

Lampiran 1: Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI MTs N 3 DEMAK TAHUN PELAJARAN

2018/2019

Kepala Madrasah	: Hj.Rodliyah S. Ag, M.S.I
Waka Kurikulum	: Hj. Himmatul Aliyah, S.Ag, M.Pd.I
Waka Kesiswaan	: Ahmadun, S.Pd
Waka Humas	: Imron, S.Pd.I
Waka Sarpras	: Sudadi, S.Pd
Kepala TU	: Umi Lathifah, S. Pd
Ka. Perpustakaan	: Amin Faozan, S.Pd
Ka. Laboratorium	: Agustutik Naningsih, S.Pd
Pembina Osis	: Suyatno, S.Pd
Guru BK	: Betti Yundarwati, S.Pd

Lampiran 2: Instrumen Pengambilan Data

A. Pedoman/ Lembar Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :
Tempat :

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak
1.	Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi	a. Penggunaan laptop b. Penggunaan LCD c. Penggunaan internet sebagai salah satu sumber belajar. d. Penggunaan internet yang lebih variatif.	√	

B. Pedoman/Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hari/Tanggal :

Tempat :

1. Pedoman wawancara kepada guru PAI di MTs N 3 Demak:

- a) Siapa nama lengkap anda?
- b) Dimana alamat anda?
- c) Apa pendidikan terakhir yang anda tempuh?
- d) Sejak kapan anda mengajar mata pelajaran PAI?
- e) Apa kendala yang anda temui ketika mengajar?
- f) Bagaimana pemahaman anda tentang kompetensi profesional?

Aspek pengembangan profesionalitas yang berkelanjutan melalui tindakan reflektif:

- g) Apakah anda pernah mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan kompetensi profesional?
- h) Berapa kali anda mengikuti pelatihan atau seminar tersebut?
- i) Apakah anda mengikuti program MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)?
- j) Bagaimana hubungan anda dengan rekan sejawat di sekolah?
- k) Bagaimana cara anda membangun hubungan kesejawatan yang baik dengan rekan-rekan anda?
- l) Apakah anda mengikuti program pembinaan internal yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi guru?

- m) Apakah anda melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri?
- n) Bagaimana anda memanfaatkan hasil refleksi tersebut dalam rangka pengembangan keprofesionalan?
- o) Apakah anda melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?
- p) Bagaimana anda memanfaatkan hasil penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?

Aspek pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri:

- q) Apakah anda memanfaatkan laptop/komputer ketika mengajar PAI?
- r) Apakah anda memanfaatkan LCD ketika mengajar PAI?
- s) Apakah anda menguasai ide-ide baru bidang teknologi pendidikan yang berkembang pada masa sekarang ini?
- t) Apakah anda menggunakan internet sebagai salah satu sumber materi dalam pembelajaran?
- u) Situs-situs apa saja yang anda buka ketika memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber materi pembelajaran?
- v) Bagaimana upaya anda dalam mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi?
- w) Bagaimana anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi?
- x) Bagaimana anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

untuk pengembangan diri

2. Pedoman wawancara kepada kepala sekolah MTs N 3 Demak:

- a) Menurut anda, bagaimana dengan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di MTs N 3 Demak?
- b) Apakah anda memberikan kesempatan bagi para guru PAI untuk mengikuti seminar tentang kompetensi guru?
- c) Apakah anda memberikan kesempatan bagi guru PAI untuk mengikuti pelatihan-pelatihan terkait dengan upaya pengembangan kompetensi profesional guru?
- d) Bagaimana bentuk perencanaan yang anda lakukan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru di MTs N 3 Demak?
- e) Apakah di sekolah sendiri anda mengadakan pembinaan internal terkait dengan upaya pengembangan kompetensi profesional guru PAI?
- f) Bagaimana bentuk pengawasan anda dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI?
- g) Apakah anda mengadakan kegiatan pengecekan terhadap perangkat pembelajaran guru PAI?
- h) Apakah anda dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI menekankan pengelolaan yang berbasis religius?

C. Pedoman/Lembar Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Aspek/gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Profil sekolah	√	

2.	Data guru, karyawan, siswa, dan saran prasarana	√	
3.	Bukti sertifikat guru PAI dalam mengikuti seminar-seminar pendidikan dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)	√	
4.	Fotocopy ijazah terakhir guru PAI	√	
5.	RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran) guru PAI	√	
6.	Silabus	√	

Lampiran 3: Data Guru MTs N 3 Demak

Tabel 3

Data Guru MTs N 3 Demak

No.	Nama	Jabatan	Guru Mapel	Ket.
1.	Hj. Rodliyah S. Ag, M.S.I	Kepala Madrasah	Bhs. Indonesia	PNS
2.	Hj. Himmatul Aliyah, S.Ag, M.Pd.I	WAKA Kurikulum	SKI	PNS
3.	Imron, S.Pd.I	WAKA Humas	SKI	PNS
4.	Ahmadun, S.Pd	WAKA Kesiswaan	PKn	PNS
5.	Sudadi, S.Pd	WAKA Sarpras	IPS	PNS
6.	Suyatno, S.Pd	Pembina OSIS	Bhs. Inggris	PNS
7.	Agustutik Naningsih, S.Pd	Ka. Laboratorium	IPA	PNS
8.	Amin Faozan, S.Pd	Guru	Matematika	PNS
9.	Zen Munawar, S.Pd	Guru	IPS	PNS
10.	Suraji, S.Pd	Guru	Bhs. Inggris	PNS
11.	H. Muh Suharto, S.Pd	Guru	PKn	PNS
12.	H. Muslih, S.Ag	Guru	Bhs. Arab	PNS
13.	Noor Ahsin, S.Pd	Guru	Bhs. Inggris	PNS
14.	Dra. Hj. Latifatun Istikomah	Guru	SKI	PNS
15.	Muhammad Badrus Sholeh, M.Pd	Guru	Bhs. Inggris	PNS
16.	Samiyono, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia	PNS
17.	Oneng Utama Kunyarawati, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia	PNS
18.	Ikha Mayashofa Arifiyanti, S.Pd, MA	Guru	Bhs. Indonesia	PNS
19.	Ernawati, S.Pd	Guru	IPS	PNS
20.	Sri Yuli Dwi Indiyastuti,	Guru	IPA	PNS

