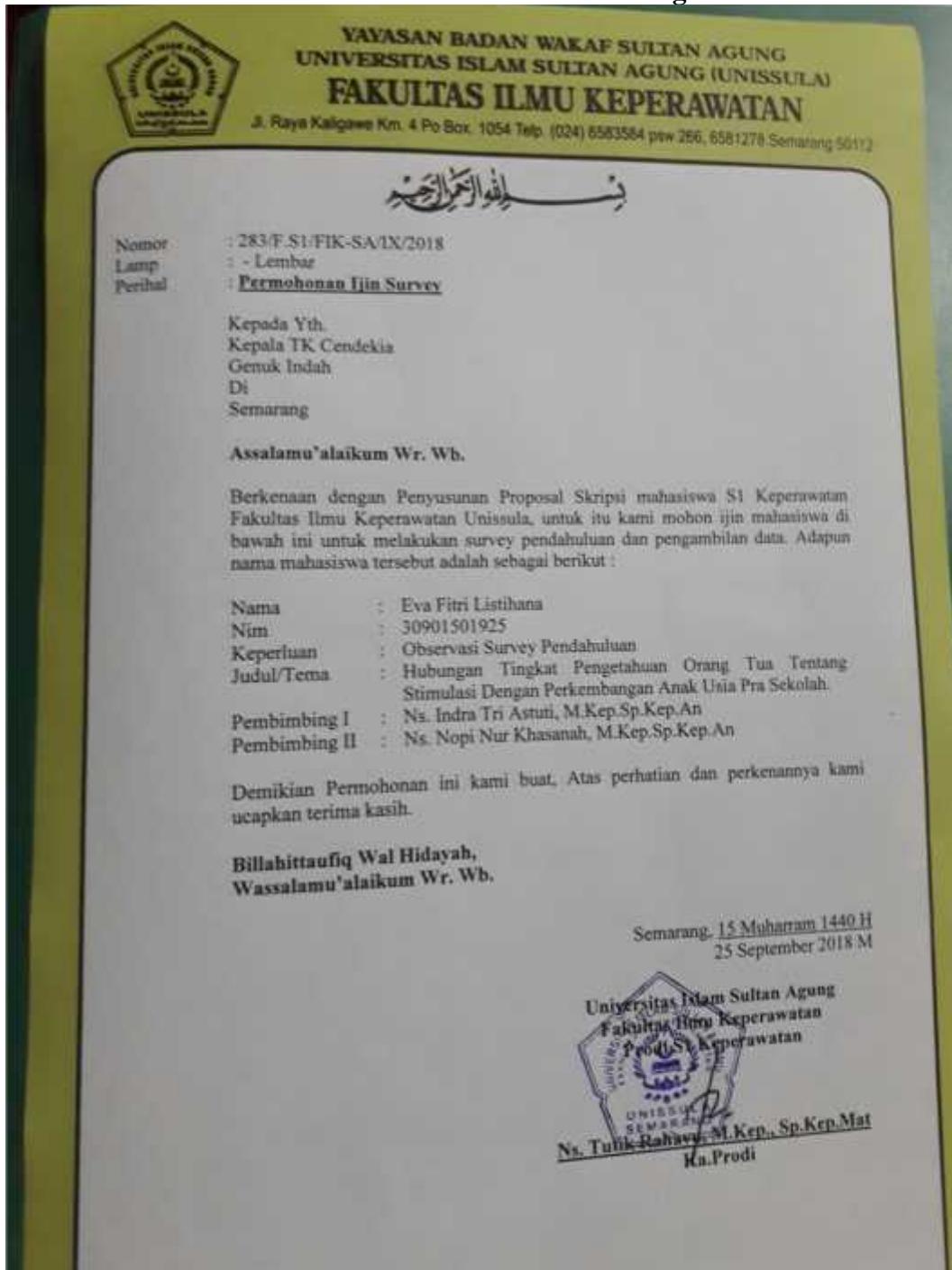


LAMPIRAN

**Lampiran 1. Surat Permohonan ijin survei dari Yayasan Fasatalya Cendikia
KB.TK Cendikia Genuk Indah Semarang**



Lampiran 2. Surat Keterangan telah melaksanakan survei pendahuluan dari Yayasan Fasatalya Cendikia KB.TK Cendikia Genuk Indah Semarang



Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian ke TK Cendikia Genuk Indah Semarang

 YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po Box. 1054 Telp. (024) 6583584 psw 266, 6581278 Semarang 50112						
<i>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ</i>						
<p>Nomor : 049/F.S1/FIK-SA/I/2019 Lamp : - Lembar Perihal : <u>Permohonan Ijin Penelitian</u></p> <p>Kepada Yth. Kepala TK Cendekia Genuk Indah Di Semarang</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama : Eva Fitri Listihana</td> </tr> <tr> <td>Nim : 30901501925</td> </tr> <tr> <td>Keperluan : Penelitian</td> </tr> <tr> <td>Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An</td> </tr> </table> <p>Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Billahittaufiq Wal Hidayah, Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p style="text-align: right;">Semarang, 22 Jumadil Awal 1440 H 28 Januari 2019 M</p> <p style="text-align: center;"> Universitas Islam Sultan Agung Fakultas Ilmu Keperawatan Prodi S1 Keperawatan  Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ka.Prodi </p>	Nama : Eva Fitri Listihana	Nim : 30901501925	Keperluan : Penelitian	Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.	Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An	Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An
Nama : Eva Fitri Listihana						
Nim : 30901501925						
Keperluan : Penelitian						
Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.						
Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An						
Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An						

**Lampiran 4. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian dari TK Cendikia
Genuk Indah semarang**

Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Apersepsi Di TK Darul Kasanaah Woltermonginsidi Genuk Sari Semarang

 YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po Box. 1054 Telp. (024) 6583584 psw 266, 6581278 Semarang 50112						
<i>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</i>						
<p>Nomor : 050/F.S1/FIK-SA/I/2019 Lamp : - Lembar Perihal : <u>Permohonan Uji Validitas</u></p> <p>Kepada Yth. Kepala TK Darul Khasanah Woltermonginsidi Di Semarang</p> <p>Assalamu'alaikum Wr Wb</p> <p>Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan uji validitas dalam Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama : Eva Fitri Listihana</td> </tr> <tr> <td>Nim : 30901501925</td> </tr> <tr> <td>Keperluan : Uji Validitas</td> </tr> <tr> <td>Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An</td> </tr> </table> <p>Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Billahittaufiq Wal Hidayah, Wassalamu'alaikum Wr Wb.</p> <p style="text-align: right;">Semarang, 22 Jumadil Awal 1440 H 28 Januari 2019 M</p> <div style="text-align: center;">  <p>Universitas Islam Sultan Agung Fakultas Ilmu Keperawatan Prodi. Ilmu Keperawatan Ns. Totok Kshayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ka.Prodi</p> </div>	Nama : Eva Fitri Listihana	Nim : 30901501925	Keperluan : Uji Validitas	Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.	Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An	Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An
Nama : Eva Fitri Listihana						
Nim : 30901501925						
Keperluan : Uji Validitas						
Judul/Tema : Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.						
Pembimbing I : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.Kep.An						
Pembimbing II : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.Sp.Kep.An						

Lampiran 6. Surat Keterangan Lulus Uji Etik



**VAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po Box. 1054 Telp. (024) 6583584 psw 266, 6581278 Semarang 50112

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG**

Nomor : 428/A.1/FIK-SA/X/2018

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

"Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Stimulasi Tumbuh Kembang dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah"

Nama Peneliti Utama : Eva Fitri Listihana

NIM : 30901501925

Nama Institusi : Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang

Dan Telah *menyetujui* proposal tersebut.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep, Sp.Kep, Mat
NIK : 210998007

Semarang, 13 Safar 1440 H
23 Oktober 2018 M

Sekretaris,

Syam

Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK. 210909018

Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden**SURAT KESANGGUPAN MENJADI RESPONDEN**
(informend consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Eva Fitri Listihana

NIM : 30901501925

Institusun pendidikan : Program studi S1 Keperawatan Fik Unissula Semarang

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela dan tanpa adanya paksaan dari peneliti.

semarang.....2019

Responden

(.....)

