

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I :

Tabel

Guru dan Karyawan di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

NAMA	ALAMAT	JABATAN
Nur Kholis, S.Ag	Pati	Kepala Sekolah
H. Muh. Sodikin, S.Pd.I	Kendal	Wakil Kepala Sekolah
Nur Hidayat, S.Pd	Boyolali	PP Kesiswaan dan Guru Mapel Matematika
Eny Ismawati, S.Pd	Salatiga	Guru IPA
Dra. Rina Diana	Semarang	Guru IPS
Dra. Eka Dewi Rahmawati	Semarang	Guru BK
Suwarnoto S.Ag., M.Hum	Grobogan	Guru Fiqh&SKI
Sholeh Anwar, BA	Semarang	Guru Bahasa Inggris
Miftahul Arifin, S.Pd	Demak	Guru IPS
Suyono, S.Pd	Pati	Guru BK
Joko Edy Subiantoro, S.Pd	Blora	Guru Seni Budaya
Ani Kurstiani, S.Pd	Semarang	Guru IPA
Harmanto, S.Pd	Kedungjati	Guru Matematika
Indah Susanti, S.Pd	Kudus	Guru Bahasa Indonesia
Saifullah Arif, S.Pd	Semarang	Guru Penjaskes
Wartiningsih, S.Pd	Demak	Guru Bahasa Indonesia
Khusnu Amalia, S.Pd	Demak	Guru Bahasa Inggris
Ahmad Sholikul Hadi, M.Pd.I	Grobogan	Guru Bahasa Arab&Aqidah

		Akhlak
Khoirun Ni'mah	Jepara	Guru Bahasa Arab
Abdul Rosad, S.Pd	Semarang	Guru Penjaskes
Mustakim, S.Pd	Demak	Guru Tamyiz/Prakarya
Anis Nazulah, S.Pd	Batang	Guru Bahasa Jawa
Ainul Huri, S.Pd	Demak	Guru PPKN
Edi Mulyanto, S.Pd	Semarang	Guru IPA/Prakarya
Fani Shoviyani, S.Pd	Jepara	Guru Bahasa Indonesia
Ahmad Rofiq	Demak	Guru BTQ
Khanafi	Demak	Guru BTQ
Luthfiana Nur Lathifah, S.Pd	Semarang	Guru Matematika
Nasrul Anam	Semarang	Guru BTQ
Ahmad Asy'ari	Demak	Guru BTQ
Kamiyarko	Semarang	Ka. TU
Romdhonah	Semarang	Staff TU
Fanni Aulia Mukarromah, SE	Semarang	Staff TU
Istikhomah A.Md	Semarang	Perpustakaan

Lampiran II :

Tabel
Kisi-kisi Angket Keharmonisan Keluarga

	Indikator	No Butir Soal
Variabel X (Keharmonisan Keluarga)	Saling Rukun	1,2,3,4,5
	Saling Perhatian	6,7,8,9,10
	Saling Membantu	11,12,13,14,15
	Berkomunikasi Antar Anggota	16,17,18,19,20
	Menciptakan Suasana Keluarga yang Agamis	21,22,23,24,25

Lampiran III :

Tabel

Kisi-kisi Angket Akhlak Peserta Didik

	Indikator	Sub Indikator	No. Butir Soal
Variabel Y (Akhlak Peserta Didik)	Akhlak Kepada Allah	Beribadah Kepada Allah Swt	1,2,3,4,9
		Cinta Kepada Allah Swt	6,7,8
		Bersyukur Kepada Allah Swt	5,10
	Akhlak Kepada sesama Manusia	Akhlak kepada Orang Tua	11,12,13,15,18,19
		Akhlak kepada Guru	16,17,20
		Akhlak kepada sesama teman	21,22,23,24,25

Lampiran IV:

Pedoman Dokumentasi

NO	ASPEK	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK ADA
1	Profil Sekolah	✓	
2	Daftar Guru, Karyawan, Peserta Didik	✓	
3	Struktur Organisasi	✓	
4	Kalender Pendidikan	✓	
5	Peraturan Akademik	✓	
6	Tata Tertib	✓	
7	Pembagian Jadwal	✓	
8	Standar Penilaian Sekolah	✓	
9	Rencana Kerja Sekolah	✓	

Lampiran V :

ANGKET

Angket ini diberikan kepada siswa untuk mengetahui keadaan keluarga mereka :

Nama :

Jenis Kelamin : P/L

Petunjuk untuk mengisi angket :

1. Bacalah doa sebelum mengisi angket tersebut
2. Baca angket dengan teliti dan seksama
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan, kemudian berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapatmu
4. Jangan memberikan coretan-coretan selain jawaban pada angket tersebut
5. Tulislah nama dan kelas pada lembar angket
6. Serahkan angket apabila kamu sudah menyelesaikannya.
7. Untuk menjawab soal yang tertera pada angket pilihlah alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) :
 - i. Sel → selalu
 - ii. Ser → sering
 - iii. N → netral
 - iv. J → jarang
 - v. TP → tidak pernah
8. Selamat Mengerjakan!

