

**STRATEGI *QUANTUM LEARNING* GURU PAI PADA PENDIDIKAN
IBADAH SHOLAT SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas V di SDN Genuksari 01 Semarang)**

Sultan Hidayatullah Khumar Musa
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung

Abstrak

strategi dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan oleh seorang atau organisasi untuk sampai pada tujuan. Dengan demikian, strategi dapat diartikan sebagai suatu susunan, pendekatan, atau kaidah-kaidah untuk mencapai suatu tujuan dengan menggunakan tenaga, waktu, serta kemudahan secara optimal. Pembelajaran *Quantum Learning* yang dimaksud disini bertujuan untuk untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, untuk menciptakan proses belajar yang menyenangkan, untuk menyesuaikan kemampuan otak dengan apa yang dibutuhkan oleh otak, untuk membantu meningkatkan keberhasilan hidup dan karir, untuk membantu mempercepat dalam pembelajaran. Shalat adalah rukun Islam yang kedua dan ia merupakan rukun yang sangat ditekankan (utama) sesudah dua kalimat syahadat. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan analisisnya menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian pada skripsi ini dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari latar belakang diatas penulis merumuskan permasalahan yaitu, "Strategi *Quantum Learning* Guru PAI Pada Pendidikan Ibadah Sholat Siswa". Untuk itu dalam penelitian ini penulis bertujuan untuk mengetahui Strategi *Quantum Learning* Guru PAI Pada Pendidikan Ibadah Sholat Siswa di SDN Genuksari 01 Semarang.

Kata kunci : Strategi, *Quantum Learning*, Ibadah Sholat

Abstract

Strategy can be interpreted as an effort made by a person or organization to arrive at the goal. Thus, the strategy can be interpreted as an arrangement, approach, or rules to achieve a goal by using energy, time, and convenience optimally. Quantum Learning is meant here to create an effective learning environment, to create a fun learning process, to adjust the brain's ability to what is needed by the brain, to help improve life and career success, to help accelerate learning. Prayer is the second pillar of Islam and it is a pillar which is emphasized (main) after two sentences of creed. This type of research is field research (field research) and its analysis uses qualitative descriptive analysis. The research in this paper in collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. From the background above, the writer formulated the problem, namely, "PAI Teacher Quantum Learning Strategies on

Educational Student Prayer". For this reason, the writer aims to find out the PAI Teacher Quantum Learning Strategy in Education for Student Prayers at Genuksari 01 Elementary School Semarang.

Keywords : *Strategy, Quantum Learning, Prayer Services*