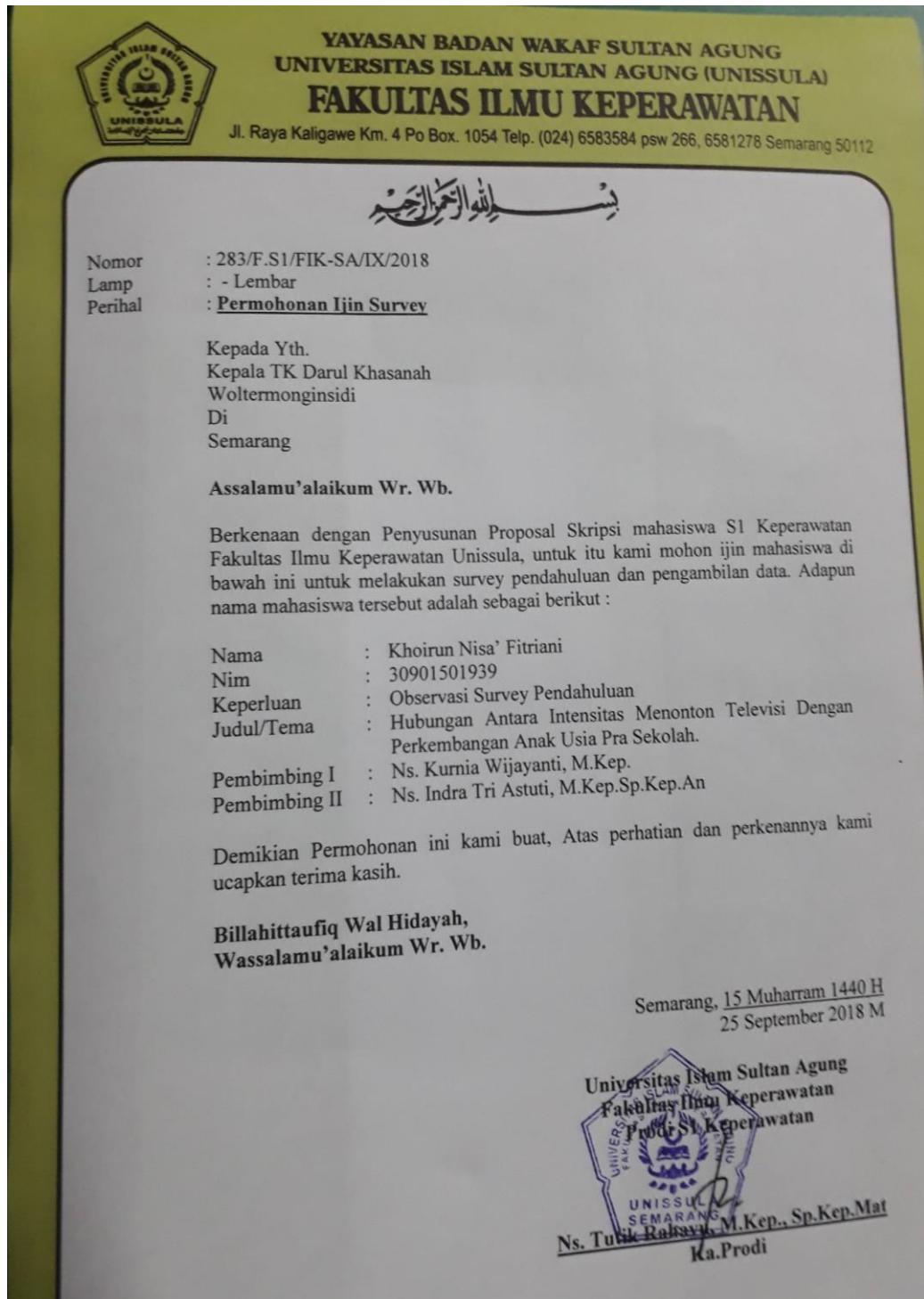
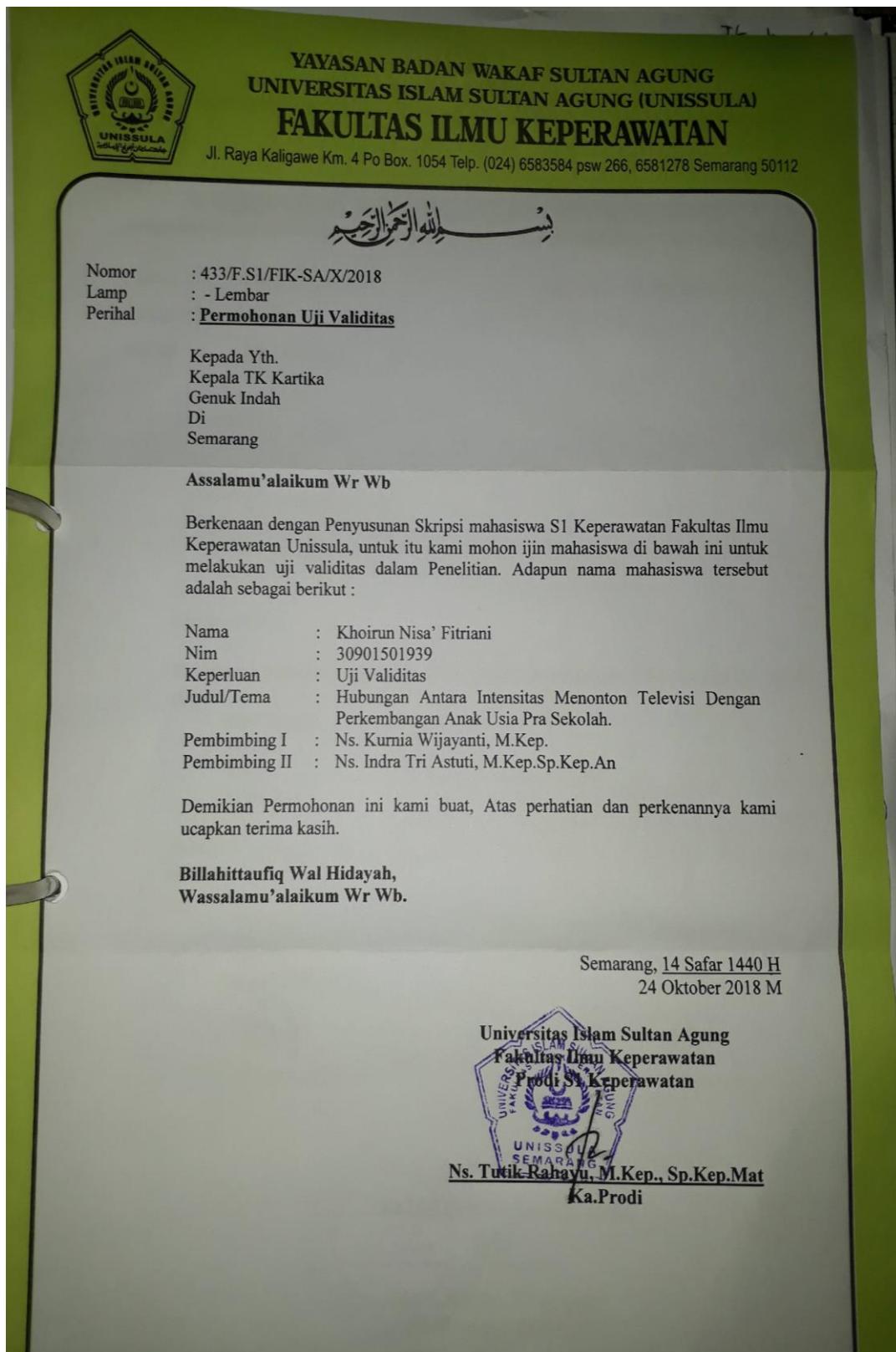


