

Abstrak :

Penelitian ini menjelaskan perkembangan teknologi di Era Millennial, media internet telah mengubah paradigma dalam mendapatkan informasi dan komunikasi. Salah satunya melalui dunia pendidikan, jaringan internet memenuhi kapasitas yang dijadikan sebagai salah satu sumber pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai Pemanfaatan Media Internet sebagai sumber pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Millennial (Studi Kasus di SMP Alternatif Qaryah Thayyibah Salatiga). Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif terhadap media internet sebagai sumber pembelajaran melalui visiting internet. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : pertama, melalui pemanfaatan internet peserta didik dan guru dapat belajar; mandiri, berkomunikasi, bertukar informasi dan berdiskusi secara berkelanjutan. Peserta didik dapat belajar di manapun dan kapanpun sehingga hasil yang didapatkan akan lebih baik. Peserta didik tentu tetap dalam pengawasan serta bimbingan dari guru agar dapat menemukan sumber belajar yang relevan dan sesuai dengan yang diharapkan. Guru dapat merancang sendiri atau berkolaborasi dengan para ahli untuk menarik minat belajar peserta didik. Dengan memanfaatkan internet, pola pikir peserta didik untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan dapat dilakukan secara optimal, sehingga dampak positif dari adanya media internet akan lebih besar lagi pada kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun di rumah. Maka harapannya, pemanfaatan media internet sebagai sumber pembelajaran dapat membentuk pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata Kunci : Sumber Belajar, Pemanfaatan, Media Internet, Peserta Didik, Millennial.