

Abstrak

Pendidikan adalah suatu pengarahan dan bimbingan yang diberikan kepada anak dalam pertumbuhannya. Sedangkan, belajar mengajar adalah sebuah interaksi yang bernilai normatif. Belajar mengajar merupakan suatu proses yang dilakukan dengan sadar dan bertujuan. Disadari ataupun tidak bahwa belajar bahwa belajar merupakan aktivitas yang tidak menyenangkan bagi sebagian pelajar dan disitulah paradoksnya apalagi ketika sedang belajar mata pelajaran PAI , padahal terkhusus mata pelajaran PAI sangatlah penting bagi bekal kehidupan dimasa mendatang ,namun pada kenyataanya pembelajaran berjalan tidak maksimal seorang pelajar yang tidak suka belajar akan cenderung lebih bosan ,lalu dimanakah letak kesalahanya. Maka dari itu diperlukan revolusi atau perubahan terhadap metode pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajar dan dunia pendidikan menjadi lebih berwarna, lebih bergairah, lebih aplikatif dan lebih mudah. Penelitian ini difokuskan pada penerapan metode Mind Mapping pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Mind Mapping di Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang, yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian. Menggunakan metode kualitatif deskriptif dan instrument pengumpulan data yang menyangkut; observasi, wawancara dan dokumentasi.

hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Mind Mapping ini sudah berjalan dengan baik dan efektif, hal ini dibuktikan dengan berkembangnya menanya, mencoba, mengamati, mengasosiasi, mengeksplorasi. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan para guru agar siswa menjadi lebih baik dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Metode, Mind Mapping, PAI

ABSTRACT

Education is a direction and guidance given to children in their growth. Meanwhile, teaching and learning is an interaction that is normative value. Teaching and learning is a process that is carried out consciously and purposefully. Whether it is realized or not that learning that learning is an unpleasant activity for some students and that is paradox, especially when studying PAI subjects, even though PAI subjects are especially important for the provision of life in the future, but in reality learning is not maximal learning will tend to be more bored, then where is the fault. Therefore we need a revolution or change in learning methods that can make students more enthusiastic in learning and the world of education becomes more colorful, more passionate, more applicable and easier. This study focused on the application of the Mind Mapping method to the learning of Islamic Education in Junior High School Sultan Agung 1 Semarang.

The purpose of this study was to find out how the application of the Mind Mapping method in Sultan Agung 1 Semarang Junior High School, which includes planning, implementation, and evaluation. Using descriptive qualitative methods and data collection instruments related to; observation, interview and documentation.

The results of the study show that the application of the Mind Mapping method has been running well and effectively, this is evidenced by the development of questioning, trying, observing, associating, exploring. Based on the results of this study, it is expected that teachers will be better students in learning.