	S.Pd			
21.	Sri Wahyuni, S.Pd	Guru	IPA	PNS
22.	Renny Astuti, S.Pd	Guru	Matematika	PNS
23.	Kudsi, S.Pd	Guru	IPA	PNS
24.	Suprihadi, S.Pd	Guru	Bahasa Jawa	PNS
25.	Hj. Rumini, S.Pd	Guru	IPS	PNS
26.	Musyafi'atun, S.Pd	Guru	IPA	PNS
27.	Muradi, S.Pd.I	Guru	Qur'an Hadits	PNS
28.	Sutarno, S.Pd	Guru	Bhs. Inggris	PNS
29.	H. Ahmad Muchlis, A.M.Pd	Guru	Penjaskes	PNS
30.	Muhtadin, A.Ma	Guru	Fikih	PNS
31.	Ismuningrum, S.Pd	Guru	IPS	PNS
32.	Ani Rahmawati, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia	PNS
33.	Ari Kusumasanti, S.Pd	Guru	Bhs. Indonesia	PNS
34.	Nurhadi, S.Pd	Guru	Penjaskes	PNS
35.	Moh. Norol Arifin, S.Ag	Guru	Bhs. Arab	PNS
36.	Muzazanah, S.Ag	Guru	BK	PNS
37.	Moh Sumiran, S.Ag	Guru	Fikih	PNS
38.	Betti Yundarwati, S.Pd	Guru	BK	PNS
39.	Mastur, S.Pd	Guru	TIK	PNS
40.	Abdul Chalim, S.Pd.I	Guru	Qur'an Hadits	PNS
41.	Imam Rosifin, S.Pd	Guru	PKn	PNS
42.	Maulida Khasanah, S.Pd.I	Guru	Bhs. Arab	PNS
43.	Aprilia Tri Ratna Nugrahenni, S.Pd	Guru	Matematika	PNS
44.	Ana Rahmawati, S.Pd	Guru	Matematika	PNS
45.	Ikhsan, S.Ag	Guru	Aqidah Akhlak	PNS
46.	KH. Abu Choir	Guru	BTQ	GTT
47.	Shofwan	Guru	BTQ	GTT
48.	Drs. Ali Ridlo	Guru	Bhs. Arab	GTT
49.	Ahmad Mubarak, S.Pd	Guru	Penjaskes	GTT
50.	Fatkhurrokhim, S.Kom	Guru	TIK	GTT
51.	Abdul Khalim, S.Pd	Guru	Seni Budaya	GTT
52.	Yanis Arbiyanti, S.Pd	Guru	Bahasa Jawa	GTT
53.	Siti Zulaekah, S.Pd	Guru	BK	GTT
54.	Mashudi, S.Pd	Guru	Seni Budaya	GTT
55.	Ahmad Fahri Najid, S.Pd	Guru	Seni Budaya	GTT

Keterangan:

PNS : Pegawai Negeri Sipil

GTT : Guru Tidak Tetap

Lampiran 4: Sarana dan prasarana**Tabel 4
Sarana dan Prasarana MTs N 3 Demak**

No.	Jenis Barang	Jumlah	Luas (meter persegi)
1.	Tanah	1	9249
2.	Gedung	7	2900
3.	Halaman	4	-
4.	Taman/Kebun	4	-
5.	Tempat Parkir	2	100
6.	R. Kelas	24	1592, 26
7.	R. Kamad	1	27
8.	R. Guru	1	27
9.	R. TU	1	46,5
10.	R. Lab. IPA	1	120
11.	Perpustakaan	1	120
12.	Lab. Bahasa	1	120
13.	Lab. Komputer	1	120
14.	Masjid	1	200
15.	WC Guru	4	17,5
16.	WC. Murid	20	27
17.	Aula	1	252
18.	BP	1	9
19.	OSIS	1	7
20.	UKS	1	9,5
21.	Ruang Arsip	1	9
22.	Gudang	1	6
23.	Koperasi	1	6

Sumber data: MTs. N 3 Demak

Lampiran 5: Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

HARAPAN DAN SEMANGAT BARU

Hari/Tanggal : Selasa/ 15 Januari 2019

Pukul : 07. 30 WIB

Tempat : MTs N 3 Demak

Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Bismillaahirohmaanirrohim. Pagi ini, sekitar pukul 07. 30 WIB, saya berangkat menuju lokasi yang akan saya teliti, yaitu di MTs N 3 Demak. Dengan harapan agar mendapatkan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dan setelah menempuh perjalanan perjalanan sekitar 20 menit, akhirnya saya sampai di MTs N 3 Demak.

Sesampainya saya di MTs N 3 Demak, saya disambut dengan suasana pagi yang sejuk karena letak sekolah yang jauh dengan dalam raya dan sekelilingnya ada area pertanian penduduk.

Pagi itu, sekolah terlihat sepi dari luar karena kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Setelah saya memarkirkan kendaraan, saya menghampiri kantor satpam untuk bertanya letak ruang Tata Usaha di sekolah ini.

