

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian di MTs Taqwa Ilah Semarang.

	YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po Box. 1054 Telp. (024) 6583584 psw 266, 6581278 Semarang 50112
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
Nomor	: 448/F.S1/FIK-SA/XI/2018
Lamp	: - Lembar
Perihal	: <u>Permohonan Ijin Penelitian</u>
Kepada Yth. Kepala Sekolah MTs. Taqwal Illah Di Semarang	
Assalamu'alaikum Wr. Wb. Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut : Nama : Ulfah Niawati Nim : 30901501998 Keperluan : Penelitian Judul/Tema : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas IX Di MTs. Semarang. Pembimbing I : Hj. Wahyu Endang S.,SKM., M.Kep. Pembimbing II : Ns. Wigyo Susanto, M.Kep. Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih. Billahittaufiq Wal Hidayah, Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
Semarang, 22 Safar 1440 H 1 November 2018 M	
 Universitas Islam Sultan Agung Fakultas Ilmu Keperawatan Prodi S1 Keperawatan UNISSULA SEMARANG Ns. Tutik Kaligawe, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ka.Prodi	

Lampiran 2. Surat Jawaban Survey Pendahuluan



YAYASAN TAQWAL ILAH MADRASAH TSANAWIYAH TAQWAL ILAH

Jl. Tunggu Raya No 10 Meteseh Tembalang Semarang
email : mistaqwalilahsmg@gmail.com Kode Pos : 50271

SURAT KETERANGAN

Nomor : 115/MTs.TI/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofur Rutab, M. SI
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat Sekolah : Jl. Tunggu Raya Meteseh Tembalang Semarang
No. Telp : 081242480676

Menyerangkan bahwa:

Nama : Ulfah Niawati
NIM : 30901501998
Asal Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas IX Di MTs Semarang

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MTs Taqwal Ilah pada tanggal 30 Oktober 2018. Selama kegiatan penelitian di MTs Taqwal Ilah Ulfah Niawati telah melaksanakannya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 November 2018

Kepala Madrasah



Rofur Rutab, M.SI

Lampiran 3. Surat Permohonan menjadi responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfah Niawati

NIM : 30901401998

Status : Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA Semarang

Dengan ini menyatakan permohonan kepada Siswa/siswi untuk bersedia menjadi responden penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas IX di MTs Taqwal Ilah Semarang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat stres pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IX di MTs. Keikutsertaan Siswa/siswi dalam penelitian ini adalah sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi Siswa/siswi sebagai responden. Peneliti menghargai hak saudara/saudari sebagai responden dalam penelitian ini. Identitas dan data/informasi yang saudara/saudari berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian surat permohonan ini peneliti ajukan. Terima kasih atas kesediaan serta kerjasama saudara/saudari.

Semarang, 8 Februari 2019

Peneliti

(.....)

Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama (inisial) :

Alamat :

Umur :

Kelas :

Sekolah :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang bernama Ulfah Niawati dengan judul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas IX di MTs Semarang” dalam menyusun skripsi.

Saya memahami bahwa dalam penelitian ini tidak ada unsur yang merugikan untuk itu saya setuju dan bersedia menjadi responden dengan menandatangani persetujuan ini.

Semarang, 19 Oktober 2018

Responden,

(.....)

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

KUESIONER A KUESIONER DEMOGRAFI

Identitas

Nama :

Alamat :

TTD :

Kelas :

Umur :

Sekolah :

Nama Orang Tua :

a. Ayah :

b. Ibu :

Pekerjaan :

a. Ayah :

b. Ibu :

Tinggal Bersama : (berikan tanda $\surd$ sesuai jawaban)

☐ Ibu dan Ayah

☐ Orang tua tunggal : (Ibu/ Ayah)

☐ Saudara lain

No Telepon:

KUESIONER B

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat pilihan jawaban.

- 1) Beri tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dan yang paling dan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada orang tua anda
- 2) Pilihan jawaban adalah ;
 - SL** : Bila pernyataan tersebut **SELALU** yang dilakukan orang tua anda
 - SR** : Bila pernyataan tersebut **SERING** yang dilakukan orang tua anda
 - KK** : Bila pertanyaan tersebut **KADANG KADANG** yang dilakukan orang tua anda.
 - TP** : Bila pertanyaan tersebut **TIDAK PERNAH** yang dilakukan orang tua anda.
- 3) Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti, oleh karena itu usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.
- 4) Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan serta kesediaan anda untuk mengisi kuesioner.

