

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi *Ko-Kurikuler Tadarus* Dalam Pembelajaran Al-Quran Di SMP IT Az-zahra Demak” ini di tulis oleh Shofil Fuad, Pendidikan Agama Islam (PAI) Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Unissula Semarang, NIM 31501502285, tahun 2019 di bimbing oleh Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M. Pd.

Kata kunci: *Implementasi, Ko-Kurikuler, Tadarus*

Sekarang ini banyak peserta didik yang kurang mampu dalam mempelajari al-Qur’an baik cara membaca dan memahami isi kandungannya. al-Qur’an sendiri adalah kalam *Illahi* yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Untuk itu tugas sebagai guru pendidikan agama Islam adalah membina dan mendidik siswanya untuk belajar membaca dan memahami isi kandungan al-Qur’an supaya menjadi anak yang sholeh dan sholehah dan mengamalkannya salah satunya memberikan progam *Ko-Kurikuler tadarus*. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana perencanaan *ko-kurikuler tadarus* dalam pembelajaran al-qur’an di smp it az-zahra demak. 2). Bagaimana pelaksanaan *ko-kurikuler tadarus* dalam pembelajaran al-qur’an di smp it az-zahra demak. 3). Bagaimana evaluasi *ko-kurikuler tadarus* dalam pembelajaran al-Qur’an di SMP IT Az-zahra Demak. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan pelaksanaan *ko-kurikuler tadarus* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian yang dilakukan termasuk penelitian kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan adalah data-data primer dan sekunder yang bersumber dari kepala sekolah beserta staf-stafnya. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, interviuw/wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan *ko-kurikuler tadarus* dalam pembelajaran al-qur’an, sedangkan interviuw dan dokumentasi digunakan untuk menggali data/informasi tentang metode dan kendala serta solusinya selama pelaksanaan *ko-kurikuler tadarus* berlangsung.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa dalam kegiatan *ko-kurikuler tadarus* di SMP IT Az-zahra Demak terdapat dua program yaitu program *tahsin* dan *tahfidz*, pelaksanaan kedua program tersebut berjalan dengan baik dan efektif, karena dalam kegiatan ini sebelum di laksanakan guru telah menyusun beberapa target-target yang hendak dicapai walaupun dalam kegiatan ini ada beberapa kendala yang menghambat, tetapi guru bisa memberikan solusinya.