ANGKET I :

NO	PERTANYAAN (Variabel X)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
1	Apakah kamu saling menerima kekurangan yang ada pada keluarga					
2	Apakah anggota keluarga senang menghabiskan waktu berkumpul bersama					
3	Apakah kamu menerima adanya perbedaan sifat antara anggota keluarga					
4	Apakah didalam keluarga kamu dapat menyesuaikan diri dengan saudara kamu					
5	Apakah setiap anggota keluarga kamu dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar					
6	Apakah setiap ada masalah kamu menceritakan kepada orang tua kamu					
7	Apakah setiap anggota keluarga saling memperhatikan nasehat yang disampaikan oleh orang tua					
8	Apakah anggota keluarga saling menghargai pendapat keluarga lainnya					
9	Apakah anggota keluarga memaafkan kesalahan anggota keluarga lainnya					

NO	PERTANYAAN (Variabel X)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
10	Apakah kamu sudah saling memahami karakteristik antar anggota keluarga					
11	Apakah setiap anggota keluarga saling membantu satu sama lain apabila ada masalah					
12	Apakah setiap anggota keluarga saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas-tugas rumah					
13	Apakah setiap anggota keluarga saling memberikan dukungan maupun semangat untuk kemajuan bersama					
14	Apakah setiap anggota keluarga mengarahkan anggota keluarga yang lain untuk menjadi lebih baik lagi					
15	Apakah setiap anggota keluarga saling menjunjung tinggi nama baik keluarga					
16	Apakah kamu senang bercerita tentang apa yang kamu rasakan kepada orang tua mu maupun kakak atau adikmu					
17	Apakah di dalam keluarga kamu, bila ada masalah sering dibicarakan atau dipecahkan bersama.					

NO	PERTANYAAN (Variabel X)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
18	Apakah di dalam keluarga kamu dalam mengambil keputusan selalu dibicarakan bersama.					
19	Apakah setiap anggota keluarga sering menanyakan peristiwa yang dialami setiap hari.					
20	Apakah kedua orang tua kamu berdiskusi tentang pendidikan kamu					
21	Apakah keluarga kamu melakukan sholat berjama'ah di rumah					
22	Apakah keluarga kamu melakukan sholat berjama'ah di masjid					
23	Apakah keluarga kamu ikut serta dalam kegiatan pengajian di masjid					
24	Apakah orang tua kamu membekali kamu dengan ajaran-ajaran agama					
25	Apakah keluarga kamu mengaji al-Qur'an setiap hari					

ANGKET II :

NO	PERNYATAAN (Variabel Y)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
1	Saya meyakini bahwa hanya Allah satu-satunya Tuhan yang berhak disembah					
2	Sholat fardhu lima waktu adalah kewajiban, tetapi tidak semua orang melaksanakannya secara keseluruhan. Apabila sedang malas, saya tetap untuk melaksanakan sholat fardhu					
3	Ketika waktu sholat saya bersiap untuk melaksanakan sholat berjama'ah di masjid					
4	Setiap setelah sholat saya melakukan dzikir dan berdo'a kepada Allah Swt					
5	Allah Swt memberikan nikmat kepada setiap hamba-Nya, dan sebagai hamba-Nya, saya mensyukuri segala pemberian Allah meskipun tidak seperti harapan saya					
6	Ketika mendapatkan masalah, saya bersabar menghadapinya					
7	Ketika saya berhasil mendapatkan apa yang saya inginkan, saya bersikap rendah hati					
8	Ketika ada seseorang yang berbuat salah kepada saya, saya akan ikhlas untuk memaafkan orang					

NO	PERNYATAAN (Variabel Y)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
	tersebut.					
9	Ketika hendak memulai untuk belajar, saya berdo'a terlebih dahulu					
10	Ketika saya telah melakukan sesuatu yang baik, saya berdo'a dan bertawakal kepada Allah Swt					
11	Saya bersikap sopan kepada kedua orang tua saya dan kepada guru saya					
12	Saya berbicara dengan sopan agar tidak menyakiti hati orang tua dan guru saya					
13	Saya mentaati apa yang dikatakan oleh orang tua saya di rumah dan guru saya di sekolah					
14	Saya berusaha melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru saya dengan baik					
15	Saya mematuhi perintah yang diberikan oleh orang tua saya di rumah					
16	Saya mematuhi perintah yang diberikan oleh guru saya di sekolah					
17	Ketika bertemu dengan guru saya di jalan, saya menyapa dan mengucapkan salam					
18	Ketika pulang kerumah saya mengucapkan salam dan mencium tangan kedua orang tua saya					

