

LAMPIRAN LAMPIRAN

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama Narasumber :

Tanggal :

Waktu dan Tanggal :

Isntrumen pertanyaan penulis kepada kepada sekolah

1. Apa visi dan misi SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang ?
2. Bagaimana kebijakan sekolah ini dalam mewujudkan visi misi tersebut ?
3. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang?
4. Bagaimana pembelajaran Akidah Ahlak di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang?
5. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran akidah ahlak di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang ?
6. Apa kebijakan sekolah terhadap pendidikan agama Islam?
7. Apa saja program-program di sekolah ini terkait dengan pendidikan agama Islam ?

Instrumen Wawancara Kepada Guru pelajaran akidah ahlak

Profil guru Pendidikan Agama Islam

1. Nama :
2. Tempat, tanggal lahir :
3. Lama mengajar :

A. Perencanaan

1. Bagaimana pendapat ibu tentang metode *mind mapping*?
2. Apa yang harus dipersiapkan dalam perencanaan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar mengenai metode *mind mapping*?
3. Apa tujuan digunakannya metode *mind mapping* dalam pembelajaran akidah ahlak?
4. Materi apa yang digunakan dalam penerapan metode *Mind mapping*?
5. Sumber apa yang digunakan dalam penerapan metode *mind mapping*?
6. Dimana sumber tersebut dapat ditemukan?
7. Mengapa memilih sumber tersebut?
8. Apakah di dalam sumber tersebut benar-benar ada materi atau topik yang dibutuhkan?
9. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran tersebut?

B. Pelaksanaan

1. Apakah ibu menjelaskan terlebih dahulu materi tersebut?
2. Apakah ibu menjelaskan langkah-langkah metode *mind mapping* kepada peserta didik?

3. Berapa waktunya yang digunakan untuk membuat maple yang menggunakan metode tersebut?
4. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan metode *mind mapping*?
5. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan metode *mind mapping*?
6. Bagaimana solusinya dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?
7. Bagaimana partisipasi peserta didik dalam pelaksanaan metode *mind mapping*?
8. Apakah hasil dari pekerjaan mereka dipresentasikan di depan kelas?
9. Apakah ibu memberikan kesimpulan serta menindaklanjutinya?

C. Penilaian

1. Bagaimana sistematika penilaian dalam penerapan metode *mind mapping*?
2. Mencakup aspek apa saja yang dinilai?
3. Mengapa menggunakan aspek tersebut?
4. Adakah perubahan peserta didik baik secara intelektual maupun mental dalam penerapan metode *mind mapping*?

INSTRUMEN OBSERVASI

Nama Guru:

Materi :

No	Aspek	Frekuensi		
		SB	B	C
1	Persiapan mengajar: <ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan materi• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Mengawali dengan basmallah• Mengabsen peserta didik			

2	<p>Pelaksanaan pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi metode • Penggunaan sumber belajar • Penggunaan media atau alat • Menginformasikan kepada peserta didik untuk membuat mapping pelajaran • Memberikan topik pelajaran ke setiap peserta didik • Menginformasikan kepada masing-masing peserta didik untuk membuat mind mapping dengan topic yang telah diberikan • Memberikan batasan waktu • Membimbing proses jalannya pencarian informasi • Motivasi peserta didik • Ketertiban peserta didik • Kedisiplinan peserta didik 			
---	---	--	--	--

3	Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pembelajaran • Memberi tugas 			