Lampiran 8. Data Demografi**Kuesioner A****Data Demografi**

Inisial Nama Orang Tua :

Alamat :

- Pendidikan Terakhir : a. SD
b. SMP
c. SMA
d. Perguruan Tinggi
e. Lainnya :.....

- Pekerjaan : a. Ibu Rumah Tangga
b. Pegawai negeri
c. Pegawai Swasta
d. Lainnya :.....

Jenis Kelamin :

Lampiran 9. Kuesioner tingkat pengetahuan orangtua tentang stimulasi perkembangan

Kuesioner B

kuisisioner tingkat pengetahuan orangtua tentang stimulasi perkembangan

petunjuk pengisian : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui, dimana B : Benar dan S : Salah

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Stimulasi ialah suatu rangsangan pada perkembangan anak usia pra sekolah.		
2.	Stimulasi dilakukan dengan cara bermain dengan anak.		
3.	Latihan bergerak diberikan orangtua secara rutin kepada anak dalam kehidupan sehari-hari.		
4.	Bermain pada anak bertujuan untuk meningkatkan perkembangan anak.		
5.	Pendidikan yang rendah tidak menghalangi orangtua untuk memberikan stimulasi pada anak.		
6.	Orangtua memberikan stimulasi perkembangan pada anak sejak dini atau sejak dalam kandungan.		
7.	Keluarga tidak dapat mempengaruhi perkembangan anak.		
8.	Anak yang lahir kurang bulan biasanya akan sedikit terlambat tumbuh kembangnya.		
9.	Perkembangan anak tidak dipengaruhi juga oleh lingkungan sekitar.		
10.	Perkembangan hanya dipengaruhi oleh pola hidup sehari-hari.		
11.	Mengajak dan mendorong anak untuk bermain puzzle atau bermain balok-balok dapat meningkatkan tumbuh kembangnya.		
12.	Menggambar atau melukis gambar dapat		

	meningkatkan perkembangan anak.		
13.	Gunting dan kertas tidak dapat dijadikan sarana untuk anak lebih kreatif.		
14.	Mendorong anak untuk melompat-lompat perkembangannya akan bagus.		
15.	Mengajarkan anak melatih keseimbangan saat berdiri dengan tumpuan satu kaki akan melatih gerak tubuh anak.		
16.	Bola tidak dapat dijadikan sarana bermain untuk anak.		
17.	Cara stimulasi dapat dilakukan dengan cara memberikan kasih sayang kepada anak.		
18.	Dorong anak untuk berlatih berlari maka akan melatih motorik kasar anak.		
19.	Membacakan buku cerita sebelum tidur dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak.		
20.	Anak memakai baju sendiri saat berpakaian akan melatih motorik halus anak.		
21.	Bernyanyi dan berkomunikasi dapat dilakukan untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa anak.		
22.	Membiasakan anak memakai sepatu sendiri akan melatih motorik halus anak.		
23.	Mengajak anak bermain diluar rumah dapat meningkatkan perkembangan sosial anak.		
24.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dapat meningkatkan motorik halus anak.		
25.	Anak bisa menggunting kertas sesuai pola gambar akan melatih motorik halus anak.		
26.	Dorong anak untuk mengenakan sepatu sendiri		

	akan melatih kemandirian anak.		
27.	Orangtua perlu melatih anak untuk belajar menyebutkan nama lengkapnya sendiri.		
28.	Membiaran anak bermain diluar rumah dengan teman-temannya akan membantu anak untuk berinteraksi lebih dengan orang lain.		
29.	Anak menggantingkan baju sendiri akan meningkatkan kemandirian anak.		
30.	Membiaran anak untuk membantu memasak atau mengaduk dan lain sebagainya akan melatih motorik halus anak.		
31.	Mengajak anak untuk pengenalan warna kepada anak dapat menstimulasikan perkembangannya.		

