

## **PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Wahyu Ramadhani

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

### **Abstrak**

Setiap guru pendidikan Agama Islam memiliki kewajiban meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang sama pentingnya dari kompetensi-kompetensi lain, dimana kompetensi pedagogik merupakan kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman serta pengelolaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis.

Penelitian ini untuk mengetahui realitas upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi pedagogik di SMK Negeri 1 Purwodadi. Untuk dapat mengetahui realitas pelaksanaan tersebut, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan informan guru pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwodadi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwodadi sudah baik, sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 Ayat 3 butir a (2) guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwodadi terus berupaya mengembangkan kompetensi pedagogik, dengan Mengikuti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) guru Pendidikan Agama Islam, mengikuti pelatihan, mengikuti seminar-seminar, dan mengikuti rapat internal kepala sekolah. Dengan demikian kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien, dan guru akan memiliki manajemen pembelajaran yang baik sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif.

**Kata kunci:** Pengembangan kompetensi pedagogik, guru Pendidikan Agama Islam

### **Abstract**

*Each Islamic education teacher has the obligation to improve his competence. Pedagogic competence is one of the competencies that are equally important from other competencies, where pedagogical competence is an ability that is concerned with understanding and managing learning that is educational and dialogical.*

*This research is to find out the reality of the efforts of Islamic Education teachers in improving pedagogical competencies in SMK Negeri 1 Purwodadi. To be able to find out the reality of the implementation, researchers used qualitative research with Islamic education teacher informants at SMK Negeri 1 Purwodadi. The conclusions from this study were (1 ) Competency of Islamic Education Teachers in SMK Negeri 1 Purwodadi is good, in accordance with National Education*

*Standards Article 28 Paragraph 3 point a. (2) The efforts of Islamic Education teachers at SMK Negeri 1 Purwodadi continue to strive to develop pedagogical competencies, by Participating in MGMP (Subject Teachers' Consultation), Islamic Education teachers, participating in training, attending seminars, and attending internal meetings of principals. Thus learning activities are more effective and efficient, and teachers will have good learning management so that teaching and learning activities run effectively.*

**Keywords:** *development of pedagogical competencies, Islamic Education teachers*