# **LAMPIRAN**

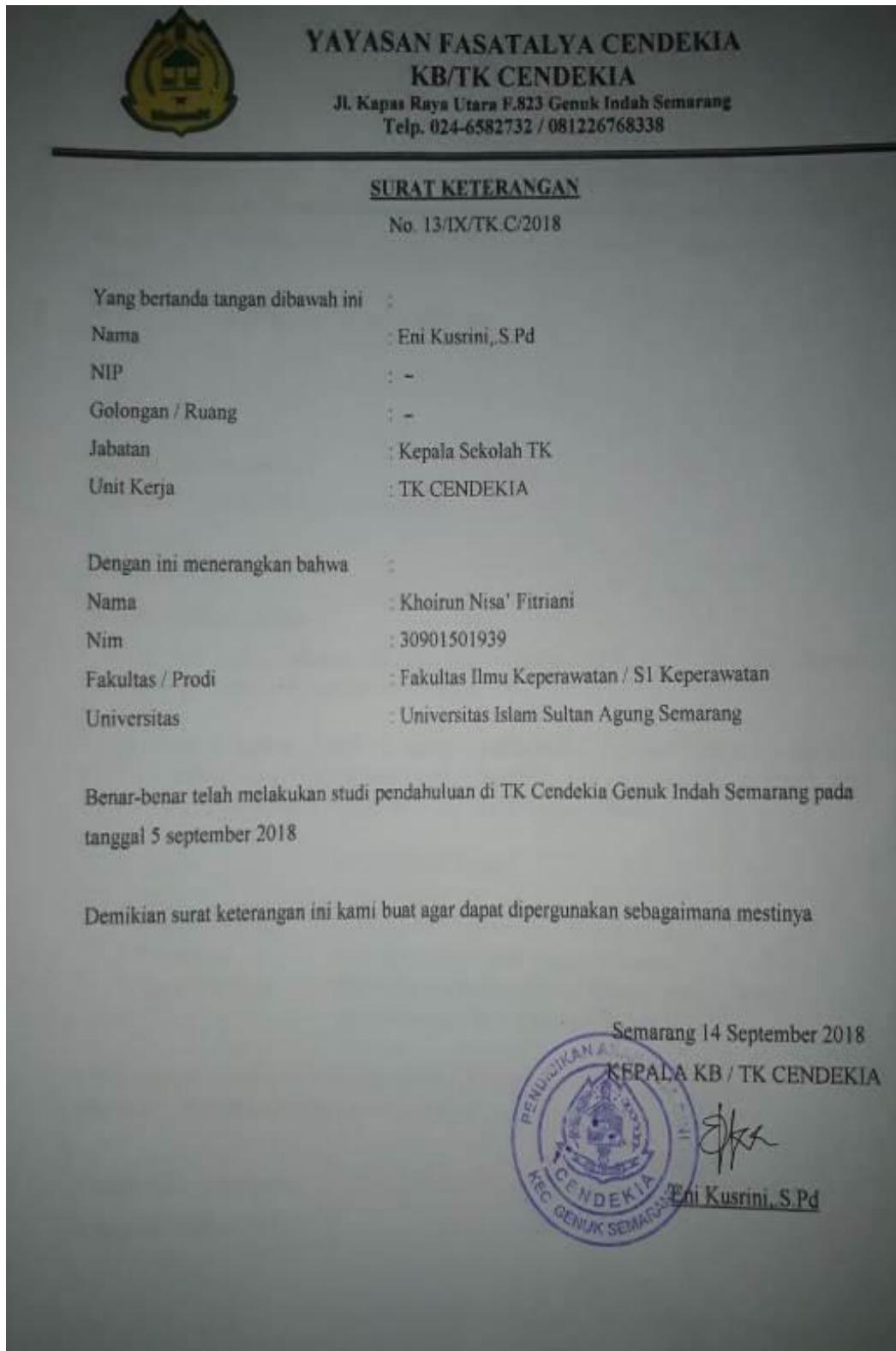
Lampiran 1. Surat Permohonan ijin survei dari Yayasan Fasatalya Cendikia  
KB.TK Cendikia Genuk Indah Semarang



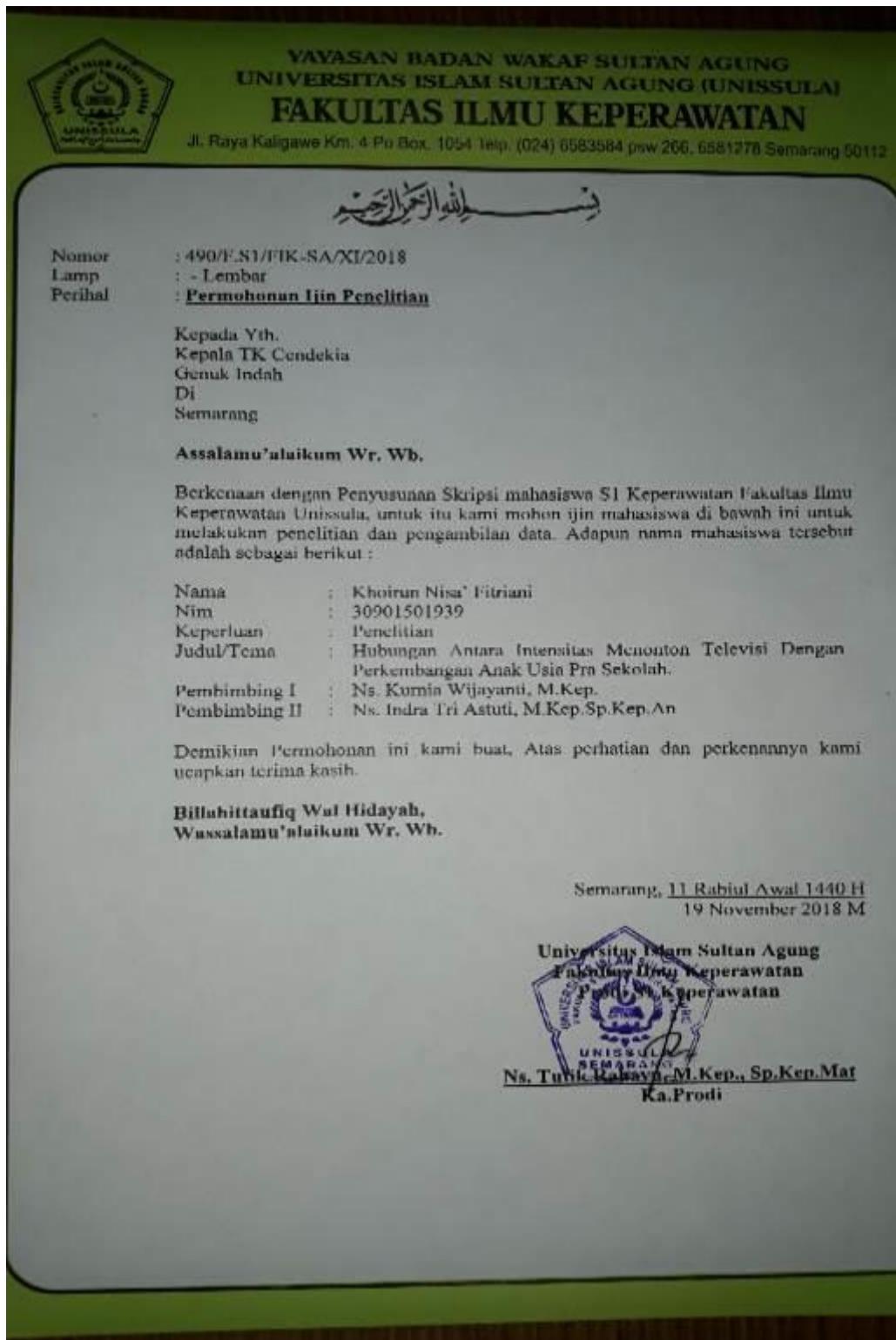
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas di TK Kartika Genuk Indah semarang