Saya : “Assalamu’alaykum, Pak, mohon maaf mengganggu waktunya. Saya adalah mahasiswi UNISSULA Semarang. Maksud dan tujuan saya di sini ingin bertemu dengan kepala TU sekolah ini untuk mengajukan surat izin mengadakan penelitian skripsi. Mohon maaf Pak, untuk ruang TU nya sebelah mana ya pak?”

Satpam : “Wa’alaykumussalam mbak, oh iya silahkan masuk aja Mbak, jalan lurus melewati jalan utama nanti belok kanan. Tepat dibelokan tersebut ruang TUnya Mbak. Ada tulisanya ruang TU nanti anda bisa menemui kepala TUnya.”

Saya : “ Terima kasih banyak pak atas informasinya, Pak. Saya langsung ke sana saja ya, Pak. Assalamu’alaykum.”

Satpam : “ Oh iya, Mbak. Silahkan. Wa’alaykumussalam.
Berdasarkan arahan dari pak satpam, saya bergegas menuju ruang TU. Sesampainya di ruang TU, saya masuk dengan mengucapkan salam

dan disambut hangat oleh para pegawai TU.

Saya : “ Assalamu’alaykum.”

Pegawai TU : “ Wa’alaykumussalam. Ada yang bisa saya bantu, Mbak?”

Saya : “Mohon maaf, Bu mengganggu waktunya. Saya Safina mahasiswi UNISSULA semester tujuh bermaksud mengadakan penelitian skripsi di sekolah ini.”

Pegawai TU : “ Oh, begitu. Silahkan, Mbak langsung menemui bu Umi selaku kepala TU di sekolah ini untuk mengajukan surat izin penelitian terlebih dahulu. Mejanya paling ujung sebelah sana.” Sembari menunjuk paling ujung.

Saya : “Baik, Bu. Terima kasih banyak atas infonya. Wassalamu’alaykum.”

Pegawai TU : “Iya, Mbak. Sama-sama. Wa’alaykumussalam.”

Saya berjalan menuju meja bu Umi sebagai kepala TU di MTs N 3

Demak dan mengucapkan salam.

Saya : “ Assalamu’alaykum, Bu. Mohon maaf mengganggu waktunya. Saya Safina mahasiswi UNISSULA semester tujuh bermaksud mengadakan penelitian skripsi di sekolah ini. Ini surat izin penelitian saya, Bu.” Sembari menyerahkan surat izin penelitian dari kampus kepada kepala TU.

Kepala TU : “ Wa”alaykumussalam, Mbak. Baik, saya periksa sebentar suratnya ya, Mbak.” Sembari meneliti surat izin yang telah diberikan.

“Jadi, karena hari ini kepala sekolah ada tugas dinas di luar sekolah, saya belum bisa mengajukan surat ini kepada beliau sekarang, sehingga saya juga belum bisa memberi informasi dari kepala sekolah mengenai diizinkan tidaknya anda melakukan penelitian di sini, Mbak.”

Saya : “Kira-kira saya bisa mendapatkan info tersebut hari apa ya, Bu.”

Kepala TU : “InsyaAllah, besok Mbak. Silahkan anda menulis nomor HP di kertas. Nanti saya akan menghubungi anda via whatsapp.”

Saya : “Baik, Bu. Saya akan menunggu pesan dari Ibu. Sebelumnya terimakasih atas waktu luang Ibu dan saya mohon maaf karena telah merepotkan.” Menyertakan nomor HP di kertas.

Kepala TU : “Iya, Mbak. Sama-sama.”

Saya : “Kalau begitu, saya mohon pamit ya, Bu. Wassalamu’alaykum.”

Kepala TU : “Wa’alaykumussalam.”

Saya meminta izin pamit pulang dan menyiapkan diri untuk penelitian di kemudian hari.

CATATAN LAPANGAN 2

MENIKMATI PAGI YANG CERAH

Hari/Tanggal : Kamis/ 17 Januari 2019
Pukul : 07.30 WIB
Tempat : MTs N 3 Demak
Kegiatan : Mencari profil sekolah MTs N 3 Demak.

Pagi hari, sekitar pukul 08.30 WIB saya kembali datang ke MTs N 3

Demak setelah mendapatkan informasi dari bu Umi selaku kepala TU bahwa saya diizinkan melakukan penelitian di sekolah tersebut. Alhamdulillah akhirnya saya diperbolehkan melakukan penelitian di MTs N 3 Demak. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena dipermudahkannya dalam hal permohonan izin untuk melakukan penelitian, saya mengendarai kendaraan saya menuju ke sekolah tersebut. Di dalam hati saya sangat bahagia karena ada titik terang dari penelitian yang akan saya lakukan. Dalam perjalanan tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur sampai akhirnya sampai di sekolah tersebut.

Saya langsung menuju kantor TU. Sesampainya di kantor TU, saya langsung menemui bu Umi selaku kepala TU, kemudian mengutarakan tujuan saya kesini untuk bertemu dengan guru PAI MTs N 3 Demak sebagai objek penelitian. Selanjutnya, bu Umi menjelaskan bahwa pihak guru persiapan untuk takziah ke rumah salah satu guru yang meninggal dunia, sehingga hari ini belum bisa ditemui. Saya memaklumi keadaan tersebut. Kemudian bu Umi menyarankan agar kedatangan saya tidak sia-sia maka saya ditawarkan beberapa dokumen tentang profil sekolah. Bu Umi meminta saya untuk menuliskan dokumen dan data apa saja yang diperlukan di lembaran kertas agar bisa segera dicarikan. Saya langsung memberikan daftar data yang saya butuhkan tersebut kepada bu Umi

setelah selesai menuliskanya di kertas. Bu Umi kemudian menanyakan apakah saya membawa flaskdisk atau tidak karena semua datanya berupa soft file. Kemudian, saya mengeluarkan flaskdisk dari dalam tas dan langsung menyerahkannya kepada bu Umi.