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

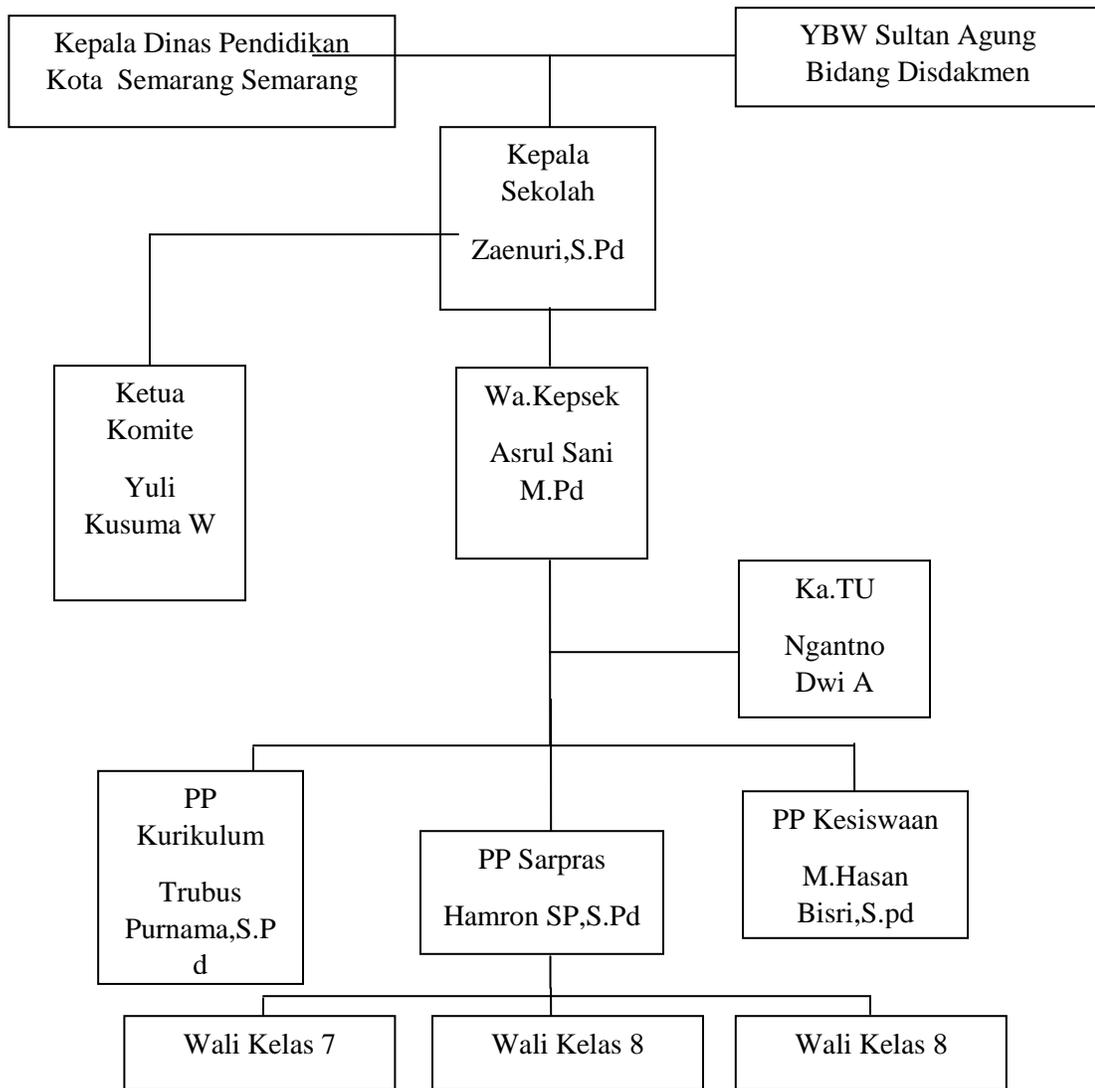
C : C

Lampiran 1

Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI

SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1



Keadaan guru, Peserta didik, dan Karyawan

a. Data Guru

No	Nama	Jabatan	L/P	Pendidikan		Tugas Mengajar
				Jenjang	Jurusan	
1	Elny Widaryani,S.Psi	Guru	P	S-1	BK	BK
2	Anggra Taurusiya,S.Pd	Guru	P	S-1	BK	BK
3	Ninik Musyarofah,S.Pd	Guru	P	S-1	PKN	PKN
4	Suhartini,S.Pd	Guru	P	S-1	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia
5	Suhartatik,S.Pd	Guru	P	S-2	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia
6	A. Hakim Rifa'I,S.Pd	Guru	L	S-2	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia
7	Ike Silena,S.Pd	Guru	P	S-1	Matematika	Matematika
8	Umi Marsokhah,S.Pd	Guru	P	S-2	Matematika	Matematika
9	Bangun Julianto,S.Pd	Guru	L	S-1	IPA Terpadu	IPA Terpadu
10	Yunita kus Astuti,S.Si	Guru	P	S-1	IPA Terpadu	IPA Terpadu
11	Dra. Rina Budi Astuti	Guru	P	S-1	IPA Terpadu	IPA Terpadu
12	Kiki Inggi Sariyani,S.Pd	Guru	P	S-1	IPA Terpadu	IPA Terpadu
13	Anwaruddin Luthfi	Guru	L	S-1	Seni Budaya	Seni Budaya
14	Siti Maftukhah,S.Pd	Guru	P	S-1	Basa Jawa	Basa Jawa
15	Dra. Siti Aisyah	Guru	P	S-1	PAI dan AA	PAI dan AA
16	H. Zaenal Arifin	Guru	P	S-1	SKI dan QH	SKI dan QH
17	Fatkhul Alim,S.Pd.I	Guru	L	S-1	PAI dan QH	PAI dan QH
18	Aulia Ahijjatul Abidah,S.Pd	Guru	P	S-1	Bahasa Arab	Bahasa Arab
19	Shoki Lutfhi,S.Pd	Guru	P	S-1	IPA Terpadu	IPA / Prakarya

b. Data Karyawan

No	Nama	Jabatan	L/P	Pendidikan
1	Ngatno Dwi Antoko	ka. TU	L	SLTA
2	Sri Rustatik	Bendahara	P	SLTA
3	Saifurrohimi,Amd	Staff TU	L	D-3
4	Ahmad Busri,S.Pd.I	Perpustakaan	L	S-1
5	Titin Rahayu Ningsih	Perpustakaan	P	SLTP
6	Daryanto	Kebersihan	L	SLTA
7	Nasrullah	Security	L	SLTP

c. Data Tenaga Guru BTQ

No	Nama	Jabatan	L/P	Ijazah
1	Nur Yahya .AH	Guru BTQ	L	Syahadah
2	Ustman Muhammad	Guru BTQ	L	Syahadah