NO	PERNYATAAN (Variabel Y)	PILIHAN				
		Sel	Ser	N	J	TP
19	saya berbakti dan mematuhi kedua orang tua saya					
20	Saya berusaha jujur (tidak mencontek) saat mengerjakan ulangan					
21	Apabila ada teman yang sedang mengalami kesulitan, saya akan menolongnya					
22	Saya berusaha berkata yang baik kepada teman saya					
23	Jika teman saya sakit, saya menjenguknya					
24	Jika bertemu dengan teman saya, saya mengucapkan salam dengan kalimat yang sopan					
25	Saya bersikap rendah hati kepada teman saya					

Lampiran VI :

Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan dengan guru akhlak di sekolah :

Narasumber : Bapak H.Muh. Sodikin, S.Pd (selaku guru akhlak di SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang)

Waktu : Sabtu,04 Februari 2019 pukul 10.30 WIB

1. Bagaimana kondisi siswa di sekolah ini?

Siswa disini istimewa. Artinya bahwa anak-anak disini memiliki latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut dari tingkat akademik, tingkat ekonomi, dan bahkan dari kondisi keluarga yang bermacam-macam.

2. Bagaimana kondisi keluarga siswa di sekolah ini ?

Tidak sedikit dari siswa yang dilatar belakanginya oleh keluarga yang broken home atau orang tuanya mengalami perceraian. Bahkan hari ini (saat narasumber diwawancarai) ada orang tua (bapak) ingin bertemu dengan anaknya, sebab kalau di rumah tidak diizinkan oleh ibunya untuk bertemu. Kondisi siswa di sekolah ini menjadi istimewa karena hal tersebut. Namun masih banyak juga keluarga anak-anak disini yang memiliki keluarga yang utuh dan baik. Sikap anak-anak disini juga baik hanya saja banyak masyarakat yang menganggap siswa disini tidak sopan

karena rumor yang beredar diluar sana seperti itu.namun pada kenyataannya tidak seperti itu.

3. Apakah siswa di sekolah ini apabila bertemu dengan gurunya salim dan mengucapkan salam?

Kalau seperti itu sudah termasuk pada karakter sang anak. Tapi di sekolah ini, kami pihak sekolah selalu mencoba untuk memberikan bekal yang baik kepada anak. Karena anak yang bersekolah disini dari lingkungan yang bermacam-macam, jadi selaku pihak sekolah selalu mencoba untuk membuat anak menyesuaikan dengan budaya baik kita. Kalau di sekolahkan punya BUSI (Budaya Sekolah Islami).

4. Apa BUSI itu ?

Busi artinya budaya sekolah Islami. Budaya sekolah Islami berbeda dengan budaya Islam yang di sekolah. Jadi pihak sekolah berusaha dengan benar-benar budaya sekolah Islami itu menjadi budayanya sekolah yang Islam.

5. Bagaimana perkembangan BUSI di sekolah?

Busi di sekolah selalu berusaha untuk dikembangkan terus, karena busi itu bagian dari pembiasaan pihak sekolah. Busi mempunyai program pembiasaan juga. Akhlak itu bagian dari kebiasaan. Jadi di sekolah ini anak mulai dibiasakan untuk berlaku baik. Contohnya seperti saat anak baru memasuki gerbang sekolah mereka harus melepas jaket, apabila memakai topi ya harus melepas topinya, di depan sudah ada guru yang

menunggu. Anak-anak akan senyum, kemudian salam, salim dan juga berjalan dengan sopan kepada gurunya. Itu selalu diusahakan setiap hari, mulai dari mereka datang, kemudian nanti di kelas juga dibiasakan seperti itu. Ketika masuk kelas selalu dibiasakan saat gurunya masuk kelas mereka harus tersenyum dan sekarang mereka mempunyai lagu kebangsaan yang berbeda-beda setiap kelasnya. Seperti mengucapkan salam saja mereka mempunyai gaya sendiri-sendiri di setiap kelasnya. Hal seperti itu yang selalu terus diusahakan untuk dikembangkan, meskipun masih ada beberapa siswayang cenderung cuek.

6. Bagaimana disiplin sholat siswa di sekolah?

Pembiasaan sholat juga selalu terus dikembangkan. Sekarang pembiasaan sholat selalu dimulai dari turun dari kelas dipandu oleh guru yang mengajar, begitu bel guru tersebut mendampingi anak-anak sampai di lapangan. Setelah sampai di lapangan anak-anak sepatunya dilepas di halaman yang sudah diberi papan nama kemudian masuk masjid. Dengan melakukan hal seperti itu diharapkan anak lebih cepat datang ke masjid dan datang secara bersamaan sehingga mereka tidak saling menunggu. Hal ini dilakukan sebagai bagian dari pembentukan karakter sang anak.