Selang waktu beberapa menit, bu Umi menyerahkan flashdisk yang telah berisi data sekolah kepada saya. Bu Umi menyarankan untuk saya agar kembali besok pagi supaya bisa menemui guru PAI. Setelah itu saya memohon izin untuk kembali pulang.

Alhamdulillah, Penelitian kedua berjalan dengan baik meskipun saya sedikit kecewa karena karena belum bisa bertemu dengan guru Pendidikan Agama Islam MTs N 3 Demak. Tetapi saya bersyukur karena bisa mendapatkan data profil sekolah.

CATATAN LAPANGAN 3

SUKSES ADALAH PILIHAN

Hari/Tanggal : Jum'at / 18 Januari 2019
Pukul : 08. 20 WIB
Tempat : MTs N 3 Demak
Kegiatan : Wawancara dengan guru PAI

Dengan penuh semangat dan harapan tinggi saya berangkat menuju MTs N 3 Demak. Tepat pukul 08. 20 saya sampai di sekolah. Perjalanan pagi itu memakan waktu yang lebih panjang karena kemacetan lalu lintas di jalan Semarang-Kudus. Seperti biasa, saya langsung memarkirkan motor saya di

samping ruang BK. Kemudian saya bergegas menuju ruang guru untuk menemui pak Imron guru PAI sebagai objek penelitian pertama saya.

Saya memohon izin kepada beliau untuk melakukan wawancara tentang upaya guru PAI dalam mengembangkan kompetensi profesional. Pak Imron mengajak saya untuk duduk di kursi tamu sekolah yang berada di samping ruang kepala sekolah. Adapun hasil wawancara dengan pak Imron selaku guru PAI MTs

N 3 Demak yang mengampu mata pelajaran Fikih adalah sebagai berikut:

Peneliti : "Siapa nama lengkap Bapak dan dimana alamatnya?"
Guru PAI : "Nama saya Imron, dan saya tinggal di perumahan Nusa Indah

2 Ds. Botorejo Demak."

Peneliti : "Apa pendidikan terakhir Bapak?"

Guru PAI : "Saya lulusan S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Kudus"

Peneliti : "Sejak kapan Bapak mengajar mata pelajaran PAI?"

Guru PAI : "Saya mengajar PAI sejak tahun 1976"

Peneliti : "Kendala apa yang bapak temui ketika mengajar PAI?"

Guru PAI : "Pola pikir anak yang menganggap bahwa PAI itu pelajaran

yang nomor dua setelah pelajaran eksak, sehingga anak-anak

kurang berminat untuk belajar PAI."

Peneliti : "Bagaimana pemahaman Bapak tentang kompetensi

profesional?"

Guru PAI : "yaitu salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru selain

kompetensi pedagogik, sosial, dan kepribadian, yang berkaitan

dengan penguasaan materi pelajaran".

Peneliti : "Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan atau seminar yang

berhubungan dengan kompetensi profesional?"

Guru PAI : "Iya, saya pernah mengikutinya."

Peneliti : "Berapa kali bapak mengikuti pelatihan atau seminar tersebut?"

Guru PAI : "Dalam setahun bisa sampai 2-3 kali."

Peneliti : "Apakah anda mengikuti program MGMP (Musyawarah Guru

Mata Pelajaran?"

Guru PAI : "Iya. Jadi, selain mengikuti seminar atau pelatihan saya juga

mengikuti program MGMP?"

Peneliti : "Bagaimana hubungan Bapak dengan rekan sejawat di sekolah?"

Guru PAI : "Alhamdulillah, hubungan kami sesama tenaga pendidik maupun karyawan sekolah sangat baik".

Peneliti : "Bagaimana cara anda membangun hubungan kesejawatan yang baik dengan rekan-rekan anda?"

Guru PAI : "Saya berusaha untuk membina jaringan dengan mereka sehingga saya bisa mengetahui dan kita juga bisa saling bertukar pikiran dan pendapat baik itu tentang dunia pendidikan maupun lainnya."

Peneliti : "Apakah anda mengikuti progam pembinaan internal yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi guru?"

Guru PAI : "Iya Mbak. Sekolah juga kebetulan sering mengadakanya".

Peneliti : "Apakah Bapak melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri?"

Guru PAI : "Iya, saya selalu melakukannya sebagai koreksi pada diri saya sendiri."

Peneliti : "Bagaimana anda memanfaatkan hasil refleksi tersebut dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI : "Saya memanfaatkanya sebagai pelajaran atau PR buat saya agar untuk pengajaran selanjutnya bisa lebih baik lagi."

Peneliti : "Apakah anda melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI : "Saya pernah melakukannya dan melakukan kolaborasi dengan salah satu guru PAI di sini juga."

Peneliti : "Bagaimana Bapak memanfaatkan hasil penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI :”Dalam PTK tersebut saya menggunakan banyak sekali metode, dari sana saya mengambil beberapa metode yang kira-kira cocok untuk saya terapkan di mata pelajaran PAI yang saya ampu.”

Peneliti :”Apakah bapak memanfaatkan laptop/komputer dan LCD ketika mengajar PAI?”

Guru PAI :”Iya, Mbak. Saya memanfaatkan fasilitas yang sudah disediakan sekolah, seperti LCD dan proyektor.”