3	Abdul Hyyi Zahron	Guru BTQ	L	Syahadah
4	Abdul Choliq Salim	Guru BTQ	L	Syahadah
5	Abdullah Tulus	Guru BTQ	L	Belum Syahadah
6	Lina Mawaddah	Guru BTQ	P	Syahadah

d. Jumlah Peserta Didik

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	7A	24
2	7B	24
3	7C	30
4	7D	30
5	8A	27
6	8B	27
7	8C	25
8	8D	25
9	9A	32
10	9B	31
11	9C	31
12	9D	32

Jumlah 338

e. Sarana Prasarana

no	jenis bangunan	keadaan
1	Ruang Kelas	Baik
2	Ruang kepala sekolah	Baik
3	Ruang Guru	Baik
4	Ruang Tata Usaha	Baik
5	Laboratorium IPA	Baik
6	Ruang Perpustakaan	Baik
7	Ruang Kesenian	Baik
8	Toilet Guru	Baik
9	toilet Siswa	Kurang Baik
10	Ruang Bimbingan Konseling	Baik
11	Musholla	kurang Baik

Lampiran 2

FOTO FOTO PENELITIAN







Lampiran 3

Catatan Lapangan 1

Hari/Tanggal : 17 Januari 2019

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

Pukul : 09.00

Kegiatan : Permohonan Penelitian

Pada hari ini dengan keadaan sehat walafiat saya bersama teman saya yang bernama fathul khoirin menuju lokasi yang akan saya teliti buat, yaitu di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang, tentunya dengan harapan semoga saya diperbolehkan penelitian disana. Pada waktu itu saya berangkat dari kos kosan sekitaran jam 8.30 butuh waktu setengah jam untuk sampai disekolahan tersebut.

Sesampai disana saya merasa sungkan, ragu dan takut. Dikarenakan sekolah ini merupakan tempat saya PK (Praktek Pendidikan), ketika saya semester tujuh. Dengan kemantapan hati, saya menuju ruangan TU untuk menyerahkan surat penelitian saya, dan Alhamdulillah ketika saya sampai diruangan TU disitu ada pak Asrul Sani yang merupakan wakil kepala sekolah dan beliau sedikit banyak sudah mengenal saya selama PK (Praktek Pendidikan). Ketika beliau tau saya akan melakukan penelitian di sekolah tersebut, beliau menyambut saya dengan welcome dan senang. Alhamdulillah hari itu juga surat saya telah disetujui untuk melakukan penelitian disekolahan tersebut.