Lampiran 3. Surat Keterangan telah melaksanakan survei pendahuluan dari  
Yayasan Fasatalya Cendikia KB.TK Cendikia Genuk Indah  
Semarang



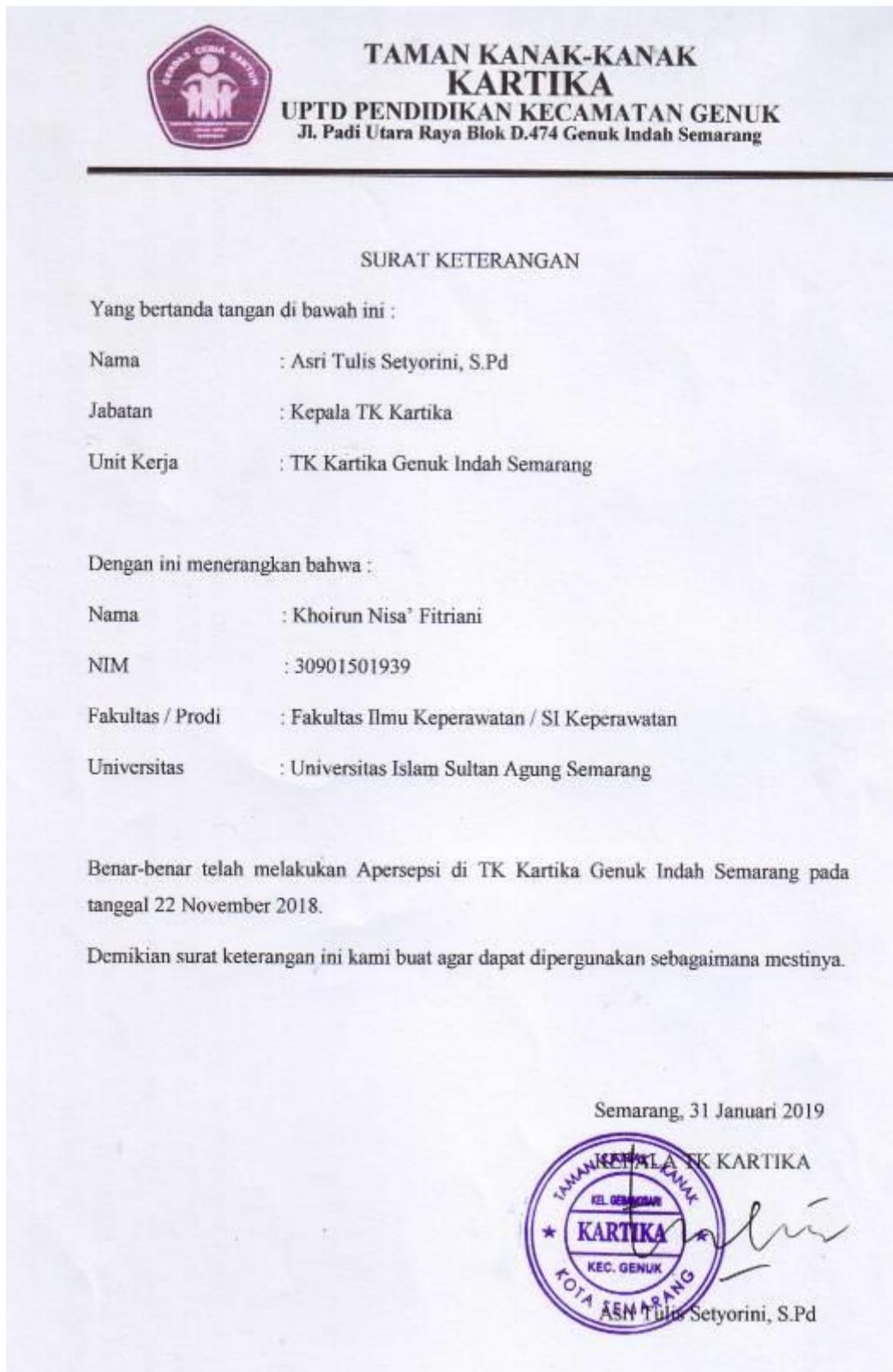
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian ke TK Cendikia Genuk Indah Semarang



Lampiran 5. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian dari TK Cendikia Genuk Indah semarang



Lampiran 6. Surat Balasan Apersepsi di TK Kartika Genuk Indah semarang



Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Expert ke TK Mekarsari Semarang

**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**  
Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po Box. 1054 Telp. (024) 6583584 psw 266, 6581278 Semarang 50112

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 512/F.SI/FIK-SA/XII/2018  
Lamp : - Lembar  
Perihal : **Permohonan Uji Expert**

Kepada Yth.  
Kepala TK Mekarsari  
Di  
Semarang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan uji expert. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	:	Khoirun Nisa' Fitriani
Nim	:	30901501939
Keperluan	:	Uji Expert
Judul/Tema	:	Hubungan Antara Intensitas Menonton Televisi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.
Pembimbing I	:	Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.
Pembimbing II	:	Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapan terima kasih.

**Billahittaufiq Wal Hidayah,  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Semarang, 2 Rabiul Akhir 1440 H  
10 Desember 2018 M

  
**Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Ilmu Keperawatan  
Prodi Ilmu Keperawatan**  
**Ns. Tutik Rahmayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat**  
**Kt.Prodi**

Lampiran 8. Surat Uji *Expert Content Validity*



**PERSETUJUAN UJI KONTEN**

**CONTENT VALIDITY**

Nama Mahasiswa : Khoirun Nisa' Fitriani  
NIM : 30901501939  
Peminatan : Departemen Anak  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Menonton Televisi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah

TELAH DILAKUKAN UJI KONTEN DAN DIPERKENANKAN UNTUK MELANJUTKAN PENELITIAN

No.	NAMA	BIDANG KOMPETENSI
1.	Asmudah, Spd And	PG - PAUD

Semarang, 10 Desember 2018



Lampiran 9. Surat Keterangan telah melaksanakan Apersepsi Deteksi Dini Perkembangan Anak di FIK Unissula

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An

Jabatan : Dosen Keperawatan Anak

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Khoirun Nisa' Fitriani

NIM : 30901501939

Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Keperawatan SI Keperawatan

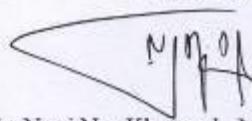
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Bahwasanya Saudari tersebut telah melaksanakan Apersepsi Deteksi Dini perkembangan anak menggunakan DDST II untuk penelitian yang berjudul "**Hubungan Antara Intensitas Menonton Televisi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah**". Kegiatan tersebut telah dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keperawatan bersama dengan 4 asisten peneliti pada tanggal 22 November 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 01 Februari 2019

Mengetahui,



Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An

NIDN.0630118701

Lampiran 10. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



Lampiran 11. Surat Permohonan Menjadi Responden

**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Wali Murid TK Cendikia

Dengan hormat,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khoirun Nisa' Fitriani

NIM : 30901501939

Adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA Semarang, sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Menonton Televisi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah”. yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan anak sesuai tahapan usia meliputi motorik halus, motorik kasar, personal sosial dan bahasa. Manfaatnya yaitu agar orangtua dapat mengetahui secara dini perkembangan pada anak sesuai tahapan usia anak tersebut. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan dan tidak menimbulkan dampak negatif bagi Anak Bapak/Ibu. Saya sangat mengharapkan izin untuk anak Bapak/Ibu menjadi responden dalam penelitian ini.

