

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2018**

ABSTRAK

Zulfi Nur Sa'ida, Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp. Kep.AN., Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU
KEKERASAN ANAK USIA SEKOLAH DI SD S SEMARANG**

55 halaman + 11 tabel + 2 gambar + 14 lampiran + xv

Latar Belakang : Pola asuh orang tua merupakan tindakan bagaimana sikap dan perilaku orang tua kepada anak dalam berinteraksi dan berkomunikasi selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Seorang anak pasti akan mengaplikasikan apa yang mereka lihat dari orang tuanya, perilaku yang biasanya mudah ditiru oleh anak adalah perilaku kekerasan seperti berkata kasar, mencubit atau memukul. Tindakan tersebut dapat ditiru oleh anak dan mengakibatkan anak berperilaku kekerasan. Adapun kekerasan yang mudah ditiru anak usia sekolah adalah kekerasan fisik, psikis, seksual, dan social. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku kekerasan anak usia sekolah dasar di SD S Semarang.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Jumlah sampel penelitian ini adalah 113 siswa-siswi usia 9-12 tahun kelas IV, V, dan VI dengan metode *total sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji *Gamma*.

Hasil : Hasil analisis univariat karakteristik pola asuh otoriter sedang 64 responden (56.6%), Permisif sedang 86 responden (76.1%), demokratis sedang 71 responden (62.8%). Hasil analisis bivariate dengan uji gamma didapatkan nilai ρ otoriter = 0.302, permisif = 0.308, demokratis = 0.039 dengan nilai koefisien korelasi otoriter = 0.157, permisif = 0.205, demokratis = -0,268.

Simpulan : Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua otoriter dan permisif, namun terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua demokratis dengan perilaku kekerasan anak usia sekolah di SD S Semarang.

Kata Kunci : Pola asuh, perilaku kekerasan, anak usia sekolah

Daftar Pustaka : (2007-2018)

**NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
A Final Project, January 2018**

ABSTRACT

Zulfi Nur Sa'ida

**THE CORRELATION BETWEEN OF PARENTING STYLE WITH
VIOLENCE BEHAVIOR OF SCHOOL AGE CHILDREN AT
ELEMENTARY SCHOOL S SEMARANG**

55 pages + 11 tables + 2 pictures + 14 attachments + xv

Background: Parenting is an act of how the attitudes and behavior of parents to children in interacting and communicating during holding parenting activities. A child will definitely apply what they see from their parents, behavior that is usually easily imitated by children is violent behavior such as saying rude, pinching or hitting. This action is easily imitated by school-age children. The violence that is easily imitated by school-age children is physical, psychological, sexual and social violence. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting style and violent behavior of elementary school-aged children at SD S Semarang.

Method: This research is a quantitative study with a cross sectional design. The number of samples is 113 respondents with total sampling technique. Analysis of the data used using the Gamma test.

Results: The results of the study showed authoritarian parenting high category 16 respondents (14.2%), Permissive high 27 respondents (23.9%), democratic high 20 respondents (17.7%). The results of bivariate analysis with gamma test obtained authoritarian ρ value = 0.302, permissive = 0.308, democratic = 0.039 with authoritarian correlation coefficient = 0.157, permissive = 0.205, democratic = -0.268.

Conclusion: There is a significant relationship between democratic parenting and the violent behavior of school-age children in SD S Semarang, but not with permissive and authoritarian parenting

Keywords: Parenting, violent behavior, school age children

Bibliography: (2007-2018)