7. Bagaimana kesadaran sholat anak di sekolah?

Kesadaran sholat anak hingga saat ini masih selalu dalam pantauan pihak sekolah karena usia anak SMP masih muda dan cenderung labil.

8. Bagaimana sikap sopan yang dimiliki siswa di sekolah?

Ya ada siswa yang sopan, ada yang kurang sopan dan bahkan ada yang tidak sopan. Ibarat petani itu menanam padi ya tumbuhnya ilalang. Pihak sekolah selalu mencoba menyopankan anak, membentuk karakter sopan sang anak, namun lingkungan merekalah yang dominan membentuk karakter sang anak.

9. Apakah siswa sering mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

Iya siswa sering mengerjakan tugasnya dari pada tidak mengerjakan, walaupun masih ada 1 atau 2 anak yang tidak mengerjakan.

10. Apakah siswa sering menurut dengan perintah yang diberikan oleh gurunya dan tidak membantah?

Bukannya tidak membantah, tapi terkadang sang anak apabila tidak paham dengan tugas yang diberikan, mereka cenderung akan bertanya secara detail. Apabila pemahaman mereka sudah baik, maka anak akan menerimanya dan apabila pemahaman mereka kurang baik, maka mereka akan bertanya kepada sang guru.

11. Apakah siswa tidak mencontek saat ujian?

Ya masih ada beberapa anak yang mencontek. Tapi hal-hal yang seperti itu selalu diantisipasi dengan pembelajaran-pembelajaran dan pemahaman-pemahaman kepada anak bahwa mencontek itu hal yang tidak jujur dan itu tidak baik dapat merugikan dirinya sendiri. Dan saat

pelaksanaan ujian, pengawasnya di maksimalkan seperti satu ruangan 2 pengawas ujian. Hal tersebut merupakan bentuk dari pengondisian sang anak untuk tidak mecontek.

Lampiran VII:

Daftar Riwayat Hidup Penulis

A. DATA PRIBADI

Nama : Siti Choirunisa
Nim : 31501502288
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Pangkalan Bun, 30 April 1997
Alamat : Jl. Abdul Ancis Rt. 21 Kel Mendawai Kec Arut Selatan
Kab Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah
No. HP : 081348787984

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- TK Tunas Karya Pangkalan Bun Tahun 2002
- Min Mendawai Pangkalan Bun Tahun 2003-2009
- MTs Negeri Pangkalan Bun Tahun 2009-2012
- SMA Negeri 3 Pangkalan Bun Tahun 2013-2015
- Mahasiswa FAI (Tarbiyah) UNISSULA Tahun 2015 Sampai
Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya.

Semarang, 2019

Penulis

Siti Choirunisa

Lampiran VIII :

DOKUMENTASI





Saat Peserta Didik Mengisi Angket



Wawancara dengan Guru Akhlak

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA : Siti Choirunisa

NOMOR INDUK : 31501502288

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siti Choirunisa

Tempat, Tgl Lahir : Pangkalan Bun, 30 April 1997

NIM : 31501502288

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Jl. EM Arsyad Rt.016 kel. Baru P. Bun

No. Telp / HP : 081348787984

Dosen Pembimbing : Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Keharmonisan
Keluarga Dengan Akhlak Siswa
di SMP Islam Sultan Agung 2
Semarang

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	21 / 2018 12	Revisi: metodologi, teori, var-variabel, siapa yang berpengaruh	
2	10 / 2019 01	Perbaiki angket	
3	14 / 2019 01	angket ok, ke lapangan, tuliskan bah 1 & 2	
4	15 / 2019 02	Revisi bah 2 & 3 - metodologi.	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	18 / 2019 02	Revisi hal 4-5. - Daftar Pustaka.	
6	28 / 2019 02	ACC Signatur	

HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	4%
2	repository.unja.ac.id Internet Source	4%
3	ubaidillah88.blogspot.com Internet Source	2%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
5	www.docstoc.com Internet Source	2%
6	smaislamsultanagung1.blogspot.com Internet Source	1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
8	rio-soequer.blogspot.com Internet Source	1%

9	repository.radenintan.ac.id	1%
	Internet Source	

10	pt.scribd.com	1%
	Internet Source	

11	www.ma.persis67benda.com	1%
	Internet Source	

12	tmoneditors.blogspot.com	1%
	Internet Source	

13	repository.iainpurwokerto.ac.id	1%
	Internet Source	

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off