Saya menjamin kerahasiaan dan segala bentuk informasi yang Bapak/Ibu berikan. Apabila Bapak/Ibu bersedia, mohon menandatangani lembar persetujuan dan mengisi lembar pernyataan-pernyataan yang disediakan dalam lembaran ini.

Demikian penyampaian dan permohonan dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Semarang, Oktober 2018

Hormat saya,

Khoirun Nisa' Fitriani

Lampiran 12. Surat Persetujuan Menjadi Responden

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
*(Inform Consent)*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....  
Umur : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Alamat : .....

Dengan ini saya menyatakan saya sudah mendapatkan penjelasan mengenai penelitian ini dan saya bersedia menandatangani surat persetujuan ini untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Khoirun Nisa' Fitriani (30901501939), mahasiswi Fakultas Ilmu Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang berjudul "Hubungan Antara Intensitas Menonton Televisi Dengan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah". Manfaatnya yaitu agar orangtua dapat mengetahui secara dini perkembangan pada anak sesuai tahapan usia anak tersebut. Saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya maupun anak saya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Oktober 2018

Responden

( ..... )

Lampiran 13. Kuesioner Intensitas Menonton Televisi

**KUESIONER INTENSITAS MENONTON TELEVISI**

Identitas Orangtua

Inisial : .....

Usia : .....tahun

Jenis Kelamin : L / P

Pekerjaan : .....

Kelahiran Anak : Prematur / tidak prematur

Paparan Gadget : .....Jam/hari

Berilah tanda check list ( ✓ ) untuk jawaban yang anda anggap benar berdasarkan pertanyaan berikut.

Ya : Jika pernyataan sesuai

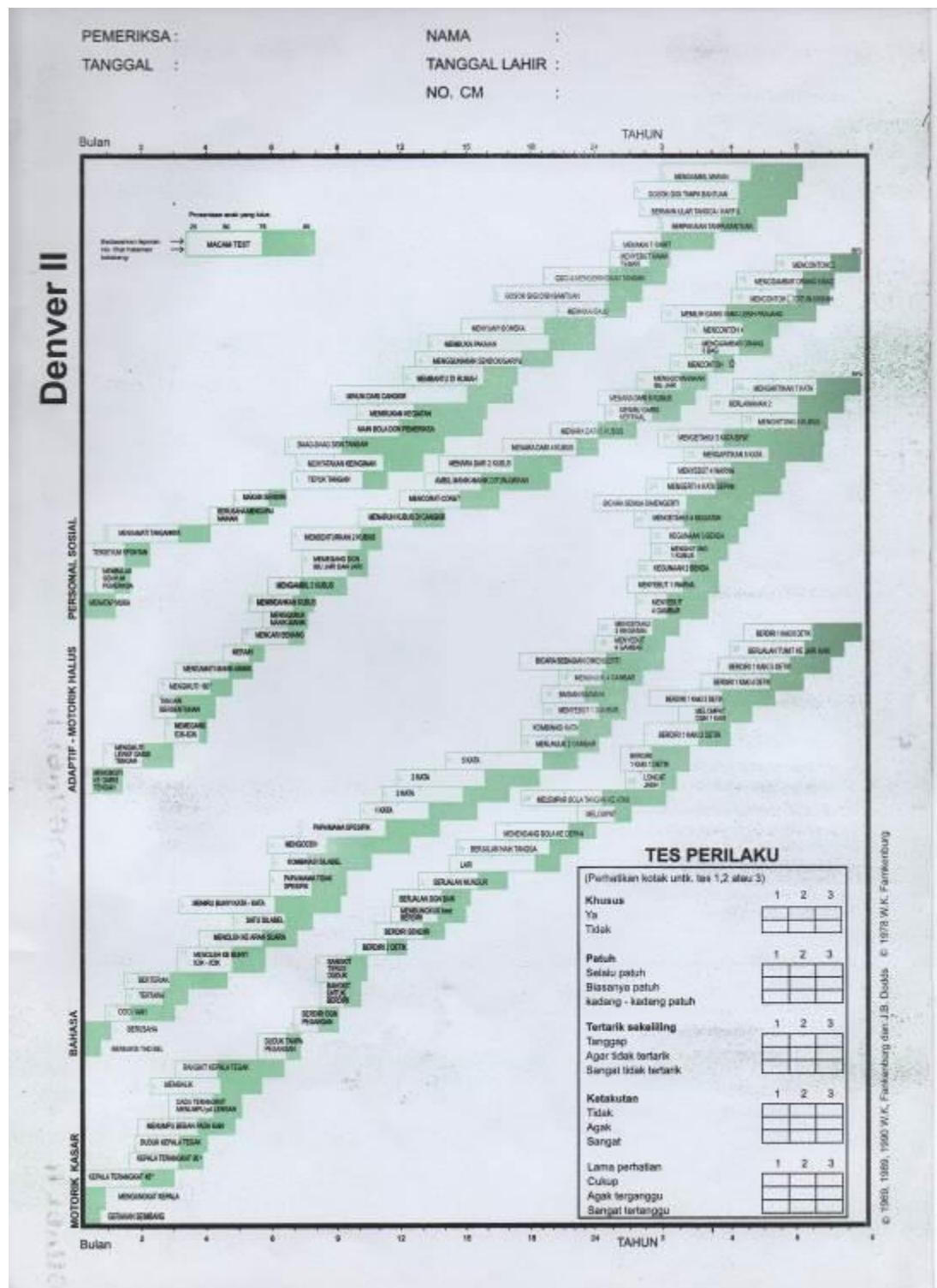
Tidak : Jika pernyataan tidak sesuai

**PERNYATAAN**

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Anak saya setiap hari menonton televisi		
2.	Anak saya dapat menghabiskan waktu lebih dari 2 jam ketika menonton televisi		
3.	Anak saya bebas menonton televisi kapan saja		
4.	Menonton televisi adalah hobi anak saya		
5.	Anak saya menonton televisi dari awal hingga akhir acara		
6.	Setiap ada acara televisi yang disukai, anak saya akan menontonnya		
7.	Anak saya ingin melihat kembali tayangan yang disukai		
8.	Anak saya lebih suka menonton televisi, daripada bermain dengan teman-teman di lingkungan rumah		