Peneliti :”Apakah anda menguasai ide-ide baru bidang teknologi pendidikan yang berkembang pada masa sekarang ini?”

Guru PAI :”Iya, Mbak. Seperti sekarang ini banyak aplikasi yang memudahkan kita untuk belajar.”

Peneliti :”Apakah Bapak menggunakan internet sebagai salah satu sumber materi dalam pembelajaran?”

Guru PAI :Iya, Mbak. Itu sebagai salah satu tambahan sumber materi selain dari buku-buku pokok.”

Peneliti :”Situs-situs apa saja yang Bapak buka ketika memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber materi pembelajaran?”

Guru PAI :”Banyak macamnya, Mbak, yaitu yang berhubungan dengan materi pelajaran.”

Peneliti :”Bagaimana upaya Bapak dalam mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi?”

Guru PAI :”*Selalu up to date* terhadap perkembangan teknologi saja, Mbak.”

Peneliti :”Bagaimana Bapak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi?”

Guru PAI :”Misalnya, dengan bergabung di grup-grup online sekolah untuk mempererat hubungan kesejawatan.”

Peneliti :”Bagaimana Bapak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri?”
 Guru PAI :”Dengan teknologi informasi dan komunikasi tersebut saya bisa mengetahui dengan mudah informasi maupun lomba-lomba karya ilmiah antar guru untuk mengembangkan diri dan belajar lagi.”



Dokumentasi diambil oleh Rini Mulyasari pada hari Jum'at, 18 Januari 2019 pukul 09.00 WIB

(Wawancara dengan guru Fikih bapak Imron, S. Pd)

Setelah melakukan wawancara dengan pak Imron, peneliti melanjutkan penelitian dengan menemui pak Muradi, guru PAI MTs N 3 Demak yang mengampu mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai objek penelitian ke dua.

Adapun hasil wawancaranya adalah sebagai berikut:

Peneliti :”Siapa nama lengkap Bapak dan dimana alamatnya?”
 Guru PAI : “Nama saya Muradi. Saya tinggal di Wonosalam RT. 07, RW.

03 Demak”
 Peneliti :”Apa pendidikan terakhir Bapak?”
 Guru PAI :”Saya lulusan S2 Institut Agama Islam Negeri Walisongo

Semarang
 Peneliti :” Sejak kapan Bapak mengajar mata pelajaran PAI?”
 Guru PAI :”Saya mengajar PAI sejak tahun 2002
 Peneliti :”Kendala apa yang bapak temui ketika mengajar PAI?”

Guru PAI :”InsyaAllah kalau segala sesuatu dilakukan dengan hati senang dan ikhlas, saya kira tidak akan menemui kesulitan, Mbak.”

Peneliti :”Bagaimana pemahaman Bapak tentang kompetensi profesional?”

Guru PAI :” yaitu kemampuan guru dalam menguasai materi yang diajarkan, serta kemampuannya untuk mengembangkan kepribadian peserta didik, terutama dalam bidang intelektualnya”.

Peneliti :”Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan kompetensi profesional?”

Guru PAI :” Sangat sering.”

Peneliti :”Berapa kali bapak mengikuti pelatihan atau seminar tersebut?”

Guru PAI :”Tidak terhitung, Mbak.”

Peneliti :”Apakah anda mengikuti progam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran?”

Guru PAI :” Iya. Jadi, selain mengikuti seminar atau pelatihan saya juga mengikuti progam MGMP?”

Peneliti :”Bagaimana hubungan Bapak dengan rekan sejawat di sekolah?”

Guru PAI :”Alhamdulillah, hubungan kami sangat baik”.

Peneliti :”Bagaimana cara anda membangun hubungan kesejawatan yang baik dengan rekan-rekan anda?”

Guru PAI :”Saya berusaha untuk membina jaringan dengan mereka sehingga saya bisa mengetahui dan kita juga bisa saling bertukar pikiran dan pendapat baik itu tentang dunia pendidikan maupun lainnya.”

Peneliti : "Apakah anda mengikuti program pembinaan internal yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi guru?"

Guru PAI : "Iya, Mbak. Sekolah mengadakanya sebulan sekali".

Peneliti : "Apakah Bapak melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri?"

Guru PAI : "Iya, selalu."

Peneliti : "Bagaimana anda memanfaatkan hasil refleksi tersebut dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI : "Saya memanfaatkanya sebagai pelajaran atau PR buat saya agar untuk pengajaran selanjutnya bisa lebih baik lagi."

Peneliti : "Apakah anda melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI : "Saya pernah beberapa kali melakukannya."

Peneliti : "Bagaimana Bapak memanfaatkan hasil penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?"

Guru PAI : "Dari PTK tersebut saya mencoba untuk menerapkanya di mata pelajaran PAI yang saya ampu."

Peneliti : "Apakah bapak memanfaatkan laptop/komputer dan LCD ketika mengajar PAI?"

Guru PAI : "Iya, Mbak. Hampir setiap kali saya mengajar saya menggunakannya."

Peneliti : "Apakah anda menguasai ide-ide baru bidang teknologi pendidikan yang berkembang pada masa sekarang ini?"

Guru PAI : "Iya, Mbak. Seperti sekarang ini banyak aplikasi yang memudahkan kita untuk mendapatkan informasi-informasi terkini."

Peneliti : "Apakah Bapak menggunakan internet sebagai salah satu sumber materi dalam pembelajaran?"

Guru PAI : "Iya, Mbak. Tetapi saya kurang suka terpatok dalam internet. Itu hanya saya jadikan sumber pembelajaran dalam hal mengunduh vidio, maupun memberikan contoh yang berkaitan dengan kasuk-kasus terbaru"

Peneliti : "Situs-situs apa saja yang Bapak buka ketika memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber materi pembelajaran?"