Lampiran 4

Catatan Lapangan 2

Hari/Tanggal : 18 Januari 2019

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

Pukul : 09.30

Kegiatan : Pengenalan kelas observasi

Pada itu saya dengan teman saya kembali melakukan observasi di SMP Islam Sultan Agung Semarang, setelah sampai disana saya langsung menuju ruangan TU untuk memastikan apakah saya memang benar benar bisa penelitian disekolahan tersebut, dan petugas TU menginstruksikan saya untuk bertemu dengan pak Asrul, setelah dihibau begitu, saya langsung menuju ruangan beliau yang terletak di samping kantin, dan ruangan beliau dulu sering saya gunakan dengan teman teman ketika mendapatkan tugas dari beliau ketika dulu saya PK (Praktek Kependidikan).

Saya sudah bertemu dengan pak asrul, akan tetapi beliau langsung mengarahkan saya bertemu dengan Bu Aisyah selaku guru maple Akidah dan yang berkaitan yang akan saya teliti. Ketika sudah bertemu dengan Bu Aisyah saya langsung diajak ke kelas untuk melihat proses pembelajaran menggunakan Mind Mapping. dan saya hanya melihat sekilas dan bertanya sedikit sedikit tentang sejarah menerapkan mind mapping dan lain sebagainya, karna pada hari itu memang jadwal saya kesekolahan hanya untuk memastikan surat saya sudah disetujui atau tidak untuk observasi, dan belum memiliki rencana wawancara dengan Bu Aisyah.

Hari ini juga saya berinisiatif untuk sekalian mengambil dokumen dokumen foto yang akan gunakan nanti di skripsi, langsung menuju ruangan pak Asrul untuk meminta file file di pak Hamron yang menjabat sebagai PP Sarpras di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang tersebut. Setelah mendapatkan file tersebut saya langsung pulang dengan teman saya.

Lampiran 5

Catatan Lapangan 3

Hari/Tanggal : 30 Januari 2019

Tempat : SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

Jam : 11.00

Kegiatan : Penelitian (wawancara, observasi dan dokumentasi).

Pada hari ini tepatnya melakukan wawancara dengan bu Aisyah selaku guru maple Akidah. Saya melakukan wawancara tidak sendiri ditemani oleh fathul khoyrin yang juga melakukan penelitian ditempat yang sama dengan saya akan tetapi objek berbeda.

Setibanya saya disekolahan, tidak bisa langsung melakukan wawancara dengan beliau, dikarenakan masih sibuk mengajar dan mau tidak mau saya harus menunggu beliau selesai mengajar. Dan 11.15 beliau selesai mengajar dan saya langsung menuju ruangan untuk tamu yang seruang dengan ruangan para guru. Dan sebelumnya saya sudah membuat janji dengan beliau bahwa hari ini mau wawancara.

Waktu menunjukkan pukul 11.30 dan sesi wawancara bersama beliau telah selesai, cukup cepat karena sebelumnya saya sudah membagikan instrument wawancara untuk beliau akan tetapi beliau lupa untuk mengisi instrument wawancaranya. Jadi sudah sedikit banyak beliau tau apa yang akan saya tanyakan. Dan berikutnya adalah meminta data data yang berkaitan dengan penerapan metode mind mapping yang dilakukan di SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Alhamdulillah saya diberi data data yang berkaitan dengan judul saya, dan mungkin kekurangan data yang diambil kemarin.