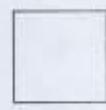
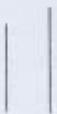
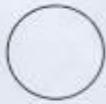
9.	Anak saya menonton televisi pagi sebelum berangkat sekolah, setelah pulang sekolah dan malam hari		
10.	Anak saya menonton televisi pagi setelah pulang sekolah		
11.	Anak saya menonton televisi malam hari		
12.	Anak saya suka menonton televisi karena melihat kakak, orangtua dan keluarga yang lain sering menonton televisi		
13.	Anak saya lebih suka belajar dari pada menonton televisi		
14.	Teman-teman anak saya sering membicarakan tentang tayangan televisi, sehingga anak saya berkeinginan untuk menontonnya		
15.	Anak saya selalu menonton tayangan yang sama setiap kali tayangan tersebut ditayangkan		
16.	Anak saya menonton televisi sebagai hiburan		
17.	Setiap kali ada tayangan baru ditelevisi, anak saya berkeinginan untuk menontonnya		

## Lampiran 14. Lembar DDST II



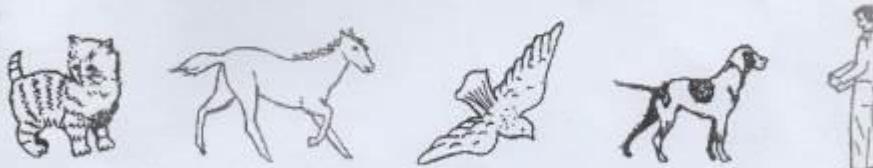
## PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Cobai anak tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melamahkan tangan kapadanya. Jangan menyentuh anak.
2. Anak harus memandang tangan beberapa kali.
3. Orang tua dapat menolong mengarahkan alat gigi dan menaruh cincin pada sikut.
4. Anak tidak harus dapat menafikan sepanjang menasang benik / naitifing di belakang.
5. Gerakan benang dengan perlahan-lahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain  $\pm$  20 cm di atas muka anak.
6. Lulus bila anak memegang ikik-ikik waktu disentuh/tikannya pada punggung atau jar-jari.
7. Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkannya dari pendengar tanpa tangan pemeriksa bergairah.
8. Anak harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja.
9. Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jarinya.
10. Garis dapat bervariasi, hanya  $30^\circ$  atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Genggamkan tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak menutup dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari.



12. Lulus bila ujung saling bertemu.
  13. Garis mana yang lebih panjang ?
  14. Lulus soal garis menyilang
  15. Bilangan anak merintu, jika tidak dapat mendemonstrasikan
- gagal bila gerakkan terus melingkar  
putar keris sampai terbaik (jika  
bila 3 atau 5 atau 6)

Waktu memberikan tugas 12, 14, dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.  
 16. Waktu memberikan skor, sepasang (2 tangan, 2 kaki dll) dihitung sebagai satu bagian.  
 17. Taruh satu kubus di cangkir, cocok pertahan - lisan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.  
 18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebut nama gambar tersebut (Gagal bila hanya suara). Bila 4 nama yang betul, minta anak menunjukkan gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka, katakan kepada anak : Tunjukkan hidung, mata telinga, mulut, tangan, kakinya, perut, rambut. Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan kepada anak mana yang serbaguna ?, ..... meong?, ..... bicara?, ..... menggongong?  
..... meringkluk? Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanya kepada anak : Apa yang kau lakukan bila dingin? ..... capai? ..... isap? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanya kepada anak : Apa gunanya cangkir? Apa gunanya kursi? Apa gunanya pensil? Jawaban harus termasuk kata-kata gerakan.
23. Lulus bila anak menaruh dan mangatkan beberapa kubus yang ada di atas kartas dengan benar. (1,5).
24. Katakan kepada anak : Taruh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, di belakang saya. Lulus 4 dari 4 (jangan memberitahu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanya kepada anak : Bola itu apa? ..... daneu? ..... meja? ..... rumah? ..... pisang?  
korden? ..... pager? ..... atap? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk, dibuat dari apa, atau katagori umum (seperti pisang adalah buah, bukan hanya kuning) Lulus 5 dari 8, 7 dari 8.
26. Tanya kepada anak : Jika kuda itu besar tidak adilah ..... ? Jika api itu panas, es ..... ? Jika malahari bersinar malam hari, bulan bersinar ..... ? Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh mengurasakan dinding atau besi pegangan, tidak orang, tidak boleh merangkap.
28. Anak harus melempar bola di atas batu  $\pm$  1 m (3 kali) ke arah pemeriksa
29. Anak harus melompat melampaui lebemnya formulir  $\pm$  22 cm (8 %).
30. Suruh anak berjalan ke depan Tumit berjarak  $\pm$  2,5 cm dari ibu jari kakinya. Pemeriksa dapat mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada usia tahun kedua, separo anak normal tidak puluh.

Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian

No.	JK Anak	Usia	Paparan Gadget	Intensitas Menonton Televisi	Per kembangan	JK Ortu	Pekerjaan Orangtua
1	2	1	4	3	1	1	1
2	2	1	3	2	1	2	2
3	1	1	4	2	1	2	2
4	2	1	4	1	1	1	1
5	2	1	2	3	1	2	2
6	2	1	5	1	1	2	1
7	1	2	4	2	1	2	2
8	2	2	4	2	1	1	1
9	2	2	4	2	1	2	1
10	1	2	4	3	1	2	2
11	1	2	4	3	1	1	1
12	1	2	4	3	2	2	1
13	1	2	4	2	1	2	1
14	2	2	1	3	2	2	2
15	1	2	2	2	2	2	1
16	2	2	5	2	1	2	1
17	2	2	4	1	1	2	1
18	2	2	4	2	1	2	1
19	2	2	4	3	1	1	1
20	1	2	4	2	1	1	1
21	2	2	4	3	1	2	2
22	1	2	4	2	1	2	1
23	1	2	4	2	1	1	1
24	1	2	4	2	1	1	1
25	1	2	4	2	1	1	1
26	1	2	4	3	1	2	2
27	1	2	4	2	2	2	1
28	1	2	4	2	1	1	1
29	1	2	4	2	1	1	1
30	1	2	4	2	1	2	2
31	1	2	4	3	1	2	2
32	2	2	4	2	1	1	1
33	1	2	4	2	1	1	1
34	2	2	4	2	1	1	1
35	2	2	4	2	1	2	1
36	1	2	4	2	1	1	1
37	2	2	4	2	1	2	2
38	2	2	4	2	1	2	1
39	1	2	3	3	1	2	2
40	2	2	1	3	1	2	1
41	1	2	4	3	1	2	2
42	1	2	5	1	1	2	2
43	2	2	4	1	1	1	1
44	1	2	1	2	1	2	2
45	2	2	4	3	1	1	1

46	2	2	4	2	1	1	1
47	2	2	4	2	1	1	1
48	2	2	4	3	2	2	2
49	1	2	4	1	2	2	1
50	2	2	4	1	1	2	1
51	2	2	4	3	2	2	1
52	1	3	4	2	1	2	2
53	1	3	4	3	1	1	1
54	2	3	4	2	1	1	1
55	1	3	4	2	1	1	1
56	2	3	4	2	1	1	1
57	1	3	2	2	1	2	1
58	1	3	4	2	1	2	2
59	1	3	1	2	2	2	1
60	2	3	4	3	1	2	2
61	1	3	5	3	1	1	1

Keterangan :

