

IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMAN 10 SEMARANG

Saiful Anwar
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung

Abstrak

Hilangnya pengetahuan serta kefahaman pada peserta didik, seiring dengan berkembangnya teknologi yang semakin meningkat ini menjadi salah satu faktor utama penyebab kerusakan akhlak dan juga kepribadian kepada peserta didik. Melihat zaman sekarang ini yang telah terjadi, peserta didik banyak yang sudah terjerumus dalam pergaulan bebas dikarenakan nilai-nilai Pendidikan Islam yang semakin berkurang. Hal tersebut disebabkan kurangnya pengetahuan pada seorang pendidik mengenai hakikat dalam Pendidikan Islam. Selain itu, pemilihan metode pembelajaran dalam menyampaikan isi materi guru juga dianjurkan untuk lebih tepat agar tujuan pembelajaran dapat terlaksanakan. Pemilihan metode pembelajaran *problem solving* ini, diharapkan guru bisa lebih memotivasi peserta didiknya secara individual dan kelompok. Model ini digunakan untuk melatih dan mengembangkan keterampilan sosial agar siswa mendominasi pembicaraan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode pembelajaran *problem solving*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dengan menggunakan teknik observasi partisipasi pasif dan menggunakan *mini tour observation*, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan suasana belajar di dalam kelas menyenangkan, aktif, efektif, dan efisien, sesuai dengan apa yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Metode Pembelajaran Aktif.

Abstract

The loss of knowledge and understanding of students, along with the development of increasingly increasing technology is one of the main factors that cause damage to morals and also the personality of students. Looking at the current era that has happened, more students have fallen prey to the free association of Islamic Education values. This concerns knowledge of educators about the nature of Islamic Education. In addition, choosing the learning method in delivering teacher material is also suggested to be more appropriate so that learning can be carried out. The selection of learning methods to solve this problem is expected that teachers can motivate their students and groups more. This model is used to train and develop social skills so students can communicate. The purpose of this study was to study planning, implementation and evaluation of Islamic Education through the problem solving learning method. This study uses qualitative methods with the observation method using passive participation observation methods and using mini-tour observations, structured interviews, and documentation. The results of the study show that using the learning method of problem solving can

improve student learning outcomes and learn in a fun, active, effective, and efficient class, according to what is expected in the learning objectives.