

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 02 KAYEN PATI

Oleh:

Siti Zuliana

31501502297

Skripsi ini membahas tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam. Studi ini bertujuan untuk mengetahui mengenai beberapa permasalahan: Bagaimana lingkungan sekolah di SMP N 02 Kayen Pati, bagaimana motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP N 02 Kayen Pati dan adakah pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP N 02 Kayen Pati.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di SMP N 02 Kayen Pati. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang menggunakan teknik analisis kuantitatif, dengan variabel bebas lingkungan sekolah, sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen observasi, angket, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data lingkungan sekolah dan motivasi belajar pendidikan agama Islam. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan statistik menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Lingkungan sekolah di SMP N 2 Kayen termasuk ke dalam kategori yang cukup. Terbukti dari hasil rata-rata nilai angket peserta didik yakni 56, nilai ini dikonsultasikan dengan tabel nilai predikat variabel  $x$  ternyata masuk dalam interval 49-54 kriteria "cukup". (2) Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Kayen adalah cukup. Dilihat dari rata-rata penyebaran angket yang diperoleh dengan 40 responden mendapatkan nilai 57, dimana nilai ini termasuk dalam interval 52-58 kategori "cukup". (3) pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik berdasarkan data hasil penelitian diperoleh nilai  $t$  hitung ( $t_{hitung}$ ) sebesar 7,076. Sedangkan nilai  $t$  tabel (tabel) dengan  $df = 38$  adalah 2,024. Karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,076 > nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,024. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar PAI di SMP N 2 Kayen. Karena didapatkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,005$  yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan.

Setelah mengetahui hasil penelitian ini dan mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP N 02 Kayen Pati, maka penulis menyarankan untuk memperlancar jalannya proses belajar mengajar yang ada di SMP N 02 Kayen Pati perlu adanya kerjasama diantara masyarakat, kepala sekolah,

guru dan terutama siswa sebagai subjek belajar. Untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa guru hendaknya memberikan berbagai motivasi kepada siswa di dalam pembelajaran. Disarankan juga kepada para siswa dalam mengikuti pelajaran selalu memperhatikan keterangan yang diberikan oleh guru, juga mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam mengikuti pelajaran.

*Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar*

ABSTRACT  
THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON THE MOTIVATION  
TO LEARN ISLAMIC RELIGIOUS IN SMP N 02 KAYEN PATI

By:  
Siti Zuliana  
31501502297

This thesis discusses the influence of the school environment on the motivation to learn Islamic religious education. This study aims to find out about several problems: How is the school environment in SMP N 02 Kayen Pati, how is the motivation to learn Islamic religious education in SMP N 02 Kayen Pati and is there any influence of the school environment on the motivation to learn Islamic religious education at SMP N 02 Kayen Pati.

These problems were discussed through quantitative research conducted at SMP N 02 Kayen Pati. This research is a field research (Field Research) that uses quantitative analysis techniques, with independent variables in the school environment, while the dependent variable is learning motivation. Data collection using observation instruments, questionnaires, and documentation. Questionnaire is used to obtain school environment data and motivation to learn Islamic education. The collected data was then analyzed by statistics using a simple linear regression formula.

This study shows that: (1) The school environment in SMP N 2 Kayen belongs to an adequate category. It is evident from the results of the average score of the student questionnaire that is 56, this value is consulted with the table of predicate variable value  $x$  turned out to be in the 49-54 interval criteria "sufficient". (2) Motivation to learn Islamic Education in SMP N 2 Kayen is sufficient. Judging from the average questionnaire obtained by 40 respondents getting a value of 57, where this value is included in the interval 52-58 category "enough". (3) a significant positive effect between the school environment on students' learning motivation based on the research data obtained by the value of  $t_{\text{count}}$  ( $t_{\text{count}}$ ) of 7.076. While the value of  $t_{\text{table}}$  (table) with  $df = 38$  is 2,024. Because the value of  $t_{\text{count}}$  is  $7.076 > t_{\text{table}}$  value of 2.024. So that it can be concluded that there is a significant positive influence between the school environment and motivation to learn PAI in SMP N 2 Kayen. Because there is a significant value of  $0,000 < 0,005$  which states that there is a significant influence.

After knowing the results of this study and knowing the influence of the school environment on the motivation to learn Islamic religious education in SMP N 02 Kayen Pati, the authors suggest to facilitate the learning process in SMP N 02 Kayen Pati. teachers and especially

students as subjects of learning. To improve the quality of student learning outcomes teachers should provide various motivations to students in learning. It is also recommended that students take part in the lesson always pay attention to the information given by the teacher, also prepare everything needed in following the lesson.

Keywords: School Environment, Learning Motivation