

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2019**

**ABSTRAK**

Dian Kusuma Dewi

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR**

58 halaman + 12 tabel + 2 gambar + 17 lampiran + xvii

**Latar belakang** Prestasi belajar yang baik dapat dicapai tidak lepas dari beberapa faktor. Dukungan teman sebaya merupakan salah satu faktor penting yang menunjang prestasi belajar anak. Dukungan teman sebaya berupa nasehat, motivasi, saling memberikan masukan sehubungan dengan pelajaran di sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar.

**Metode** desain dalam penelitian ini menggunakan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 116 responden dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Data yang telah terkumpul diolah secara statistik menggunakan uji *somers'd* melalui SPSS 16.

**Hasil** berdasarkan penelitian ini peran orang tua baik sebanyak 88 (75,9%), peran orang tua cukup sebanyak 26 (22,4%), peran orang tua rendah sebanyak 2 (1,7%). Hasil belajar siswa dalam kategori sangat baik, 1 siswa ( 0,9%) dalam kategori baik, 57 siswa (49,1%) dalam kategori cukup 54 siswa (46,6%), dan 4 siswa (3,4%) dalam kategori perlu bimbingan. Terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar di MTs. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan taraf kesalahan (alpha) 5% nilai p-value atau sig. yaitu 0,003 atau p-value < 0,05 dan nilai kolerasi  $r=0,269$ .

**Simpulan** terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar.

**Kata kunci** dukungan teman sebaya, prestasi belajar

**Daftar pustaka : (2004 – 2017)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2019**

***ABSTRACT***

Dian Kusuma Dewi

RELATIONSHIP RELATIONSHIP FRIENDS WITH LEARNING  
ACHIEVEMENTS

58 pages + 12 tables + 2 images + 17 attachments + xvii

Background Good learning achievement can be achieved due to several factors. Peer support is one of the important factors that support children's learning achievement. Peer support in the form of advice, motivation, giving each other input regarding the lessons at school. The purpose of this study was to determine the relationship between peer support and learning achievement.

The design method in this study used cross sectional. The sample in this study were 116 respondents with sampling using simple random sampling technique. Data collection is done using a questionnaire. The collected data is processed statistically using the somers' test via SPSS 16.

The results of this study are 88 (75.9%), the role of parents is 26 (22.4%), the role of parents is 2 (1.7%). Student learning outcomes in the category are very good, 1 student (0.9%) in the good category, 57 students (49.1%) in the category enough 54 students (46.6%), and 4 students (3.4%) in the categories need guidance. There is a significant relationship between peer support and learning achievement in MTs. This is evidenced from the results of calculations with the level of error (alpha) 5% p-value or sig. which is 0.003 or p-value <0.05 and the correlation value  $r = 0.269$ .

The conclusion is that there is a significant relationship between peer support and learning achievement.

**Keywords** : for peer support, learning achievement

**Bibliography**: (2004 - 2017)