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMP ISLAM SULTAN AGUNG 01 SEMARANG

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK

KELAS/SEMESTER : VII (Tujuh)/ Gasal

ALOKASI WAKTU : 2 × 40 MENIT (1 × PERTEMUAN)

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati nilai nilai aqidah islam	1.1.1 Mendekatkan diri kepada allah dengan menghayati nilai nilai aqidah isalm
2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani aqidah islam dalam kehidupan sehari hari	2.1.1 Menampilkan perilaku taat sebagai implementasi dan menghayati nilai nilai aqidah islam
3.1 Memahami dalil dasar dan tujuan aqidah islam	3.1.1 Menjelaskan pengertian Iman 3.1.2 Menjelaskan pengertian islam 3.1.3 Menjelaskan pengertian ihsan 3.1.4 Menjelaskan hubungan antara iman,islam,dan ihsan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

(Pertemuan Keempat)

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

KD 1.1 :

1.1.1 Mendekatkan diri kepada allah dengan nilai nilai aqidah islam

KD 2.1 :

2.1.1 Menampilkan perilaku taat sebagai implementasi dan menghayati nilai nilai aqidah islam

KD 3.1 :

3.1.1 Menjelaskan pengertian iman

3.1.2 Menjelaskan pengertian islam

3.1.3 Menjelaskan pengertian ihsan

3.1.4 Menjelaskan pengertian dan menjelaskan hubungan iman islam dan ihsan

D. MATERI PEMBELAJARAN :

A. Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan.

1. Islam

Kata Islam berasal dari bahasa Arab, yaitu *aslama* – *yuslimu* - *islaaman*. Yang artinya yaitu patuh, tunduk, menyerahkan diri, selamat. Sedangkan menurut istilah, Islam yaitu agama yang mengajarkan agar manusia berserah diri dan tunduk sepenuhnya kepada Allah. Sehubungan dengan pengertian Islam, Rasulullah saw. bersabda: “Islam itu ialah engkau menyembah Allah (menghambakan diri kepada-Nya, Dia sendiri saja), tiada engkau persekutukan Dia dengan sesuatu yang lain, engkau dirikan sembahyang, engkau keluarkan zakat yang difardhukan, engkau berpuasa di bulan Ramadhan, dan engkau tunaikan ibadah haji jika engkau sanggup pergi keBaitullah.” (HR. Bukhari)

Rukun Islam ada 5 perkara:

1. Mengucapkan dua kalimat syahadat
2. Melaksanakan shalat
3. Menunaikan zakat
4. Menjalankan puasa
5. Melaksanakan haji bagi orang yang mampu.

2. Iman

Dari segi bahasa iman berarti percaya. Berasal dari bahasa Arab *amana-yu'minu* - *iimaan*. Sedangkan Menurut istilah iman adalah membenarkan dengan hati, mengucapkan dengan lisan dan berperbuat dengan anggota badan (beramal).

Rukun iman ada 6 perkara:

1. Iman kepada Allah
2. Iman kepada para malaikat

3. Iman kepada kitab-kitab Allah
4. Iman kepada para rasul Allah
5. Iman kepada hari kiamat (hari akhir)
6. Iman kepada qadha dan qadar Allah

3. Ihsan

Ihsan artinya berbuat baik. Berasal dari bahasa Arab ahsana – yuhsinu - ihsaan. Sedangkan Ihsan menurut istilah adalah berbakti dan mengabdikan diri kepada Allah SWT dengan dilandasi kesadaran dan keikhlasan.

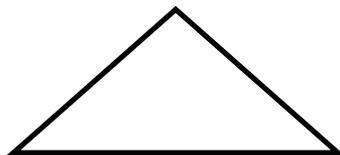
Dalam sebuah hadis Rasulullah menerangkan: “Bahwa engkau menyembah Allah seolah-olah engkau melihat-Nya, tetapi jika engkau tidak melihat-Nya, Dia pasti melihat engkau.”

Ihsan ada empat macam, yaitu:

- a. Ihsan terhadap Allah, yakni mengerjakan segala perintah-Nya, dan menjauhi segala larangan-Nya.
- b. Ihsan terhadap diri sendiri, yakni mengerjakan segala sesuatu yang mendatangkan kebaikan bagi diri sendiri dan menghindari semua perbuatan yang mendatangkan kecelakaan atau kerugian kepada diri sendiri.
- c. Ihsan terhadap sesama manusia, yakni berbuat baik kepada saudara berdasarkan keturunan, saudara karena tetangga, kerabat, ataupun seagama. Allah SWT berfirman dalam surah An-Nisa’ ayat 36 sebagai berikut:
- d. Ihsan terhadap makhluk lain (alam lingkungan), yakni berbuat baik atau memelihara alam lingkungan agar tetap lestari dan tidak punah.