Pola Asuh Otoriter

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Ketika saya berperilaku buruk atau melakukan kesalahan maka orang tua langsung marah kepada saya				
2	Orang tua mengancam akan memukul saya, bila saya melanggar aturan yang telah di buat oleh orang tua				
3	Orang tua memaksa saya melakukan kegiatan-kegiatan yang diluar kemampuan saya atau kegiatan yang saya tidak sukai				
4	Orang tua memberikan aturan yang harus saya patuhi				
5	Bila saya melakukan kesalahan orang tua langsung menghukum saya tanpa memberikan penjelasan terlebih dahulu				
6	Bila saya berselisih pendapat dengan orang tua maka orang tua menganggap saya sebagai pembangkang				
7	Orang tua membatasi saya dalam bergaul dengan teman-teman				
8	Orang tua melarang saya bermain setelah pulang sekolah				
9	Orang tua membuat keputusan tentang saya tanpa mempertimbangkan kepada Saya terlebih dahulu				
10	Bila saya malas melakukan pekerjaanrumah seperti menyapu, mencuci piring dan merapikan kamar maka orang tua saya akan marah				

Pola Asuh Demokratis

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Ketika saya melakukan tindakan baik, orang tua memberikan pujian kepada saya				
2	Ketika saya sedang sedih, orang tua menunjukkan rasa simpati dengan cara memeluk saya				
3	Bila saya ada masalah, orang tua mendengarkan curhat atau cerita saya dan memberikan solusi				
4	Orang tua memberikan alasan kepada saya harus mematuhi perintah atau aturan yang dibuat oleh orang tua				
5	Orang tua memberikan alasan kepada saya harus mematuhi perintah atau aturan yang dibuat oleh orang tua				
6	Orang tua membimbing saya dalam segala hal				
7	Orang tua memberikan nasehat kepada saya agar meninggalkan perilaku yang kurang baik				
8	Bila saya melakukan kesalahan maka orang tua menegur saya dengan halus				
9	Saya di berikan kebebasan untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan keinginan				
10	Bila saya bersedih maka orang tua menanyakan penyebab saya bersedih dan memberikan solusi dari masalah yang saya hadapi				

Pola Asuh Permisif

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Ketika saya mengganggu orang lain, orang tua saya hanya diam atau membiarkannya				
2	Orang tua memanjakan saya sehingga saya bebas untuk meminta apapun yang saya inginkan				
3	Orang tua hanya diam saja ketika saya menolak apa yang diperintahnya				
4	Ketika saya menonton TV hingga larutmalam, orang tua saya hanya membiarkan saja				
5	Orang tua saya tidak peduli saat saya bermain seharian				
6	Orang tua saya memberikan kebebasan kepada saya untuk bermain dengan siapapun				
7	Setiap saya berpartisipasi di sekolah, orang tua saya memberikan hadiah				
8	Orang tua saya bersikap cuek atau tidak peduli ketika saya pulang diatas jam 22.00 WIB				
9	Orang tua jarang menanyakan kegiatan-kegiatan yang saya lakukan di sekolah				
10	Orang tua hanya memberikan saja tanpa memarahi ketika saya malas untuk melakukan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci piring dan merapikan kamar				

Pola Asuh Islam

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Orang tua saya mengajarkan saya saat ujian sekolah harus jujur, dilarang untuk mencontek				
2	Saya terbiasa membaca doa sebelum belajar karena orang tua saya membiasakan saya seperti itu				
3	Orang tua saya membiasakan saya untuk membaca al-quran setelah sholat				
4	Bila saya malas mengerjakan sholat, orang tua menasehati agar saya menjalankan sholat				
5	Orang tua saya senantiasa membimbing saya untuk menutup aurat dengan baik (perempuan: seluruh tubuh kecuali muka dan telapak tangan sedangkan laki-laki antara pusat				
6	Bila teman saya sedang curhat dengan saya dan melarang saya menceritakan ke orang lain, maka saya akan menyimpan rahasia itu, karena orang tua mengajari saya akan menjaga amanah				
7	Orang tua saya membimbing saya agar memiliki akhlak yang baik seperti saling menghormati, bila ada orang lain berbicara dengan kita di dengarkan dan bernilai sonan				
8	Orang tua saya banyak memperkenalkan sahabat para rasul. Teladan para rasul untuk saya antara lain selalu memanfaatkan kesalahan orang lain melakukan kejahatan kepada saya, dilarang untuk membalas dengan kejahatan tetapi dibalas dengan kebaikan.				
9	Bila saya berteman dengan orang yang perilakunya kurang baik, maka saya akan menasehatinya agar berperilaku baik, karena orang tua saya selalu mengajari seperti itu				
10	Orang tua mengajarkan bila saya masuk rumah harus mengucapkan salam terlebih dahulu				