Guru PAI : "Banyak macamnya, Mbak, yaitu yang berhubungan dengan materi pelajaran."

Peneliti : "Bagaimana upaya Bapak dalam mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi?"

Guru PAI : "*Selalu up to date* terhadap perkembangan teknologi saja, Mbak."

Peneliti : "Bagaimana Bapak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomukasi?"

Guru PAI : "Untuk berhubungan dengan teman maupun senior saya yang tidak bisa tatap muka sehingga kita bisa saling bertukar pikiran maupun pendapat meskipun dalam jarak yang jauh."

Peneliti : "Bagaimana Bapak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri?"

Guru PAI : "Memudahkan saya untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan pelatihan maupun seminar dan ajang karya ilmiah maupun lomba-lomba karya ilmiah antar guru untuk mengembangkan diri dan belajar lagi."



Dokumentasi diambil oleh Rini Mulyasari pada hari Jum'at 18 Januari 2019 pukul 09.45 WIB

(Wawancara dengan guru Akidah Akhlak Bapak Muradi M.Pd.I)

CATATAN LAPANGAN 4

HARI YANG MENYEJUKKAN HATI

Hari/Tanggal : Sabtu / 19 Januari 2019

Pukul : 07. 30 WIB

Tempat : MTs N 3 Demak

Kegiatan : Observasi.

Saya melanjutkan penelitian disambut dengan pagi yang cerah. Agenda saya hari ini adalah melakukan observasi langsung sesuai di kelas VIII A yang diampu oleh pak Imron.

Guru masuk ke dalam kelas dengan mengucapkan salam kemudian menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a. Suasana kelas terasa begitu *khidmat*. Guru menyapa dan mengabsen peserta didik.

Saya dipersilahkan guru untuk memperkenalkan diri dan setelah itu saya dipersilahkan untuk duduk di bangku paling belakang untuk mengamati proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Materi yang di bahas pagi ini adalah Umroh. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab dengan media yang digunakan yaitu laptop, LCD, layar, proyektor, sound system, serta buku LKS fikih sebagai buku pegangan peserta didik.

Guru mengulas sedikit pelajaran fikih minggu lalu. Kemudian guru menjelaskan tujuan dan urgensi materi pelajaran. Kemudian, guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.

Guru mulai menampilkan video yang berkaitan dengan umroh. Peserta didik antusias dalam memperhatikan video yang telah diputar. Setelah video selesai diputar, guru menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan isi video tersebut. Kemudian guru menjelaskan materi pelajaran dengan baik.

Pada akhir pembelajaran, guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan peserta didik. Setelah itu, guru menyimpulkan materi yang telah dijelaskan. Setelah itu, saya bersama pak Imron menuju ke ruang guru dan beliau memberikan dokumen yang saya butuhkan untuk kelengkapan data. Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih dan berpamitan untuk melakukan observasi selanjutnya di kelas pak Muradi.

CATATAN LAPANGAN 5

MENDUNG MEMBAWA BERKAH

Hari/Tanggal : Senin / 21 Januari 2019
Pukul : 09.30 WIB
Tempat : MTs N 3 Demak
Kegiatan : Wawancara

Ditemani mendung yang sejak pagi telah menyelimuti langit, saya kembali menuju MTs N 3 Demak untuk melanjutkan penelitian yang saya lakukan. Agenda saya pagi ini adalah menemui bu Himmah guru PAI MTs N 3 Demak yang mengampu mata pelajaran SKI sebagai objek penelitian ketiga. Saya baru bisa menemui beliau karena pada hari-hari sebelumnya belum ada kesempatan karena kesibukan beliau sebagai waka kurikulum di MTs N 3 Demak.

Bu Himmah mengajak saya untuk duduk di kursi tamu dalam melakukan wawancara dengan sangat ramah. Adapun hasil wawancara saya dengan bu

Himmah adalah sebagai berikut:

Peneliti : "Siapa nama lengkap Ibu dan dimana alamatnya?"
Guru PAI : "Nama saya Himmatul Aliyah, dan saya tinggal di perumahan

Bintoro Asri, Jogoloyo, Wonosalam Demak."
Peneliti : "Apa pendidikan terakhir Ibu?"
Guru PAI : "Saya lulusan S2 Universitas Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta Jurusan Pendidikan Agama Islam."
Peneliti : "Sejak kapan Ibu mengajar mata pelajaran PAI?"
Guru PAI : "Saya mengajar PAI sejak tahun 2007."

Peneliti : "Kendala apa yang Ibu temui ketika mengajar PAI?"
Guru PAI : "Anak yang cenderung bosan dengan mata pelajaran PAI.

Apalagi disini materi yang saya ajarkan adalah SKI. Namun, untuk mensiasatinya saya mengkolaborasi dengan game yang membuat anak aktif"

Peneliti Guru PAI :”Bagaimana pemahaman Ibu tentang kompetensi profesional?”
:” yaitu kemampuan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan mampu melaksanakan tugasnya dengan optimal demi tercapainya hasil belajar yang baik bagi siswa”.

Peneliti :”Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan kompetensi profesional?”

Guru PAI :” iya, Mbak dan sangat sering”

Peneliti :”Berapa kali Ibu mengikuti pelatihan atau seminar tersebut?”

Guru PAI :”sudah tidak teritung.”

Peneliti :”Apakah Ibu mengikuti progam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran?”

Guru PAI :” Iya. Bahkan kemarin saya yang dipercaya menjadi ketua pelaksana di progam tersebut untuk daerah Demak”

Peneliti :”Bagaimana hubungan Ibu dengan rekan sejawat di sekolah?”