Lampiran 10. Lembar DDST II

2/5

**FAK. ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA - SEMARANG**

Diterjemahkan oleh:
Ny. Supriyati Djauh M.PpSc.
RSU DR Soetomo Yogyakarta

PEMERIKSA :	NAMA
TANGGAL :	TANGGAL LAHIR :
	NO. CM :

Denver II

TES PERILAKU
(Pertuliskan hasil untuk tes 1, 2 atau 3)

Khusus	1	2	3
Ya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patuhan	1	2	3
Selalu patuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biasanya patuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kadang-kadang patuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tertarik sekelling	1	2	3
Tinggiap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agar tidak tertarik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bengal tidak seharusnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ketakutan	1	2	3
Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sangat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lama perhatian	1	2	3
Cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agak terganggu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sangat terganggu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© 1989, 1991, 1992 W.H. Fischberg dan J.B. Donha © 1978 W.H. Fischberg

PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Coba anak tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melambaikan tangan kepadanya. Jangan menyentuh anak.
2. Anak harus memandang tangan beberapa detik.
3. Orang tua dapat menolong mengarahkan sikat gigi dan menaruh odol pada sikat.
4. Anak tidak harus dapat menuliskan seputar, memasang benit / rutilting di belakang.
5. Gerakkan benang dengan perlahan-lahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain \pm 20 cm di atas muka anak.
6. Lulus bila anak memegang ikik-ikik waktu disentuhkannya pada punggung atau jari-jari.
7. Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkannya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak.
8. Anak harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa benturan dari tubuh, mulut atau meja.
9. Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jari.
10. Garis dapat bervariasi, hanya 30° atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Genggamkan tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak menurunkan dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari.



12. Lulus bila ujung saling bertemu, gagal bila gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? putar kartas sampai terbalik (lulus bila 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus asal garis menyilang.
15. Bawakan anak meniru, jika tidak dapat demontrasikan

- Waktu memberikan tugas 12, 14, dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14
 16. Waktu memberikan skor, sepesang (2 tangan, 2 kaki dlm) diitung sebagai satu bagian.
 17. Taruh satu kubus di cangker, kocok perlahan - lahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.
 18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebut nama gambar tersebut (Gagai bila hanya suara). Bila 4 nama yang benar, minta anak menunjukkan gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka, katakan kepada anak : Tunjukkan hidung, mata telinga, mulut, tangan, kakinya, penutup rambut, rambut. Lulus 6 dari 8.
20. Gunakai gambar, tanyakan kepada anak mana yang terbang ?, meong?, bicara?, menggongong? miringkit?. Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanya kepada anak : Apa yang kau lakukan bila dingin? cepat? lapar? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanya kepada anak : Apa gunanya cangkir? Apa gunanya kursi? Apa gunanya pensil? Jawaban harus termasuk kata-kata gerakan.
23. Lulus bila anak menaruh dan mengatakan beberapa kubus yang ada di atas kerst dengan benar. (1,5).
24. Katakan kepada anak : Taruh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, di belakang saya. Lulus 4 dari 4 (jangan membantu anak dengan menurunkuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanya kepada anak : Bola itu apa? donau? meja? rumah? paang? kordon? pager? atap? Lulus bila diebutkan kogunasannya, bentuk, dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pikang adalah buah, bukan hanya kuning) Lulus 5 dari 8, 7 dari 8.
26. Tanya kepada anak : Jika kuda itu besar sius adalah ? Jika api itu panas, es ? Jika matahari bersinar malam hari, bulan bersinar ? Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau besi pegangan, tidak orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melempar bola di atas batu \pm 1 m (3 kaki) ke arah pemeriksa
29. Anak harus melompat melampaui lebarnya formulir \pm 22 cm (8 ½").
30. Suruh anak berjalan ke depan Tumit berjarak \pm 2 ½ cm dari ibu jari kakinya. Pemeriksa dapat mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada usia tahun kedua, segera anak normal tidak patuh.

