

LAMPIRAN

Lembaran I

Hari/Tanggal :

Tempat :

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA DARUT TAQWA ?
2. Bagaimana dengan prestasi yang diraih oleh peserta didik di MA DARUT TAQWA ?
3. Apa visi dan misi sekolah MA DARUT TAQWA Semarang ?
4. Kurikulum apa yang digunakan di MA DARUT TAQWA ?
5. Apakah bapak/ibu selalu melakukan pengawasan terhadap guru PAI ketika guru tersebut sedang melaksanakan pembelajaran di kelas ?
6. Perencanaan apa saja yang sudah dibuat oleh kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI ?
7. Kendala apa saja yang dihadapi oleh bapak/ibu dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam ?
8. Apakah bapak/ibu dalam menjadi kepala sekolah sebagai supervisor dan manajerial selalu melakukan evaluasi terhadap guru PAI guna peningkatan kompetensi guru setiap tahunnya ?

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hari/Taggal :

Tempat :

1. Menurut bapak/ibu apa pengertian dari kompetensi pedagogik itu ?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SMP Hasanudin 10 Semarang ?
3. Bagaimana cara guru dalam menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual ?
4. Apakah guru PAI sudah menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik ?
5. Bagaimana guru dalam mengembangkan kurikulum yang sudah diterapkan yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?
6. Bagaimana guru dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran pendidikan agama islam ?
7. Bagaimana guru dalam mengembangkan masing-masing potensi peserta didik ?
8. Apakah setiap pembelajaran guru selalu melakukan komunikasi terhadap peserta didik yang efektif, empatik, dan santun secara lisan tulisan serta bentuk lainnya ?

9. Setiap akhir pembelajaran apakah guru melakukan penilaian dan evaluasi guna menentukan ketuntasan belajar peserta didik ?
10. Perencanaan apa saja yang sudah dibuat oleh kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI ?
11. Organisasi sekolah apa saja yang kepala sekolah lakukan dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI ?
12. Dalam menjadi kepala sekolah apakah bapak/ibu sudah bertindak sebagai koordinator, dan pengarah, dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI ?
13. Bagaimana kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan kepengawasan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI ?
14. Apakah semua kegiatan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam dilakukan pengawasan terhadap kepala sekolah ?

Lampiran III

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Kegiatan :

No.	Aspek Penelitian		ya	Tidak
1.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual dan latar belakang sosial budaya.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.3. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	√	
2.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	√	
3.	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.2. Menentukan	√	

		<p>pembelajaran yang akan diampu.</p> <p>3. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.</p>		
4.	Menciptakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.	<p>1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik</p> <p>2. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap baik untuk kegiatan di dalam kelas maupun di lapangan.</p>		
5.	Mengembangkan potensi peserta didik	<p>1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.</p> <p>2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran guna mengaktualisasikan potensi yang dimiliki oleh peserta didik termasuk dengan kreativitasnya.</p>	√	
6.	Melakukan komunikasi dengan peserta didik.	1. Memahami berbagai strategi komunikasi yang efektif, empatik, dan santun secara lisan, tulisan serta bentuk lainnya.	√	
7.	Menilai dan mengevaluasi	1. Menggunakan hasil penilaian dan evaluasi guna menentukan ketuntasan belajar peserta didik.	√	

Lampiran IV

DOKUMENTASI

Hari/Tanggal :

Tempat :



**STRUKTUR ORGANISASI
MA DARUT TAQWA SEMARANG
TAHUN 2018 / 2019**

