

## DAFTAR PUSTAKA

*Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. (2011). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. (2011). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

81A, P. M. (2013). *implementasi kurikulum pedoman umum pembelajaran*.

Al Ghazali. (2018). *Ayyuhal Walad*. Yogyakarta: Pustaka Hati.

Al-Mansyur, D. G. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Anwar, R. (2015). *Pengantar Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Aqib, Z. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Bandung: PT Sarana Tutorial  
Nurani Sejahtera.

Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian, suatu pendidikan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka  
Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Azra, A. (2017). *Surau (Pendidikan Islam Tradisional dalam Transisi dan Mosernisasi)*.  
Jakarta: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat.

- Azwar, S. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, R. (2014). *Paradigma Belajar dan Pembelajaran*. Jember: STAIN Jember Press.
- Daradjat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- DR. Adian Husaini. (2011). *Pendidikan Islam Membentuk Karakter Manusia Berkarakter dan Beradab*. Depok: Komunitas Nuun.
- Dr. M. Hosnan, D. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dr. M.Hosnan, D. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dra. Tutik Rachmawati, M. d. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Drs. Abdul Mujib. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: PT Trigenda Karya.
- Hadi, S. (1990). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamzah, A. R. (2016). *Pendidikan Islam (Sejarah, Pemikiran dan Implementasi)*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hilmy, M. (2016). *Pendidikan Islam dan Tradisi Ilmiah*. Malang: Madani.
- Hosen, N. (2017). *Tafsir Al Quran di Medsos*. Yogyakarta: Penerbit Bunyan.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Eirlangga.
- Kadir, A. (2016). *Visi Spiritual dalam Islam*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Kuntowijoyo. (2006). *Islam sebagai Ilmu*. Yogyakarta: TIARA WACANA.
- Maskud. (2014). *Membangun Persepsi, Efikasi dan Motivasi Belajar Siswa*. Jember: STAIN Jember Press.
- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Muhaimin. (1993). *Pemikira Pendidikan Islam*. Bandung: PT Trigenda Karya.
- Mukhtar, E. W. (2000). *Konstruksi kearah penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.
- Mukhtar, E. W. (2000). *Kontruksi kearah penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: avyrouz.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan* . Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nata, A. (2013). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Prof. H. Nadirsyah Hosen, Ph.D. (2017). *Tafsir Al Qur'an di Medsos*. Yogyakarta: Penerbit Bunyan.

Purwanto, N. (2016: 13). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bnadung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Purwanto, N. (2016:104). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Purwanto, N. (2016:14). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

S. Nasution, M. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Silberman, M. L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Siregar, M. (1999). *Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN WALisongo Semarang.

SISDIKNAS, P. I. (2013). *Pendidikan Islam dalam SISDIKNAS*. Jember: STAIN Jember Press.

Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implemetasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Erlangga.

Subana, M. R. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suprayogo, I. (2014). *Menghidupkan Jiwa Ilmu*. Jakarta: PT Elex Media.

Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Jakarta.

Tafsir, A. (2013). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.

Zainal Aqib. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Zaini, Z. A. (2014). *Menggerakkan Lembaga Pendidikan Islam menuju Kemandirian Madrasah*. Jember: STAIN Jember Press.