Lampiran 11. Tabulasi Data Penelitian

NO.	Umur Ortu	JK Ortu	Pendidikan	Pekerjaan	JK Anak	Umur Anak	Tingkat pengetahuan	Perkembangan
1.	41	1	2	3	1	1	1	1
2.	35	1	2	1	2	1	1	1
3.	34	1	4	2	1	2	1	1
4.	33	1	2	3	1	2	1	1
5,	28	2	3	3	1	2	3	2
6.	24	2	3	3	2	2	1	1
7.	30	2	3	1	1	1	1	1
8.	37	1	2	3	1	2	1	1
9.	35	2	3	3	1	2	1	1
10.	32	2	2	1	1	1	1	1
11.	35	2	2	3	2	1	1	1
12.	35	1	2	3	2	2	1	1
13.	28	2	3	1	1	2	1	1
14.	39	2	1	1	1	2	3	1
15.	30	1	3	3	2	2	1	1
16.	29	1	4	2	1	2	1	1
17.	31	2	2	4	1	2	1	1
18.	33	2	3	3	2	2	1	2
19.	29	2	3	3	1	2	1	1
20.	36	2	3	4	2	2	1	1
21.	33	2	1	1	1	2	1	1
22.	33	2	3	3	1	3	1	1
23.	35	1	4	4	1	2	1	1
24.	30	2	2	3	2	3	2	1
25.	35	2	3	3	1	2	1	2
26.	34	1	3	4	2	2	1	1

27.	30	2	3	3	2	2	1	1
28.	35	2	1	1	2	2	1	1
29.	37	1	3	3	1	3	2	1
30.	33	2	3	1	2	2	1	1
31.	27	1	3	1	1	3	1	1
32.	28	2	4	4	1	3	1	1
33.	30	2	3	3	2	1	1	2
34.	32	1	3	4	1	2	1	2
35.	29	2	3	3	1	2	2	1
36.	30	2	3	1	1	2	1	1
37.	30	2	3	3	2	2	2	1
38.	35	1	1	3	2	3	1	1
39.	31	1	2	3	2	3	2	1
40.	33	2	3	1	2	2	1	2
41.	35	2	3	4	2	2	1	1
42.	29	2	3	3	1	3	1	1
43.	35	2	2	1	1	2	1	1
44.	37	2	2	3	1	3	1	1
45.	40	1	3	4	2	2	1	1
46.	40	1	2	3	2	2	1	1
47.	32	2	2	3	2	3	1	1
48.	38	2	3	1	2	3	1	1
49.	34	2	3	1	2	3	1	1
50.	41	2	1	1	1	3	1	1
51.	32	1	4	4	1	3	1	1
52.	30	2	3	1	1	3	1	1
53.	32	1	3	3	1	3	1	1
54.	27	2	3	1	1	3	1	1
55.	29	1	4	3	2	3	1	1

56.	30	2	3	4	1	3	1	1
57.	38	2	4	4	2	2	1	1
58.	31	2	3	1	2	2	3	1
59.	32	1	3	3	1	2	1	1
60.	29	2	2	1	1	2	1	1
61.	36	1	2	3	2	3	1	1
62.	38	2	1	3	1	3	1	1
63.	28	1	2	3	2	2	1	1
64.	40	2	4	3	2	2	1	1

