IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN AL-QURAN DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BACA TULIS DAN HAFALAN AL-QURAN PESERTA DIDIK DI MI NEGERI 3 DEMAK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.I) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Tutik Ainul Mardhiyah 31501502304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSISTAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG 2019

ABSTRAK

Kata kunci: Implementasi program Tahsin, Pembelajaran baca, tulis, dan hafalan al-Quran

Metode *Tahsin* yaitu suatu cara untuk *tilawah* al-Quran yang menitikberatkan pada *makhroj*, sifat-sifat huruf dan *tajwid*, pembacaan alifnya tidak berkepanjangan cukup *diayun*. Metode ini melalui sistem *talaqqi* (bertemu langsung) dan *musyafahah* (pembetulan bibir saat membaca) guru atau syaikh yang sanadnya bersambung sampai kepada Rasulullah SAW. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin mengetahui lebih dalam Bagaimana implementasi metode *Tahsin* dalam pembelajaran baca, tulis , dan hafalan al-Quran di MIN 3 Demak? Bagaimana hafalan al-Quran di MIN 3 Demak?

Metode yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan mulai bulan November 2018 sampai dengan April 2019 di MIN 3Demak. Responden adalah pengampu BTA yang berjumlah 1 orang, dan 12 guru pembimbing husus program Tahsin al-Quran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan interview (wawancara) kemudian data di transkrip menjadi data yang lengkap.

Implementasi metode *tahsin* dalam pembelajaran membaca al-Quran disesuaikan dengan tingkat bacaan siswa. Dan tetap menggunakan strategi dan metode pembelajaran. Strategi Pembelajaran yang dimaksud adalah secara Individual, klasikal individual, klasikal baca simak, metode tutor sebaya, dan metode pemberian tugas. Faktor penghambat masih banyaknya peserta yang kemampuan bacaan Al-Qur'an masih terbatabata, kurangnya ketertarikan untuk mendalami bacaan Al-Qur'an, bacaan siswa yang belum sesuai tajwid, harga jilid tahsin lebih mahal. kurangnya tenaga pendidik, kurangnya waktu pembelajaran, sarana prasarana. Faktor pendukung, diantaranya: faktor internal: faktor yang muncul dari pribadi siswa sendiri, dan faktor eksternal, yaitu faktor keluarga, institusional, faktor lingkungan sekolah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Tutik Ainul Mardhiyah

NIM : 31501502304

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN AL-QURAN DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BACA TULIS DAN HAFALAN AL-QURAN PESERTA DIDIK DI MI NEGERI 3 DEMAK

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 28 Februari 2019

Tutik Ainul Mardhiyah 31501502304

Semarang, 28 Februari 2019

Nama: Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib.

Alamat: Jl. Gemah Permai I Blok G-12 Sendangguwu RT 09/Rw 08

Lamp:

Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr,wb

Setelah melalui masa bimbingan yang baik, maka naskah skripsi saudara:

Nama: Tutik Ainul Mardhiyah

NIM : 31501502304

Judul: "Implementasi Program Tahsin Al-Quran dalam Pengembangan

Kemampuan Baca Tulis Dan Hafalan Al-Quran Peserta Didik di MI

Negeri 3 Demak"

Mohon untuk dapat dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini penulis buat, harap maklum.

Wassalamu'alaikum wr,wb

Dosen Pembirnbing

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib.

NIK: 211591005



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

Nama

: TUTIK AINUL MARDHIYAH

Nomor Induk

: 31501502304

Judul Skripsi

: IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN AL-QURAN DALAM

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BACA TULIS DAN HAFALAN AL-

OURAN PESERTA DIDIK DI MI NEGERI 3 DEMAK

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Rabu, <u>6 Rajab 1440 H.</u> 13 Maret 2019 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui

Dewan Sidang

Drs. M. Multer Arifin Sholeh, M.Lib.

Penguji 1

Toha Makhshun, M.Pd.I.

Sekretaris

Penguji II

H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II

Pembimbing I

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

(~Glebur)

Moh. Farhan, S.Pd.I, S.Hum., M.Pd.I.

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- Skripsi ini tidak berisi material yang telah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain.
- Skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan.
- 3. Seluruh isi dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 28 Februari 2019

Penyusun

Tutik Ainul Mardhiyah

Nim: 31501502304

MOTTO

اَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْأَنَ تَرْتِيْلًا ﴾ إنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيْلاً ٥ ﴿

artinya : "Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah al-Quran itu dengan perlahan lahan. (4) Sesungguhnya kami akan menurunkan kepadamu perkataan yang berat" (Q.S al-Muzammil : 4-5)¹

¹ Departemen Agama RI, al Quran dan Terjemahnya, Jakarta, 2017, hal 636

KATA PENGANTAR

Ya Allah, dzat yang maha segalanya, Alhamdulillahi rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan taufiq dan Hidayah-Nya yang tiada terhingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Program Tahsin Al-Quran dalam Pengembangan Kemampuan Baca Tulis Dan Hafalan Al-Quran Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Demak Tahun Ajaran 2019"

Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Rasulullullah Saw sang pembawa risalah Uswatun Khasanah beserta keluarga dan para sahabatnya. Mudah-mudahan kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaat di yaumul qiyamah kelak.

Dalam penyusunannya, peneliti tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

- Bapak Ir Prabowo Setiyawan MT Ph.D selaku rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang
- Bapak Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam UNISSULA Semarang sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, seraya membimbing

serta mengarahkan peneliti dalam menyusun karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan

- 3. Kepada guru-guru MIN 3 Demak yang selalu memberikan waktu luang untuk penelitian karay ilmiah ini sehingga kami peneliti dapat terbantu banayk sekali. Terutama kepada bapak sekolah bapak HM Dahlan S.Pd.I M.Pd.I dan juga koordinator serta para guru pembimbing program Tahsin al-Quran yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk dapat diwawancarai
- 4. Bapak Sarjuni S.Ag M.Hum selaku dosen wali yang telah mengarahkan peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan
- Kepala perpustakaan Fakultas Agama Islam dan perpustakaan UNISSULA Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik
- 6. Seluruh bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah membekali ilmu pengetahuan
- 7. Suami saya tercinta Muh Kasmuni SE yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, dan kedua buah hati saya achid Rizfan A dan Farhana Azkiya yang selalu menjadi penyemangat
- 8. Segenap keluarga besar yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang yang tak terhingga serta limpahan do'a yang tak terhenti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Keadaan ini semata-mata keterbatasan yang ada pada diri peneliti, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun.

Peneliti berharap semoga skripsi ini barmanfaat dan menjadi pendorong bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Semarang, 28 Februari 2019

penyusun