B. Hubungan dan Perbedaan antara Iman, Islam, dan Ihsan.

Hubungan antara iman, Islam dan ihsan bagaikan segi tiga sama sisi. Jadi, orang yang takwa ibarat segi tiga sama sisi, yang sisi-sisinya terdiri dari



iman, Islam dan ihsan. Segi tiga tersebut tidak akan terbentuk jika ketiga sisinya tidak saling mengait.

IMAN

ISLAM

IHSAN

C. Perbedaan Iman, Islam, Dan Ihsan:

- a. Iman lebih menekankan pada segi keyakinan di dalam hati.
- b. Islam merupakan sikap untuk berbuat atau beramal.
- c. Ihsan merupakan pernyataan dalam bentuk tindakan nyata. Ihsan merupakan ukuran tipis tebalnya iman dan Islam seseorang.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pendekatan scientific learning

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- LCD
- Laptop
- Power Point
- Video

2. Bahan

- Buku paket Akidah Islam
- LKS Akidah Islam kelas VII

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan awal:</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, mengabsen kehadiran siswa dan memberikan motivasi sebelum masuk ke materi pelajaran• Guru menanyakan kepada siswa sekilas mengenai pelajaran materi yang akan di sampaikan. <p>Motivasi:</p> <p>Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. Dan harapannya dapat menerapkannya dalam kehidupan selanjut nya.</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan tayangan slide slow dan video/gambar seputar tentang iman,islam dan ihsan• Siswa di minta mengamati tayangan slide dan video / gambar yang ditampilkan oleh guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik untuk untuk mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya.• Peserta didik bisa bertanya dengan menggunakan kata Tanya; apa, mengapa, bagaimana, dan sebagainya	60 menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa kedalam beberapa kelompok • setiap kelompok mendiskusikan materi yang telah di paparkan guru <p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • salah watu siswa maju untuk menyampaikan hasil diskusi • kelompok lain mengamati dan memberi tanggapan dari kelompok yang maju • Guru memberikan penguatan mengenai materi yang disampaikan dan memberikan kesimpulan dari materi yang dibahas. 	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang materi yang dibahas • Guru memberikan tugas pada siswa untuk mengerjakan tugas dalam kolom LKS • Guru bersama murid menutup kegiatan belajar mengajar dengan bacaan hamdalah. 	10 menit

H. PENILAIAN :

No	Namasiswa	Aspekpenilaian			
		Kemampuan menengkap penjelasan materi Iman, Islam, dan Ikhsan	Kejelasan menangkap informasi	Respon dalam menjawab pertanyaan	Kemampuan memahami dan menangkap kembali materi akidah Islam

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
	Hasil : Skor yang diperoleh x 100 : ... Skorkeseluruhan																
	Contoh: $\frac{12}{100} \times 100 = \dots$ 16																

Catatan : Skor 4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (kurang) dan 1 (kurang sekali)

No	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab / peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
JUMLAH						

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Ketepatan dan Penegasan	76 – 100
2	Artikulasi	51 – 75
3	Intonasi	26 – 50
4	Performance / Gaya Bahasa	0 – 25

Rentang Skor Sikap

Penskoran : Nilai = Jumlah skor Jawaban

5

Semarang, 24 Agustus 2018

Pengampu

Dra. Siti Aisyah

RIWAYAT HIDUP MAHASISWA

Nama : Siti Sanah Romiyah
NIM : 31501502294
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Blora, 19 januari 1998
Alamat : Sendanggayam, banjarejo blora
Rt 04 Rw 01 58253
No. HP : 081617612646

Riwayat Pendidikan Formal :

- TK Pertiwi Sendanggayam Banjarejo Blora Lulus Tahun 2003
- SDN Sendanggayam Banjarejo Blora Lulus Tahun 2009
- MTS Miftahul Ilmiyah Mojowetan Banjarejo Blora Lulus Tahun 2012
- MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati Lulus Tahun 2015
- Menempuh Pendidikan sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Program Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2015 sampai sekarang

Semarang, 4 April 2019

Penulis