Lampiran 12. Hasil Olah Data

HASIL ANALISA DATA PENELITIAN

A. Analisa Univariat

a. Jenis Kelamin Orangtua

JKortu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid perempuan	23	35.9	35.9	35.9
laki-laki	41	64.1	64.1	100.0
Total	64	100.0	100.0	

b. Umur Orangtua

umur_ortunew

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21-30 tahun	22	34.4	34.4	34.4
31-35 tahun	28	43.8	43.8	78.1
36-40 tahun	12	18.8	18.8	96.9
>40 tahun	2	3.1	3.1	100.0
Total	64	100.0	100.0	

c. Pekerjaan Orangtua

Pkerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	19	29.7	29.7	29.7
	Pegawai negeri	2	3.1	3.1	32.8
	Swasta	32	50.0	50.0	82.8
	Wiraswasta	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

d. Jenis Kelamin Anak

jkanak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	35	54.7	54.7	54.7
	perempuan	29	45.3	45.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

e. Umur Anak

umuranak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	6	9.4	9.4	9.4
	5 tahun	37	57.8	57.8	67.2
	6 tahun	21	32.8	32.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

f. Pengetahuan Orangtua

tingkatpengetahuannew

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	59	92.2	92.2	92.2
	Cukup	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

g. Perkembangan Anak

Prkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	58	90.6	90.6	90.6
	Suspect	6	9.4	9.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

HASIL CROSTABULATION

A. Karakteristik Responden

1. Umur Orangtua

Umur orangtua baru * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetahuan			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Umur orangtua baru	21-30 Count	18	3	1	22
	Expected Count	19.3	1.7	1.0	22.0
	31-35 Count	26	1	1	28
	Expected Count	24.5	2.2	1.3	28.0
	36-40 Count	10	1	1	12
	Expected Count	10.5	.9	.6	12.0
	>40 Count	2	0	0	2
	Expected Count	1.8	.2	.1	2.0
Total		56	5	3	64
		56.0	5.0	3.0	64.0

2. Jenis Kelamin Orangtua

JKortu * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetahuan			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
JKortu laki-laki	Count	21	2	0	23

	Expected Count	20.1	1.8	1.1	23.0
perempuan	Count	35	3	3	41
	Expected Count	35.9	3.2	1.9	41.0
Total	Count	56	5	3	64
	Expected Count	56.0	5.0	3.0	64.0

3. Pendidikan Orangtua

Pndidikan * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetahuan			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Pndidikan sd	Count	5	0	1	6
	Expected Count	5.3	.5	.3	6.0
smp	Count	15	2	0	17
	Expected Count	14.9	1.3	.8	17.0
sma	Count	28	3	2	33
	Expected Count	28.9	2.6	1.5	33.0
perguruan tinggi	Count	8	0	0	8
	Expected Count	7.0	.6	.4	8.0
Total	Count	56	5	3	64
	Expected Count	56.0	5.0	3.0	64.0

4. Pekerjaan Orangtua

Pekerjaan * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

			Tingkatpengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Pekerjaan	IRT	Count	17	0	2	19
		Expected Count	16.6	1.5	.9	19.0
Pegawai negeri		Count	2	0	0	2
		Expected Count	1.8	.2	.1	2.0
Swasta		Count	26	5	1	32
		Expected Count	28.0	2.5	1.5	32.0
Wiraswasta		Count	11	0	0	11
		Expected Count	9.6	.9	.5	11.0
Total		Count	56	5	3	64
		Expected Count	56.0	5.0	3.0	64.0

5. Umur anak

umuranak * Perkembangan Crosstabulation

		Perkembangan		
		Normal	Suspect	Total
Umuranak	4 tahun	Count	3	3
		Expected Count	5.3	.8
	5 tahun	Count	32	5
		Expected Count	32.4	4.6
	6 tahun	Count	21	0
		Expected Count	18.4	2.6
	Total	Count	56	8
		Expected Count	56.0	8.0

6. Jenis Kelamin Anak

jkanak * Perkembangan Crosstabulation

		Perkembangan		
		Normal	Suspect	Total
jkanak	laki-laki	Count	30	5
		Expected Count	30.6	4.4
	perempuan	Count	26	3
		Expected Count	25.4	3.6
	Total	Count	56	8
		Expected Count	56.0	8.0

