

DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
HALAMAN	
KEASLIAN.....	ii
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA	
PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan Skripsi	8
E. Metode Penulisan Skripsi.....	8
F. Sitematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM,PEMBELAJARAN AL-QUR'AN, KO- KURIKULER, TADAR.....	22
A. Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	25
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	33
5. Materi Pendidikan Agama Islam.....	35
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	37
7. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	40

B.	Pembelajaran Al-Qur'an.....	41
1.	Pengertian pembelajaran al-Qur'an.....	41
2.	Dasar dan Tujuan pembelajaran al-Qur'an.....	43
3.	Metode-metode pembelajaran al-Qur'an.....	45
4.	Fungsi pembelajaran al-Qur'an.....	48
C.	Ko-kurikuler.....	49
1.	PengertianKo-kurikuler.....	49
2.	Tujuan dan ruang lingkup kegiatan Ko-kurikuler.....	50
3.	Asaspelaksanaan.....	51
4.	Bentuk Pelaksanaan.....	52
5.	Langkah-langkah Pelaksanaan.....	53
D.	Ko-kurikuler Tadarus.....	54
1.	Pengertian Ko-kurikuler Tadarus.....	54
2.	Dasar ko-kurikuler Tadarus.....	55
3.	Tujuan ko-kurikuler Tadarus.....	57
4.	Etika Membaca dan Mendengarkan al-Qur'an.....	59

BAB III IMPLEMENTASI KO-KURIKULER TADARUS DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP IT AZ-ZAHRA

DEMAK.....	63	
A.	Keadaan Umum SMP IT Az-zahra Demak.....	63
1.	Sejarah BerdirinyaSMP IT Az-zahra Demak.....	63
2.	Profil sekolah.....	64
3.	Tujuan.....	65
4.	Visi dan Misi.....	66
5.	Letak Geografis	67
6.	Struktur Organisasi...../.....	67
7.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	68
8.	Sarana dan Prasarana.....	71

B.	ImplementasiKo-kurikuler Tadarus Dalam Pembelajaran al-Qur'an Di SMP IT Az-zahra Demak	73
1.	Perencanaan ko-kurikuler tadarus dalam pembelajaran al-Qur'an di SMP IT Az-zahra Demak.....	74
2.	Pelaksanaan ko-kurikuler tadarus dalam pembelajaran al-Qur'an di SMP IT Az-zahra Demak.....	77
3.	Kendala dan Solusi Ko-Kurikuler Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP IT Az-Zahra Demak.....	85
BAB IV ANALISIS KO-KURIKULER TADARUS DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP IT AZ-ZAHRA DEMAK.....		89
A.	Analisis Tentang Perencanaan Ko-Kurikuler Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP IT Az-zahra Demak.....	90
B.	Analisis Tentang Pelaksanaan Ko-Kurikuler Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Di SMP IT Az_Zahra Demak.....	93
C.	Analisis Kendala dan Solusi Ko-Kurikuler Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Di SMP IT Az_Zahra Demak.....	101
BAB V PENUTUP.....		103
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Saran.....	105

DAFTAR GAMBAR



Foto sekolahan nampak dari samping



foto sekolahan nampak dari depan



Wawancara dengan kepala sekolah



Suasana saat guru menjelaskan materi tajwid



Suasana siswa ketika menyetorkan hafalan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN DOKUMENTASI

HARI : SENIN

TANGGAL : 04 FEBRUARI 2019

CHECK LIST

No	Aspek /Gejala Yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Perangkat Administrasi Sekolah a. Sejarah Berdirinya Sekolah b. Letak Geografis c. Visi Sekolah d. Misi Sekolah e. Struktur Organisasi f. Data Guru g. Data Siswa	√ √ √ √ √ √ √	
2	Perangkat Kelengkapan Bidang Sarana Dan Prasarana a. Daftar Keadaan Gedung Dan Ruangan b. Daftar Keadaan Inventaris Barang c. Program Perawatan Dan Perbaikan Inventaris d. Sarana Penunjang Pembelajaran e. Infrastruktur Sekolah f. Buku Penunjang Di Perpustakaan	√ √ √ √ √ √	
3	Pencatatan Kegiatan Ko-Kurikuler Dalam Pembelajaran Al-Qur'an a. Kegiatan pendahuluan b. Kegiatan inti c. penutup	√ √ √	
4	Kitab Al-Qur'an	√	

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

HARI : Jum'at

TANGGAL : 01 Februari, 2019

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

INTERVIUW : Bpk. Bahruddin

P : Apa saja kegiatan-kegiatan ko-kurikuler yang dilaksanakan di SMP IT Az-Zahra?