Guru PAI :”Alhamdulillah, hubungan kami sesama tenaga pendidik maupun karyawan sekolah sangat baik”.

Peneliti :”Bagaimana cara Ibu membangun hubungan kesejawatan yang baik dengan rekan-rekan anda?”

Guru PAI :”Saya mengikuti berbagai macam organisasi baik itu di dalam maupun di luar sekolah dan selalu berusaha untuk membina jaringan dengan mereka sehingga saya bisa mengetahui dan kita juga bisa saling bertukar pikiran dan pendapat baik itu tentang dunia pendidikan maupun lainnya.”

Peneliti :”Apakah Ibu mengikuti progam pembinaan internal yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi guru?”

Guru PAI :”Iya Mbak. Sekolah juga kebetulan sering mengadakanya”.

Peneliti : “Apakah Ibu melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri?”

Guru PAI :”Iya, dan itu selalu saya lakukan, karena setelah selesai mengajar saya bisa merasakan apakah dalam pembelajaran tersebut saya sudah efektif atau belum.”

Peneliti :”Bagaimana anda memanfaatkan hasil refleksi tersebut dalam rangka pengembangan keprofesionalan?”

Guru PAI :”Saya memanfaatkanya sebagai pelajaran atau PR buat saya agar untuk pengajaran selanjutnya bisa lebih baik lagi.”

Peneliti :”Apakah Ibu melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?”

Guru PAI :”Saya pernah melakukannya dan melakukan kolaborasi dengan salah satu guru PAI di sini juga, yaitu pak Imron dan ketika dibawa diajng perlombaan kami berhasil memperoleh juara 2.”

Peneliti :”Bagaimana Ibu memanfaatkan hasil penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan keprofesionalan?”

Guru PAI :”Dalam PTK tersebut saya menggunakan banyak sekali metode, dari sana saya mengambil beberapa metode yang kira-kira cocok untuk saya terapkan di mata pelajaran PAI yang saya ampu.”

Peneliti :”Apakah Ibu memanfaatkan laptop/komputer dan LCD ketika mengajar PAI?”

Guru PAI :”Iya, Mbak. Saya memanfaatkan media seperti LCD dan proyektor.”

Peneliti :”Apakah Ibu menguasai ide-ide baru bidang teknologi pendidikan yang berkembang pada masa sekarang ini?”

Guru PAI :”Iya, Mbak. Seperti sekarang ini banyak aplikasi yang memudahkan kita untuk menggali informasi berkat kemajuan teknologi.”

Peneliti :”Apakah Ibu menggunakan internet sebagai salah satu sumber materi dalam pembelajaran?”

Guru PAI :”Iya, Mbak. Tapi mungkin hanya sebatas mencari vidio, gambar, atau film yang relevan dengan materi yang saya ajarkan.”

Peneliti :”Situs-situs apa saja yang Ibu buka ketika memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber materi pembelajaran?”

Guru PAI :”Banyak macamnya, Mbak, yaitu yang berhubungan dengan materi pelajaran.”

Peneliti :”Bagaimana upaya Ibu dalam mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi?”

Guru PAI :”Selalu *up to date* terhadap perkembangan teknologi saja, Mbak.”

Peneliti :”Bagaimana Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi?”

Guru PAI :”Misalnya, melakukan tukar pendapat atau pikiran secara online dengan teman atau senior yang jaraknya jauh.”

Peneliti :”Bagaimana Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri?”

Guru PAI :”Dengan teknologi informasi dan komunikasi tersebut saya bisa mengetahui dengan mudah informasi maupun lomba-lomba karya ilmiah antar guru untuk mengembangkan diri dan belajar lagi.”



Dokumentasi diambil oleh Rini Mulyasari pada hari senin 21 Januari 2019 pukul 09.45 WIB

(Wawancara dengan guru Akidah Akhlak Ibu Hj. Himmatul Aliyah M.Pd.I)

CATATAN LAPANGAN 7

PAGI YANG INDAH

Hari/Tanggal : Selasa / 22 Januari 2019

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : MTs N 3 Demak

Kegiatan : Observasi kelas.

Pagi yang cerah menyambut saya untuk melakukan penelitian di MTs N 3 Demak. Saya sampai di sekolah pukul 10.00 WIB setelah menempuh 20 menit perjalanan. Setelah memarkirkan motor di samping ruang BK, saya menuju ruang guru untuk menemui bu Himmah. Kemudian kami berbarengan menuju kelas VIII C yang akan diampu oleh beliau.

Guru masuk dengan mengucapkan salam, kemudian mengabsen peserta didik satu persatu. Setelah itu, saya dipersilahkan untuk memperkenalkan diri oleh bu Himmah dan kemudian duduk di kursi belakang untuk memulai observasi.

Topik pada pagi ini adalah perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti al Ayyubiyah. Guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta media yang digunakan adalah LCD, proyektor, laptop, *sound system*, dan layar.

Sebelum menyampaikan materi, guru mengulas pelajaran minggu lalu, kemudian menjelaskan tujuan dan urgensi dari materi pelajaran yang akan dibahas pada pagi itu. Selain itu, guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik dan memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran.

Dalam menyampaikan materi pelajaran, guru menampilkan film pendek tentang perkembangan masyarakat Islam pada masa dinasti Ayyubiyah dengan menggunakan media yang telah disiapkan sebelumnya.

Peserta didik sangat antusias menyaksikan film yang disajikan. Setelah itu, guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai kesimpulan dari film tersebut. Guru kemudian memberikan tambahan penjelasan dari buku LKS yang merupakan guru pegangan peserta didik.