7. Pengetahuan Orangtua

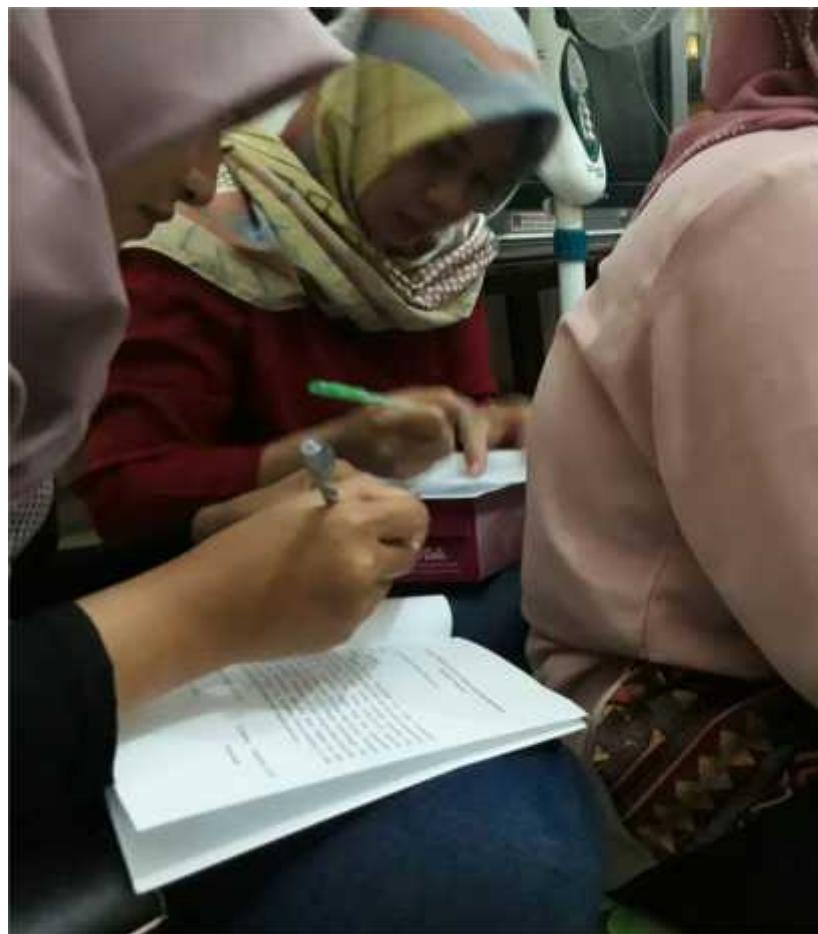
Tingkatpengetahuan * Perkembangan Crosstabulation

		Perkembangan			
		Normal	Suspect	Total	
Tingkatpengetahuan	Baik	Count	51	5	56
		Expected Count	91.1	8.0	56.0
	Cukup	Count	5	0	5
		Expected Count	4.4	.0	5.0
	Kurang	Count	2	1	3
		Expected Count	2.4	.6	3.0
Total		Count	56	8	64
		Expected Count	56.0	8.0	64.0

8. Perkembangan Anak

Perkembangan * Tingkatpengetahuan Crosstabulation

		Tingkatpengetahuan			Total	
		Baik	Cukup	Kurang		
Perkembangan	Normal	Count	48	5	3	56
		Expected Count	49.0	4.4	2.6	56.0
	Suspect	Count	8	0	0	8
		Expected Count	7.0	.6	.4	8.0
Total		Count	56	5	3	64
		Expected Count	56.0	5.0	3.0	64.0

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama : Eva Fitri Listihana
2. Tempat /Tanggal Lahir : Pati, 27 Februari 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Suku/ Bangsa : Jawa/Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Ds. Cabak RT 02 RW 05 Kec. Tlogowungu
Kab. Pati

B. PENDIDIKAN

1. SDNegeriCabak 01 tahun 2010
2. SMP N 2 Tlogowungu tahun 2012
3. SMA Nasional Pati tahun 2015
4. S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan tahun 2015- sekarang
UNISSULA Semarang