1. Jenis Kelamin Anak

Kode 1 : Laki-laki

Kode 2 : Perempuan

2. Usia

Kode 1 : 4 tahun

Kode 2 : 5 tahun

Kode 3 : 6 tahun

3. Paparan Gadget

Kode 1 : Tidak Tentu

Kode 2 : < 1 jam

Kode 3 : 1 jam sabtu minggu

Kode 4 : 1-5 jam/hari

Kode 5 : 6-12 jam/hari

4. Intensitas Menonton Televisi

Kode 1 : Rendah

Kode 2 : Sedang

Kode 3 : Tinggi

5. Perkembangan anak

Kode 1 : Normal

Kode 2 : *suspect*

Kode 3 : *untestable*

6. Jenis Kelamin Orangtua

Kode 1 : Laki-laki

Kode 2 : Perempuan

7. Pekerjaan Orangtua

Kode 1 : Swasta

Kode 2 : IRT

## Lampiran 16. Hasil Olah Data

### **HASIL ANALISA DATA PENELITIAN**

#### **HASIL KAPPA**

##### A. Peneliti-Numerator 1

**Crosstab**

Count

		Numerator_1		Total
		Normal	Suspek	
Peneliti	Normal	6	0	6
	Suspek	0	4	4
Total		6	4	10

**Symmetric Measures**

	Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Measure of Kappa Agreement	1.000	.000	3.162	.002
N of Valid Cases	10			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

##### B. Peneliti-Numerator 2

**Crosstab**

Count

		Numerator_2		Total
		Normal	Suspek	
Peneliti	Normal	6	0	6
	Suspek	0	4	4
Total		6	4	10

**Symmetric Measures**

	Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Measure of Kappa Agreement	1.000	.000	3.162	.002
N of Valid Cases	10			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### C. Peneliti-Numerator 3

Count

		Numerator_3		Total
		Normal	Suspek	
Peneliti	Normal	6	0	6
	Suspek	0	4	4
Total		6	4	10

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Measure of Agreement	Kappa	1.000	.000	3.162	.002
N of Valid Cases		10			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### D. Peneliti-Numerator 4

Count

		Numerator_4		Total
		Normal	Suspek	
Peneliti	Normal	6	0	6
	Suspek	0	4	4
Total		6	4	10

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Measure of Agreement	Kappa	1.000	.000	3.162	.002
N of Valid Cases		10			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## A. Analisa Univariat

### 1. Jenis Kelamin Anak

Jenis Kelamin\_anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	32	52.5	52.5	52.5
Perempuan	29	47.5	47.5	100.0
Total	61	100.0	100.0	

### 2. Usia Anak

Usia\_anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4 tahun	6	9.8	9.8	9.8
5 tahun	45	73.8	73.8	83.6
6 tahun	10	16.4	16.4	100.0
Total	61	100.0	100.0	

### 3. Kelahiran Anak

Kelahiran\_anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak premature	61	100.0	100.0	100.0

### 4. Paparan Gadget

Paparan Gadget

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidaktentu	4	6.6	6.6	6.6
<1jam	3	4.9	4.9	11.5
1jam_sabtu_minggu	2	3.3	3.3	14.8
1-5jam/hari	48	78.7	78.7	93.4
6-12jam/hari	4	6.6	6.6	100.0
Total	61	100.0	100.0	

### 5. Intensitas Menonton Televisi

Intensitas\_Menonton Televisi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	7	11.5	11.5	11.5
Sedang	35	57.4	57.4	68.9
Tinggi	19	31.1	31.1	100.0
Total	61	100.0	100.0	

## 6. Perkembangan Anak

**Perkembangan anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	53	86.9	86.9	86.9
	Suspect	8	13.1	13.1	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

## 7. Usia Orangtua

**Statistics**

**usia\_ortu**

N	Valid	61
	Missing	0
Mean		32.56
Median		32.00

**usia\_ortu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	1.6	1.6	1.6
	27	2	3.3	3.3	4.9
	28	3	4.9	4.9	9.8
	29	6	9.8	9.8	19.7
	30	10	16.4	16.4	36.1
	31	3	4.9	4.9	41.0
	32	6	9.8	9.8	50.8
	33	6	9.8	9.8	60.7
	34	3	4.9	4.9	65.6
	35	12	19.7	19.7	85.2
	36	1	1.6	1.6	86.9
	37	3	4.9	4.9	91.8
	38	1	1.6	1.6	93.4
	39	1	1.6	1.6	95.1
	40	2	3.3	3.3	98.4
	41	1	1.6	1.6	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

## 8. Jenis Kelamin Orangtua

Jenis Kelamin\_Ortu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	24	39.3	39.3	39.3
Perempuan	37	60.7	60.7	100.0
Total	61	100.0	100.0	

## 9. Pekerjaan Orangtua

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Swasta	42	68.9	68.9	68.9
IRT	19	31.1	31.1	100.0
Total	61	100.0	100.0	

## B. Analisa Bivariat

Directional Measures

	value (r)	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. (p value)
Ordinal by Somers' Symmetric	.106	.124	.839	.402
Ordinal d Intensitas_new	.184	.213	.839	.402
Independent				
Perkem_anak	.075	.089	.839	.402
Dependent				

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## HASIL CROSTABULATION

### A. Analisa Univariat

#### Karakteristik Responden

##### 1. Jenis Kelamin

**JK\_anak \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
JK_anak	laki-laki	Count	2	21	9
		Expected Count	3.7	18.4	10.0
		% of Total	3.3%	34.4%	14.8%
		Residual	-1.7	2.6	-1.0
	Perempuan	Count	5	14	10
		Expected Count	3.3	16.6	9.0
		% of Total	8.2%	23.0%	16.4%
		Residual	1.7	-2.6	1.0
	Total	Count	7	35	19
		Expected Count	7.0	35.0	19.0
		% of Total	11.5%	57.4%	31.1%
					100.0%

**JK\_anak \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
JK_anak	laki-laki	Count	27	5
		Expected Count	27.8	4.2
		% of Total	44.3%	8.2%
		Residual	-.8	.8
	Perempuan	Count	26	3
		Expected Count	25.2	3.8
		% of Total	42.6%	4.9%
		Residual	.8	-.8
	Total	Count	53	8
		Expected Count	53.0	8.0
		% of Total	86.9%	13.1%
				100.0%

## 2. Usia

**Usia\_anak \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia_anak	4 tahun	Count	2	2	2
		Expected Count	.7	3.4	1.9
		% of Total	3.3%	3.3%	3.3%
		Residual	1.3	-1.4	.1
	5 tahun	Count	5	26	14
		Expected Count	5.2	25.8	14.0
		% of Total	8.2%	42.6%	23.0%
		Residual	-.2	.2	.0
	6 tahun	Count	0	7	3
		Expected Count	1.1	5.7	3.1
		% of Total	.0%	11.5%	4.9%
		Residual	-1.1	1.3	-.1
Total		Count	7	35	19
		Expected Count	7.0	35.0	19.0
		% of Total	11.5%	57.4%	31.1%
					100.0%

**Usia\_anak \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
Usia_anak	4 tahun	Count	6	0
		Expected Count	5.2	.8
		% of Total	9.8%	.0%
		Residual	.8	-.8
	5 tahun	Count	38	7
		Expected Count	39.1	5.9
		% of Total	62.3%	11.5%
		Residual	-1.1	1.1
	6 tahun	Count	9	1
		Expected Count	8.7	1.3
		% of Total	14.8%	1.6%
		Residual	.3	-.3
Total		Count	53	8
		Expected Count	53.0	8.0
		% of Total	86.9%	13.1%
				100.0%

### 3. Kelahiran

**Kelahiran\_anak \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Kelahiran Tidak anak premature	Count	7	35	19	61
	Expected Count	7.0	35.0	19.0	61.0
	% of Total	11.5%	57.4%	31.1%	100.0%
	Residual	.0	.0	.0	
Total	Count	7	35	19	61
	Expected Count	7.0	35.0	19.0	61.0
	% of Total	11.5%	57.4%	31.1%	100.0%