N : kegiatan ko-kurikuler yang ada di sekolah sini itu tadarus Al-Qur'an baik program tahsin maupun Tahfidz, tapi kegiatan ekstrakurikulernya itu ada pramuka, rebana, qori', silat

P : Sejak kapan ko-kurikuler tadarus di dirikan?

N : ko-kurikuler di adakan sejak berdirinya sekolah ini, yaitu pada tahun 2013

P : Apa yang menjadi latar belakang didirikannya kokurikuler tadarus?

N : yang menjadi latar belakangnya yaitu bahwa sekolah SMP IT Az-zahra adalah sekolah islam terpadu sekolah yang menerapkan *boarding school* , dimana siswa tinggal di tempat asrama yang telah di sediakan, dalam boarding school ini siswa diwajibkan mengikuti kegiatan yang telah di buat, baik itu ngaji, jama'ah, hafalan Al-Qur'an dan lain-lain, dan setiap siswa wajib menyetorkan hafalan.kemudian ketua yayasan dan para tokoh lainnya membuat sekolahan yaitu SMP IT dimana sekolah ini untuk menunjang pendidikan bagi siswa yang telah lulus SD, untuk melanjutkan hafalannya.

P : Apa tujuan di ko-kurikuler tadarus di dirikan?

N : tujuan ko-kurikuler sendiri adalah untuk menjadikan siswa dapat faham, mengetahui, menguasai materi yang telah di sampaikan saat pembelajaran dan juga untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an

P : Siapa yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab dalam kegiatan ko-kurikuler tadarus?

N : yang bertanggung jawab dalam kegiatan ini adalah kepala sekolahnya sendiri dan guru pengampu atau ustadznya yang mengajar.

P : Bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengontrol, dan mengembangkan kegiatan ko-kurikuler tadarus agar berjalan dengan baik?

N : yaitu membuat jadwal kegiatan dan mengawasi anak-anak melalui absen kehadiran, dari absen ini bisa di ketahui mana siswa yang berangkat dan mana siswa yang tidak berangkat.

P : Adakah kendala yang dihadapi dalam kegiatan ko-kurikuler tadarus?

N : setiap kegiatan pasti ada kendalanya seperti kegiatan tadarus ini, kadang ada siswa yang selalu ramai saat tadarus, ada yang tidur dan lain-lain.

P : Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?

N : solusi untuk mengatasi kendala tersebut, misalkan ada siswa yang ramai maka akan ada hukuman, siswa di suruh maju untuk menrangkan apa yang disampaikan guru. Selain itu kadang siswa di suru untuk berdiri di depan.

P : Meneurut bapak, nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan ko-kurokuler tadarus?

N : nlai-nilai yang terkadang kegiatan ini adalah melatih anak untuk berfikir dewasa, melatih mental dan kedewasaan anak, dan melatih kedisiplinan.

P : Bagaimana pengaruhnya terhadap sekolah?

N : kegiatan ini sangat berpengaruh terhadap sekolah karena program ini menjadi program unggulan, selain itu untuk meningkatkan prestasi sekolah

Lampiran 3

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU PAI

HARI : Jum'at

TANGGAL : 01 Februari, 2019

INTERVIUW : Bapak Bahruddin

P : Apa yang bapak ketahui tentang istilah kokurikuler ?

N : Ko-kurikuler adalah kegiatan penunjang intrakurikuler yang ada di luar pelajaran, guna untuk menambah pengetahuan, dan wawasan.

P : Apa yang anda ketahui tentang tadarus al-qur'an?

N : tadarus adalah bersama-sam membaca Al-Qur'an, sedangkan metode tadarus ada dua, ada yang berkelompok atau berbentuk halaqoh-halaqoh dan membaca sendiri.

P : Apa yang anda siapkan sebelum melakukan kegiatan ko-kurikuler tadarus al-qur'an?

N : yang saya siapkan yaitu menyiapkan materi yang akan di ajarkan agar ketika saat mengajar siswa dapat faham

P : Materi apa saja yang terkait dalam kegiatan ko-kurikuler tadarus?

N : materi yang terkait adalah tentang bacaan, tajwid dan mahroj dan juga hafalan

P : Apa yang di targetkan dalam pelaksanaan kegiatan tadarus ini ?

N : yang di targetkan yaitu setiap anak yang lulus dari sekolah ini tentunya bisa membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah tajwid dan harus bisa hafal Al-Qur'an sampai juz 3, dengan pembagian kelas VII bisa hafal juz 1-2, kelas VIII bisa hafal sampai juz 3-4, dan kelas IX bisa hafal sampai juz 6 bahkan 7.

P : Bagaimana ibu mengawali proses kegiatan ko-kurikuler tadarus?

N : untuk mengawali kegiatan siswa di suruh berdo'a bersama-sama dengan membaca do'a awal belajar.

P : Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tadarus ini ?

N : pelaksanaan kegiatan tadarus ini guru membaca ayat Al-Qur'an tartil kemudian di tirukan oleh semua siswa, lalu guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca sendiri, dan siswa lainnya menyimak, apabila ada yang salah dalam membacanya, guru mengingatkan dan membenarkan bacaannya, lalu menerangkan tentang hukum tajwidnya.

P : Seberapa jauh perhatian anak terhadap kegiatan ini?

N : perhatian anak dalam kegiatan ini sangat tinggi dan sangat antusias mengikutinya.

P : Seberapa jauh pemahaman anak dalam kegiatan ini?

N : jadi dalam penyampaian materinya anak dipastikan harus paham dan menguasainya, apabila ada yang kurang paham guru mengulangi-ulang materinya.

P : Adakah peningkatan perubahan sikap peserta didik setelah mengikuti kegiatan ini ?

N : ada, dalam kegiatan ini diharapkan anak mempunyai tanggung jawab terhadap kewajibannya, dan melatih anak untuk lebih disiplin.

P : Adakah kendala/ kesulitan dalam melaksanakan kegiatan ini?

N : ada, seperti kurangnya perhatian siswa ketika guru menyampaikan, berbicara dengan teman sebangkunya, dan lain-lain.

P : Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?

N : salah satu solusi untuk mengatasi kendala seperti itu yaitu mengingatkannya ada juga dengan menyuruh anak maju kedepan untuk berdiri

P : Apa yang bapak dilakukan untuk mengevaluasi kegiatan ini?

N : untuk evaluasi kegiatan ini yaitu dengan test tulis maupun test membaca.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU TAHFIDZ

HARI : Senin
TANGGAL : 11 Februari 2019
INTERVIUW : Ibu Muslihah

1. Apa yang ibu persiapkan sebelum mengajar tahfidz?
2. Apa tujuan diadakan program tafidz?
3. Apa target-target yang harus di tempuh siswa dalam program tahfidz?
4. Bagaimana proses perencanaan program tahfidz ?
5. Bagaimana proses pelaksanaan program tahfidz?
6. Bagaimana proses evaluasi program tahfidz?
7. Apa kendala yang ibu hadapi dalam mengajar?
8. Bagaimana solusi ibu dalam mengatasi kendalan tersebut?

Lampiran 5

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA

HARI : Senin

TANGGAL : 11 Februari 2019

INTERVIUW : Dedi Irawan

1. Apa yang anda persiapkan sebelum mengikuti kegiatan tadarus ini?
2. Bagaimana sikap anda tentang diadakannya kegiatan tadarus disekolahan ini?
3. Apa yang anda targetkan dalam mengikuti kegiatan ini?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tadarus ini?
5. Adakah peningkatan perubahan sikap anda setelah mengikuti kegiatan ini?
6. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan ini?
7. Seberapa jauh pemahaman anda setelah mengikuti kegiatan ini?
8. Apakah ada kendala selama mengikuti kegiatan ini?
9. Bagaimana solusinya untuk mengatasi kendala tersebut?

Lampiran 6

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA

HARI : Senin

TANGGAL : 11 Februari 2019

INTERVIUW : Layinatus Syifa

1. Apa yang anda persiapkan sebelum mengikuti kegiatan tadarus ini?
2. Bagaimana sikap anda tentang diadakannya kegiatan tadarus disekolahan ini?
3. Apa yang anda targetkan dalam mengikuti kegiatan ini?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tadarus ini?
5. Adakah peningkatan perubahan sikap anda setelah mengikuti kegiatan ini?
6. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan ini?
7. Seberapa jauh pemahaman anda setelah mengikuti kegiatan ini?
8. Apakah ada kendala selama mengikuti kegiatan ini?
9. Bagaimana solusinya untuk mengatasi kendala tersebut?

Lampiran 7

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

LEMBAR OBSERVASI

Nama guru : Bp Bahruddin
Mata pelajaran : Al-Qur'an (PAI)
Topik pembahasan : Iman kepada Rosul. QS. Al-Baqoroh Ayat 285-286
Kelas : VIII
Jam :07.00 WIB

Hari/tanggal

: Senin, 04 Februari 2019

CHECK LIST

Program Tahsin

Aspek	Uraian	Indikator	Keterangan	
			Ya	Tidak
Kegiatan awal	Langkah-langkah persiapan kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan membaca asmaul husna3. Guru memberikan informasi tentang tujuan, manfaat, dan motivasi	√ √ √	
Kegiatan inti	Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyuruh siswa untuk membaca al-qur'an dengan tartil2. Siswa bersama-sama membaca alqur'an secara serentak3. Guru menyuruh siswa untuk membaca al-qur'an dengan tartil4. Siswa bersama-sama membaca alqur'an secara serentak5. Guru menyampaikan materi tentang tajwid6. Guru menjelaskan arti kandungan ayat7. Guru memberi motivasi dan nasehat tentang nilai-nilai yang terkandung dalam al-qur'an Guru memberikan contoh sikap-sikap tentang nilai yang terandung dalam al-qur'an	√ √ √ √ √ √ √	
Penutup	Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas materi secara	√	