KUESIONER C
PERILAKU BULLYING

Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah sehingga bebas memberikan jawaban sesuai dengan diri anda :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jumlah Saudara :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara pada lembar jawaban bagi setiap pernyataan tersebut dengan cara menyilang (X) Keterangan jawaban :

SS : Bila anda **Sangat Setuju**

S : Bila anda **Setuju**

TS : Bila anda **Tidak Setuju**

STS : Bila anda **Sangat Tidak Setuju**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka memprovokasi teman-teman untuk memberikan pandangan sadis jika bertemu adik kelas yang tidak disukai				
2	Saya tidak tega memukul orang walaupun saya dijelek-jelekkan				
3	Saya selalu menindas adik kelas sebagai bentuk pelajaran awal masuk sekolah				
4	Saya suka mengancam adik kelas dengan kata-kata yang membuatnya takut				
5	Saya akan selalu menteror adik kelas yang belagu di sekolah				
6	Jika menegur adik kelas saya tidak pernah berbuat kasar kepada mereka				

7	Saya tidak akan mengucilkan teman yang berbuat salah kepada saya				
8	Saya tidak akan menggunakan kekerasan pada teman saya jika sedang bertengkar				
9	Saya tidak akan meneriaki teman yang berbuat salah kepada saya				
10	Saya senang mengejek teman saya yang lemah dari saya				
11	Ada kepuasan tersendiri jika saya mengejek teman yang mempunyai kekurangan				
12	Saya menjadikan teman yang tidak saya sukai sebagai bahan gurauan saya				
13	Saya dan teman-teman saya senang menertawakan kebodohan orang yang aneh				
14	Saya senang menjahili adik kelas				
15	Saya mencibir perkataan teman yang tidak saya sukai				
16	Saya tidak pernah memberi nama ejekan kepada teman-teman saya				
17	Saya selalu berkata kasar kepada adik kelas yang berbuat kesalahan, sebelum saya memaafkannya				
18	Bagi saya tidak ada gunanya mencaci maki seseorang jika ia salah				
19	Saya menggertak adik kelas agar ia menghormati saya				
20	Saya senang membuat siswa lain takut pada Saya				
21	Saya senang berkelahi dengan seseorang yang dapat saya kalahkan dengan mudah				
22	Saya suka memberi nama ejekan kepada siswa lain				

23	Saya mencaci maki adik kelas atau teman yang berbuat kesalahan kepada saya				
24	Saya tidak pernah meneror teman dengan alasan apapun				
25	Saya senang berteman dengan siapa saja walaupun dia adik kelas				
26	Saya tidak suka menggertak adik kelas				
27	Saya tidak akan mengancam teman yang telah melecehkan saya				
28	Saya senang mempermalukan anak yang bodoh di depan umum				
29	Saya senang memperolok siswa lain				
30	Saya selalu bersikap ramah kepada teman dan adik kelas				

Sumber: (Yoga, 2016)