**Kelahiran\_anak \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
Kelahiran_ anak prematur	Count	53	8	61
	Expected Count	53.0	8.0	61.0
	% of Total	86.9%	13.1%	100.0%
	Residual	.0	.0	
Total	Count	53	8	61
	Expected Count	53.0	8.0	61.0
	% of Total	86.9%	13.1%	100.0%

#### 4. Paparan Gadget

**Pap\_HP \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Pap_HP	Tidaktentu	0	2	2	4
	Expected Count	.5	2.3	1.2	4.0
	% of Total	.0%	3.3%	3.3%	6.6%
	Residual	-.5	-.3	.8	
<1jam	Count	0	2	1	3
	Expected Count	.3	1.7	.9	3.0
	% of Total	.0%	3.3%	1.6%	4.9%
	Residual	-.3	.3	.1	
1jam_sabtu -minggu	Count	0	1	1	2
	Expected Count	.2	1.1	.6	2.0
	% of Total	.0%	1.6%	1.6%	3.3%
	Residual	-.2	-.1	.4	
1- 5jam/hari	Count	5	29	14	48
	Expected Count	5.5	27.5	15.0	48.0
	% of Total	8.2%	47.5%	23.0%	78.7%
	Residual	-.5	1.5	-1.0	
6- 12jam/hari	Count	2	1	1	4
	Expected Count	.5	2.3	1.2	4.0
	% of Total	3.3%	1.6%	1.6%	6.6%
	Residual	1.5	-1.3	-.2	
Total		7	35	19	61
		7.0	35.0	19.0	61.0
		11.5%	57.4%	31.1%	100.0%

**Pap\_HP \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total	
		Normal	Suspect		
Pap_HP	Tidaktentu	Count	2	2	
		Expected Count	3.5	.5	
		% of Total	3.3%	3.3%	
		Residual	-1.5	1.5	
<1jam		Count	2	1	
		Expected Count	2.6	.4	
		% of Total	3.3%	1.6%	
		Residual	-.6	.6	
1jam_sabtu_min_ggu		Count	2	0	
		Expected Count	1.7	.3	
		% of Total	3.3%	.0%	
		Residual	.3	-.3	
1-5jam/hari		Count	43	5	
		Expected Count	41.7	6.3	
		% of Total	70.5%	8.2%	
		Residual	1.3	-1.3	
6-12jam/hari		Count	4	0	
		Expected Count	3.5	.5	
		% of Total	6.6%	.0%	
		Residual	.5	-.5	
Total		Count	53	8	
		Expected Count	53.0	8.0	
		% of Total	86.9%	13.1%	
				100.0%	

## 5. Intensitas Menonton Televisi

**Intensitas\_new \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
Intensitas_ new	Rendah	Count	6	1
		Expected Count	6.1	.9
		% within Intensitas_new	85.7%	14.3%
		% of Total	9.8%	1.6%
		Residual	.0	.1
		Std. Residual	.0	.1
Sedang		Count	32	3
		Expected Count	30.4	4.6
		% within Intensitas_new	91.4%	8.6%
		% of Total	52.5%	4.9%
		Residual	1.6	-1.6
		Std. Residual	.3	-.7
Tinggi		Count	15	4
		Expected Count	16.5	2.5
		% within Intensitas_new	78.9%	21.1%
		% of Total	24.6%	6.6%
		Residual	-1.5	1.5
		Std. Residual	-.4	1.0
Total		Count	53	8
		Expected Count	53.0	8.0
		% within Intensitas_new	86.9%	13.1%
		% of Total	86.9%	13.1%
				100.0%

## 6. Jenis Kelamin Orangtua

**JK\_Ortu \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
JK_Ortu	Laki-laki	Count	2	16	6	24
		Expected Count	2.8	13.8	7.5	24.0
		% of Total	3.3%	26.2%	9.8%	39.3%
		Residual	-.8	2.2	-1.5	
	Perempuan	Count	5	19	13	37
		Expected Count	4.2	21.2	11.5	37.0
		% of Total	8.2%	31.1%	21.3%	60.7%
		Residual	.8	-2.2	1.5	
Total		Count	7	35	19	61
		Expected Count	7.0	35.0	19.0	61.0
		% of Total	11.5%	57.4%	31.1%	100.0%

**JK\_Ortu \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total	
		Normal	Suspect		
JK_Ortu	Laki-laki	Count	24	0	24
		Expected Count	20.9	3.1	24.0
		% of Total	39.3%	.0%	39.3%
		Residual	3.1	-3.1	
	Perempuan	Count	29	8	37
		Expected Count	32.1	4.9	37.0
		% of Total	47.5%	13.1%	60.7%
		Residual	-3.1	3.1	
Total		Count	53	8	61
		Expected Count	53.0	8.0	61.0
		% of Total	86.9%	13.1%	100.0%

## 7. Usia Orangtua

**Usia\_orangtua\_koding \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia_ortu 24	Count	1	0	0	1
	Expected Count	.1	.6	.3	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	.0%	1.6%
	Residual	.9	-.6	-.3	
25-40	Count	6	35	18	59
	Expected Count	6.8	33.9	18.4	59.0
	% of Total	9.8%	57.4%	29.5%	96.7%
	Residual	-.8	1.1	-.4	
41	Count	0	0	1	1
	Expected Count	.1	.6	.3	1.0
	% of Total	.0%	.0%	1.6%	1.6%
	Residual	-.1	-.6	.7	
Total	Count	7	35	19	61
	Expected Count	7.0	35.0	19.0	61.0
	% of Total	11.5%	57.4%	31.1%	100.0%

**Usia\_orangtua\_koding \* Perkem\_anak Crosstabulation**

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
Usia_orangtua_ 24 koding	Count	1	0	1
	Expected Count	.9	.1	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	.1	-.1	
25-40	Count	51	8	59
	Expected Count	51.3	7.7	59.0
	% of Total	83.6%	13.1%	96.7%
	Residual	-.3	.3	
41	Count	1	0	1
	Expected Count	.9	.1	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	.1	-.1	
Total	Count	53	8	61
	Expected Count	53.0	8.0	61.0
	% of Total	86.9%	13.1%	100.0%

## 8. Pekerjaan Orangtua

**Pekerjaan \* Intensitas\_new Crosstabulation**

		Intensitas_new			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Pekerjaan	Swasta	Count	4	20	8	32
		Expected Count	3.7	18.4	10.0	32.0
		% of Total	6.6%	32.8%	13.1%	52.5%
		Residual	.3	1.6	-2.0	
IRT		Count	1	8	10	19
		Expected Count	2.2	10.9	5.9	19.0
		% of Total	1.6%	13.1%	16.4%	31.1%
		Residual	-1.2	-2.9	4.1	
Guru		Count	0	1	0	1
		Expected Count	.1	.6	.3	1.0
		% of Total	.0%	1.6%	.0%	1.6%
		Residual	-.1	.4	-.3	
Pedagang		Count	0	2	0	2
		Expected Count	.2	1.1	.6	2.0
		% of Total	.0%	3.3%	.0%	3.3%
		Residual	-.2	.9	-.6	
Staff		Count	0	1	1	2
		Expected Count	.2	1.1	.6	2.0
		% of Total	.0%	1.6%	1.6%	3.3%
		Residual	-.2	-.1	.4	
Karyawan		Count	2	1	0	3
		Expected Count	.3	1.7	.9	3.0
		% of Total	3.3%	1.6%	.0%	4.9%
		Residual	1.7	-.7	-.9	
usaha rumahan		Count	0	1	0	1
		Expected Count	.1	.6	.3	1.0
		% of Total	.0%	1.6%	.0%	1.6%
		Residual	-.1	.4	-.3	

