

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2019**

ABSTRAK

Dini Iffani

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK SEMARANG**

50 halaman + 8 tabel + 2 gambar + 15 lampiran+xvi

Latar Belakang : *World Health Organization* (WHO) melaporkan bahwa terdapat 5-25% dari anakanak usia prasekolah menderita gangguan perkembangan. Tercatat 8 sampai 9% anak prasekolah mengalami masalah psikososial khususnya masalah sosial emosional seperti kecemasan, susah beradaptasi, susah bersosialisasi, susah berpisah dari orang tua, anak sulit diatur, dan perilaku agresif. Berbagai stimulasi mampu mempengaruhi perkembangan anak, diantaranya yaitu *gadget*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hubungan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan psikososial anak prasekolah di TK Taqwal Ilah Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis deskriptif komparatif yang menggunakan desain penelitian *cross sectional*, pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Jumlah responden sebanyak 54 responden dengan Teknik *total sampling*.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 37 dari 39 anak (28,8%) menggunakan *gadget* dengan durasi >1 jam per hari dan memiliki perkembangan psikososial beresiko. Sebanyak 2 dari 39 anak (10,8%) menggunakan *gadget* dengan durasi >1 jam per hari dengan perkembangan psikososial yang sehat.

Simpulan dan Saran : Ada hubungan antara penggunaan *gadget* terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah (P value < 0,000) menggunakan uji *chi square*. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi orang tua untuk lebih selektif lagi dalam memberikan mainan kepada anak dan perlu adanya pengawasan serta ketegasan dalam memberikan batasan kepada anak dalam bermain *gadget*.

Kata Kunci : *gadget*, perkembangan psikososial, anak prasekolah

Daftar Pustaka : 38 (2008 – 2017)

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY
Mini Thesis, 28 January 2019

ABTRACT

Dini Iffani

RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF GADGET AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS IN SEMARANG KINDERGARTEN

50 pages + 8 tables + 2 figures + 15 appendices + xvi

Background : World Health Organization (WHO) reports that there are 5-25% of preschool children suffering from developmental disorders. Recorded 8 to 9% of preschoolers experience psychosocial problems especially emotional social problems such as anxiety, difficulty adapting, difficulty socializing, difficulty separating from parents, unruly children, and aggressive behavior. Various stimulations can influence children's development, including gadgets. The purpose of this study was to identify the relationship of the use of gadgets to the psychosocial development of preschool children at the Taqwal Ilah Kindergarten in Semarang.

Method : This study is a descriptive comparative type that used a cross sectional research design, data collection is done by questionnaire. The number of respondents was 54 respondents with total sampling technique.

Results : The results of this study indicate that 37 out of 39 children (28.8%) use gadgets with a duration of > 1 hour per day and have risky psychosocial development. As many as 2 out of 39 children (10.8%) use gadgets with a duration of > 1 hour per day with healthy psychosocial development.

Conclusions and Suggestions : There is a relationship between the use of gadgets on psychosocial development of preschool children (P value <0,000) using the chi square test. Based on the results of the study, it is recommended for parents to be more selective in providing toys to children and the need for supervision and firmness in giving limits to children playing gadgets.

Keywords : gadgets, psychosocial development, preschoolers

Bibliography : 38 (2008 - 2017)