelitian selanjutnya.