Lampiran 6. Hasil Analisis SPSS

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	41	45.1	45.1	45.1
	Perempuan	50	54.9	54.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13 tahun	6	6.6	6.6	6.6
	14 tahun	37	40.7	40.7	47.3
	15 tahun	41	45.1	45.1	92.3
	16 tahun	7	7.7	7.7	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Pola_asuh_Ortu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pola Asuh Otoriter	6	6.6	6.6	6.6
	Pola Asuh Demokratis	33	36.3	36.3	42.9
	Pola Asuh Permisif	13	14.3	14.3	57.1
	Pola Asuh Islam	39	42.9	42.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Perilaku_Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bullying Fisik	11	12.1	12.1	12.1
	Bullying Verbal	59	64.8	64.8	76.9
	Bullying Psikologis	21	23.1	23.1	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Nama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ahmad	1	1.1	1.1	1.1
	Aina	1	1.1	1.1	2.2
	Alfin	1	1.1	1.1	3.3
	Amat	1	1.1	1.1	4.4
	Aminah	1	1.1	1.1	5.5
	Anam	1	1.1	1.1	6.6
	Andri	1	1.1	1.1	7.7
	Anggun	1	1.1	1.1	8.8
	Anita	1	1.1	1.1	9.9
	Anton	1	1.1	1.1	11.0
	Asri	1	1.1	1.1	12.1
	Astun	1	1.1	1.1	13.2
	Aswin	1	1.1	1.1	14.3
	Aunal	1	1.1	1.1	15.4
	Bambang	1	1.1	1.1	16.5
	Barik	1	1.1	1.1	17.6
	Bunga	1	1.1	1.1	18.7
	Dani	1	1.1	1.1	19.8
	Deni	1	1.1	1.1	20.9
	Dewi	1	1.1	1.1	22.0
	Dika	1	1.1	1.1	23.1
	Dilla	1	1.1	1.1	24.2
	Ela	1	1.1	1.1	25.3
	Erisa	1	1.1	1.1	26.4
	Fahmi	1	1.1	1.1	27.5
	Fajar	1	1.1	1.1	28.6
	Fatma	1	1.1	1.1	29.7
	Fia	1	1.1	1.1	30.8
	Fifa	1	1.1	1.1	31.9
	Fima	1	1.1	1.1	33.0
	Firdaus	1	1.1	1.1	34.1
	Fitri	1	1.1	1.1	35.2
	Fuad	1	1.1	1.1	36.3
	Funun	1	1.1	1.1	37.4
	Gilang	1	1.1	1.1	38.5
	Halim	1	1.1	1.1	39.6
	Hasim	1	1.1	1.1	40.7

Ibtisama	1	1.1	1.1	41.8
Idrus	1	1.1	1.1	42.9
Ika	1	1.1	1.1	44.0
Ilma	1	1.1	1.1	45.1
Imam	1	1.1	1.1	46.2
Indah	1	1.1	1.1	47.3
Intan	1	1.1	1.1	48.4
Ismi	1	1.1	1.1	49.5
Jamil	1	1.1	1.1	50.5
Khariroh	1	1.1	1.1	51.6
Khasbi	1	1.1	1.1	52.7
Kiki	1	1.1	1.1	53.8
Kila	1	1.1	1.1	54.9
Kisti	1	1.1	1.1	56.0
Laila	2	2.2	2.2	58.2
Lana	1	1.1	1.1	59.3
Latif	1	1.1	1.1	60.4
Linda	1	1.1	1.1	61.5
Lutfi	1	1.1	1.1	62.6
Miencah	1	1.1	1.1	63.7
Mita	1	1.1	1.1	64.8
Mukit	1	1.1	1.1	65.9
Najwa	1	1.1	1.1	67.0
Nia	1	1.1	1.1	68.1
Putri	1	1.1	1.1	69.2
Qomar	1	1.1	1.1	70.3
Rada	1	1.1	1.1	71.4
Reni	1	1.1	1.1	72.5
Reza	1	1.1	1.1	73.6
Rifa	1	1.1	1.1	74.7
Rifki	1	1.1	1.1	75.8
Risma	1	1.1	1.1	76.9
Rohmah	1	1.1	1.1	78.0
Rozaq	1	1.1	1.1	79.1
Sabiq	1	1.1	1.1	80.2
Saka	1	1.1	1.1	81.3
Salman	1	1.1	1.1	82.4
Sandra	1	1.1	1.1	83.5
Setyo	1	1.1	1.1	84.6
Sidik	1	1.1	1.1	85.7
Sidqia	1	1.1	1.1	86.8