		<p>singkat</p> <p>2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya tentang bacaan alqur'an yang kurang jelas</p> <p>3. Guru menutup dengan membaca surat al-ashr dan do'a bersama-sama</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
--	--	--	----------------------------	--

Lampiran 8

**DAFTAR GURUSMPIT AZ ZAHRA DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

NO	Nama	TTL	ALAMAT	JABATAN	TUGAS MAPEL
1.	Bahrudin, S.Ag	Demak, 13 November 1980	Ds. Menco, Wedung, Demak	Kepala Sekolah	PAI BTAQ AHLAK HADIS
2.	Rif'an Abdillah, S.Th.I	Demak, 1981	Perum. Wijaya Kusuma, Demak	Waka Kesiswaan	Shiroh
3	Nur Romadhon, Pust	Semarang, 2 April 1990	Ds. Kalitengah Rt. 04/01 Mranggen Demak	Guru	TIK
4	Solihul Muntaha, S.Pd.I	Demak, 23 Januari 1982	Ds. Bermi RT 2/2, Mijen, Demak	Guru	BTAQ
5	Abdul Muis, S.Pd	Demak, 22 Januari 1992	Ds. Tempuran Rt. 04/01 Demak	Guru	Penjaskes
3	Subhan, S.Pd	Demak, 27 Maret 1981	Ds. Serangan Rt. 02/03 Bonang Demak	Guru	PPKn
4	Sri Amianti, S.Pd	Demak, 31 Maret 1989	Ds. Turitempel Rt.	Guru	B. Inggris

			01/01 Guntur		
5	Suryani, S.Pd	Demak, 29 April 1988	Ds. Pulosari Rt. 03/01 Buyaran Demak	Waka Kurikulum Wali Kelas 9	B. Jawa SBK
6	Muhimmatul Ulya, S.Pd	Demak, 12 Januari 1995	Ds. Donorojo Rt. 01/02 Demak	Wali Kelas 8	B. Indonesia
7	Laela Hanik, S.Pd	Demak, 12 September 1994	Ds. Ngaluran Rt. 05/01 Karanganyar	Wali Kelas 7	IPS
8	Khanifah, S.Pd	Pemalang, 7 November 1991	Ds. Tempuran Rt. 02/02 Demak	Guru	IPA
9	Nur Hidayah, S.Pd	Demak, 10 Oktober 1995	Kp. Tanubayan Rt. 03/10 Bintoro	Guru	Matematika
10	Muslikhah	Demak, 8 Agustus 1986	Ds. Bermi RT 2/2, Mijen, Demak	Guru	BTAQ
11	Laila Nuri Safaah	Magelang, 8 April 1995	Ds. Sudimoro Rt 05/Rw 04 Srumbung Magelang	TU	Guru Piket

Lampiran 9

DAFTAR KEADAAN GEDUNG DAN RUANGAN
SMP IT AZ-ZAHRA DEMAK

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan / kondisi	
			Baik	Rusak
1	Ruang kelas	3	√	
2	Perpus	1	√	
3	Kantor Guru	1	√	
4	Mushola	1	√	
5	Gudang	1	√	
6	Kamar kecil	6	√	
7	Koperasi	1	√	

Lampiran 10

DAFTAR KEADAAN INVESTARIS BARANG

SMP IT AZ ZAHRA DEMAK

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan / Kondisi	
			Baik	Kurang
1	Meja Guru	12	√	
2	Kursi Guru	12	√	
3	Meja komputer	2	√	
4	Kursi komputer	2	√	
5	Kursi tamu	2	√	
6	Meja Siswa	80	√	
7	Komputer	1		√
8	Laptop	1	√	
9	Kursi Siswa	80	√	
10	Etalase	3	√	
11	Almari	5		√
12	Rak Arsip	1	√	
13	Rak sepatu	4	√	
14	Tempat Sampah	7	√	
15	Staples	2	√	
16	Kipas Angin	6	√	
17	Sanyo	1	√	
18	LCD	2	√	
19	Layar proyektor	1	√	
20	Kompore gas	1		√
21	Tabung LPG	1	√	
22	Dispenser	2	√	
23	Galon	2	√	
24	Alat Peraga	10	√	
25	Tenda	5	√	