		0	1	0	1
dr. gigi	Count	0	1	0	1
	Expected Count	.1	.6	.3	1.0
	% of Total	.0%	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	-.1	.4	-.3	
Total	Count	7	35	19	61
	Expected Count	7.0	35.0	19.0	61.0
	% of Total	11.5%	57.4%	31.1%	100.0%

Pekerjaan \* Perkem\_anak Crosstabulation

		Perkem_anak		Total
		Normal	Suspect	
Pekerjaan Swasta	Count	29	3	32
	Expected Count	27.8	4.2	32.0
	% of Total	47.5%	4.9%	52.5%
	Residual	1.2	-1.2	
IRT	Count	17	2	19
	Expected Count	16.5	2.5	19.0
	% of Total	27.9%	3.3%	31.1%
	Residual	.5	-.5	
Guru	Count	1	0	1
	Expected Count	.9	.1	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	.1	-.1	
Pedagang	Count	1	1	2
	Expected Count	1.7	.3	2.0
	% of Total	1.6%	1.6%	3.3%
	Residual	-.7	.7	
Staff	Count	2	0	2
	Expected Count	1.7	.3	2.0
	% of Total	3.3%	.0%	3.3%
	Residual	.3	-.3	
karyawan	Count	1	2	3
	Expected Count	2.6	.4	3.0
	% of Total	1.6%	3.3%	4.9%
	Residual	-.6	1.6	
usaha rumahan	Count	1	0	1

	Expected Count	.9	.1	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	.1	-.1	
dr. gigi	Count	1	0	1
	Expected Count	.9	.1	1.0
	% of Total	1.6%	.0%	1.6%
	Residual	.1	-.1	
Total	Count	53	8	61
	Expected Count	53.0	8.0	61.0
	% of Total	86.9%	13.1%	100.0%

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 18. Lembar Bimbingan Skripsi

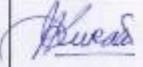
Ibu. Kurnia  
Pembimbing I.

**CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN**

Pembimbing I : Ns. Kurnia Wijayanti, M. Kep

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Senin, 20. Agustus - 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perihal judul penelitian .</li> <li>- ACC judul</li> </ul>	
2.	Rabu , 29. Agustus - 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi Pendahuluan</li> <li>- Mencari jurnal : 4 faktor perkembangan</li> <li>- BAB 1 dan BAB 2 .</li> </ul>	
3.	Jumat Kamis , 5 - Sept - 2018	<p>BAB 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah jurnal .</li> <li>- Tambah efek / dampak dari TV, yg dihubungkan dengan perkembangan .</li> </ul>	
4.	Senin , 7 - Sept - 2018	<p>BAB 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah jurnal</li> </ul> <p>BAB II :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hubungan V1 dan V2 .</li> </ul>	
5.	Jum'at , 21 - Sept - 2018	ACC BAB 1	
6.	27 - Sept - 2018	<p>BAB 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tdk boleh ada garis vertikal</li> <li>- analisis univariat diperbaiki</li> <li>-</li> </ul>	

**CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN**

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
7.	2 Oktober 2018	BAB II - kerangka konsep diperbaiki - Sumber hipotesis dicantumkan	
8.	16 Januari 2018	Bimbingan hasil	
9.	18 Januari 2018	Bimbingan hasil penelitian.	
10.	28 Januari 2018	BAB IV, V, VI	
11.	31 Januari 2018	BAB V, VI	

Ibu Indra  
Pembimbing II

#### CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN

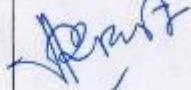
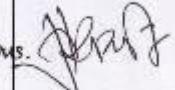
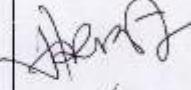
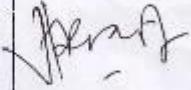
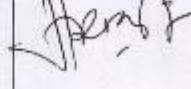
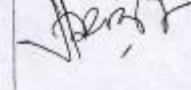
Pembimbing II : Ns. Indra Tri Astuti, M. Kep., Sp. Kep. An

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	23 - Agustus - 2018	- Menganyakan perihal judul penelitian - Atas judul - Sistematika penulisan proposal .	<i>Indra</i>
2.	27 - Agustus - 2018	Studi Pendahuluan . pertanyaan apa saja yang ditanyakan pada saat studi pendahuluan .	<i>Indra</i>
3.	30 - Agustus - 2018	BAB 1. - Memparaf frase kalimat .	<i>Indra</i>
4.	13 - September - 2018	BAB 1. - Penulisan diperbaiki - Manfaat penelitian diperbaiki - Studi pendahuluan dilengkapi lebih rinci dan jelas .	<i>Indra</i>
5.	21 - September - 2018	BAB 3 - perbaiki penulisan - Jurnal intensitas - Sumber buku DDSI II - uji apersepsi - Intereter .	<i>Indra</i>
6.	28 - September - 2018	BAB 2 : ditambahkan → faktor yg mempengaruhi - klasifikasi - tahap pencapaian tumbang anak usia sekolah .	<i>Indra</i>

Setelah Ujian proposal :

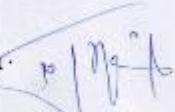
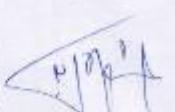
CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN

Pembimbing II : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep. An

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
7.	Selasa, 23 / 2018 10	- Surat persetujuan menjadi responden diperbaiki - Kuesioner fokus : durasi frekuensi dan motivasi	
8.	Rabu, 24 / 2018 10	- Tahap pelaksanaan lebih detail lagi. - Inform Consent : Tujuan dihapus. - Kuesioner NO. 8 diperbaiki	
9.	Selasa, 30 / 2018 10	- Tahap pelaksanaan.	
10.	ii. 18 / 2019 01	Bimbingan Hasil.	
11.	25 / 2019. 28 / 01	- Bimbingan - Bimbingan	
12.	29 / 2019. 01	- Bimbingan Bab W.	

**CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN**

Pengaji : Ns. Nopi Nur Ihsanah, M.Kep., Sp.Kep. An

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Kamis , 25 / 2018 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kata pengantar ditambahin, u/ Pengaji</li> <li>- ketipan 2003 update yg terbaru</li> <li>- Tahap pelaksanaan</li> <li>- Identitas kuesioner : ditambahkan paparan gedget</li> </ul>	
2.	Kamis , 1 / 2018 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TUPO</li> <li>- Tahap pelaksanaan : bagian Asisten ditambahkan u/ merasam</li> <li>- Daftar pustaka .</li> </ul>	

## Lampiran 19. Jadwal Penelitian

# JADWAL KEGIATAN PENELITIAN Agustus 2018 - Februari 2019

Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**A. IDENTITAS**

1. Nama : Khoirun Nisa' Fitriani
2. Tempat /Tanggal Lahir : Demak, 17 September 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Suku/ Bangsa : Jawa/Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Ds. Wonosari RT 02 RW 03 Kec. Bonang  
Kab. Demak

**B. PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Wonosari 1 tahun 2010
2. Mts Nu Demak tahun 2012
3. SMA Negeri 2 Demak tahun 2015
4. S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan tahun 2015 - sekarang

UNISSULA Semarang