Siska	1	1.1	1.1	87.9
Siti	1	1.1	1.1	89.0
Slamet	1	1.1	1.1	90.1
Susi	1	1.1	1.1	91.2
Teguh	1	1.1	1.1	92.3
Tiya	1	1.1	1.1	93.4
Uyun	1	1.1	1.1	94.5
Wahyu	1	1.1	1.1	95.6
Wulan	1	1.1	1.1	96.7
Yumroh	1	1.1	1.1	97.8
Yuyun	1	1.1	1.1	98.9
Zia	1	1.1	1.1	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola_asuh_Ortu * Perilaku_Bullying	91	100.0%	0	.0%	91	100.0%

Pola_asuh_Ortu * Perilaku_Bullying Crosstabulation

			Perilaku_Bullying			Total
			Bullying Fisik	Bullying Verbal	Bullying Psikologis	
Pola_asuh_Ortu	Pola Asuh Otoriter	Count	1	3	2	6
		Expected Count	.7	3.9	1.4	6.0
		% within Pola_asuh_Ortu	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%
	Pola Asuh Demokratis	Count	9	7	17	33
		Expected Count	4.0	21.4	7.6	33.0
		% within Pola_asuh_Ortu	27.3%	21.2%	51.5%	100.0%
	Pola Asuh Permisif	Count	1	10	2	13
		Expected Count	1.6	8.4	3.0	13.0
		% within Pola_asuh_Ortu	7.7%	76.9%	15.4%	100.0%
	Pola Asuh Islam	Count	0	39	0	39
		Expected Count	4.7	25.3	9.0	39.0
		% within Pola_asuh_Ortu	.0%	100.0%	.0%	100.0%
Total		Count	11	59	21	91
		Expected Count	11.0	59.0	21.0	91.0
		% within Pola_asuh_Ortu	12.1%	64.8%	23.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	50.113 ^a	6	.000
Likelihood Ratio	61.555	6	.000
Linear-by-Linear Association	2.658	1	.103
N of Valid Cases	91		

a. 7 cells (58,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,73.

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 8. Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

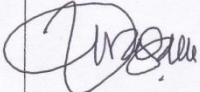
Agustus 2018 – April 2019

[illegible]

Lampiran 9. Lembar Konsultasi

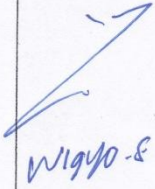
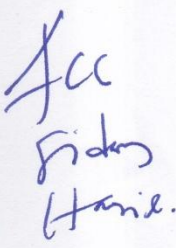
Nama : Ulfah Niawati

Nim : 30901501998

No	Tanggal	Materi	Hasil Konsul	Ttd
1	9/18	Revisi bab 1, 2 dan 3 Konsul Kuesioner	Acc. Revisi Input pengumpulan data.	
2	Kamis 17/1	Bab 4-5 dan Abstrak.	- Tambahkan Penjelasan pada pola asuh isomi dan bullying Verbal - Rapikan penulisan - Tambahkan Penjelasan hasil hubungan - Hubungkan dengan MTs	
3	Senin 21/1	Revisi 4, 5, 6	- Tambahkan bentuk bullying verbal - Hal untuk pada peneliti diletakkan pada paragraf sendiri - Menjelaskan lingkungan secara luas.	
4	Rabu 23/1, Selasa	Revisi bab 5	- Menambahkan faktor lingkungan sekolah mengenai bullying Verbal	
5	Kamis 24/2019 1	Acc. Ujian		

Nama : Ulfah Niawati

Nim : 30901501998

No	Tanggal	Materi	Hasil Konsul	Ttd
1.	24/10. /10	- konsul Bab 1 dan 3 - konsul instrumen kuesioner V1 dan V2.	- Lengkapi matrik Data. - Lengkapi elemen Data	 Widyas
2	Rabu 23/10 /1	- Mengkonsultasikan bab 4-6.	- Lengkapi berkas	 Widyas
3	Kamis 24/10 /1	- Revisi Bab 4-6 dan Abstrak	 Fidyah Haniz.	 Widyas
4				

Lampiran 10. Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ulfah Niawati

Tempat, tanggal lahir : Demak, 02 Maret 1997

Alamat : Baru Surodadi Rt/Rw 01/04, Kec. Sayung, Kab.
Demak, Jateng (Jawa Tengah).

Agama : Islam

Pendidikan :

- a. SD Negeri 2 Surodadi : 2003 – 2008
- b. SMP Negeri 2 Sayung : 2009 – 2012
- c. SMA Negeri 1 Sayung : 2012 – 2015
- d. Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA Semarang