Pada akhir pembelajaran, guru melakukan post test untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik. Bersama dengan peserta didik, guru juga melakukan refleksi terhadap materi yang telah dijelaskan. Guru menyimpulkan materi yang telah dijelaskan. Guru kemudian mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam guru.

Saya bersama bu Himmah kemudian menuju kantor guru dan menyerahkan dokumen yang saya butuhkan untuk kelengkapan data. Saya mengucapkan terima kasih kepada beliau dan memohon maaf karena telah merepotkan. Kemudian, saya memohon izin untuk pulang.

Dari obeservasi tersebut, dapat diketahui bahwa adanya penggunaan laptop, LCD, dan internet dalam pembelajaran PAI.

Pada pukul 10.00 WIB, peneliti melanjutkan observasi di kelas IX A yang diampu oleh pak Muradi dalam mata pelajaran akidah akhlak. Topik yang dibahas pada pagi itu adalah adab/etika kepada tetangga.

Pak Muradi mempersilahkan saya masuk ke dalam dan memperkenalkan diri di depan kelas. Setelah memperkenalkan diri, dan duduk dikursi paling belakang untuk melakukan observasi pembelajaran.

Setelah membuka kelas dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, guru menampilkan gambar melalui LCD dan laptopnya. Selain itu, guru juga menampilkan vidio terkait materi pembelajaran yang disampaikan melalui *youtube* yang ditampilkan di proyektor. Guru kemudian meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang gambar dan vidio yang telah ditampilkan. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan baik kepada peserta didik. Setelah pembelajaran selesai, guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Dari obeservasi tersebut, dapat diketahui bahwa adanya penggunaan laptop, LCD, dan internet dalam pembelajaran PAI.



Dokumentasi diambil oleh peneliti pada hari sabtu, 19 Januari 2019 pukul 10.30 WIB

(Pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan LCD)

CATATAN LAPANGAN 8

BISMILLAH MENUJU SUKSES

Hari/Tanggal : Rabu / 23 Januari 2019
Pukul : 10.00 WIB
Tempat : MTs N 3 Demak
Kegiatan : Wawancara dengan kepala sekolah

Dengan penuh semangat dan harapan baru, saya berangkat menuju MTs N 3 Demak. Pukul 10.00 WIB tepat saya sampai di sekolah tersebut. Seperti biasa, saya langsung memarkir motot di samping kantor TU.

Kedatangan saya pagi ini adalah untuk wawancara dengan kepala sekolah sebagai objek penelitian ke 4 saya. Sebelum menemui beliau, saya menuju ruang TU terlebih dahulu untuk menanyakan kepada kepala TU apakah hari ini kepala sekolah berada di sekolah atau ada tugas dinas di luar sekolah. Alhamdulillah,

pagi ini juga saya bisa menemui bu Mardliyah selaku kepala sekolah secara langsung karena kebetulan tidak ada tugas dinas di luar sekolah. Saya diantar bu Umi menuju ruangan bu Mardliyah yang berada di depan ruang BK.

Setelah menunggu beberapa menit, bu Mardliyah keluar dari ruangnya dan menanyakan maksud dan tujuan saya. Kemudian saya memohon izin kepada beliau untuk melakukan wawancara tentang upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI di MTs N 3 Demak. Adapun hasil wawancara dengan bu Mardliyah selaku kepala sekolah MTs N 3 Demak adalah sebagai berikut:

Peneliti :”Menurut Ibu, bagaimana dengan kompetensi profesional

guru Pendidikan Agama Islam di MTs N 3 Demak?”

Kepala sekolah :”Menurut saya sekolah kami memiliki guru PAI yang profesional dari cara mengajarnya yang menguasai materi yang diajarkan, sering mengikuti pelatihan-pelatihan dan memenangkan perlombaan dalam berbagai ajang terkait keterampilan guru.”

Peneliti :”Apakah Ibu memberikan kesempatan bagi para guru PAI

untuk mengikuti seminar tentang kompetensi guru?”

Kepala sekolah :”Iya saya selalu memberikan kesempatan bagi para guru PAI untuk mengikuti seminar ataupun pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.”

Peneliti :”Bagaimana bentuk perencanaan yang anda lakukan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru di MTs N 3 Demak?”

Kepala sekolah :”Selain mengikutsertakan para guru dalam seminar atau pelatihan juga kami dari sekolah sendiri mengadakan

	<p>program internal dalam rangka pengembangan kompetensi guru.”</p>
Peneliti	<p>:”Apakah di sekolah sendiri Ibu mengadakan pembinaan internal terkait dengan upaya pengembangan kompetensi profesional guru PAI?”</p>
Kepala sekolah Peneliti	<p>:”Iya, kami mengadakan program tersebut sebulan sekali.”</p> <p>:”Apakah Ibu mengadakan kegiatan pengecekan terhadap perangkat pembelajaran guru PAI?.”</p>
Kepala sekolah	<p>:”Iya, Mbak. Kami melakukannya sebagai bentuk evaluasi terhadap guru dan itu dilaksanakan pada rapat-rapat tertentu.”</p>
Peneliti	<p>:”Apakah anda dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI menekankan pengelolaan yang berbasis religius?”</p>
Kepala sekolah	<p>:”Tentu, itu kami lakukan karena selain sekolah kami sangat menjunjung tinggi aspek religiusitas, aspek religi juga harus selalu kita masukkan dalam hal melaksanakan program-program.”</p>

CATATAN LAPANGAN 9

SELALU BERSYUKUR

Hari/Tanggal : Selasa / 22 Januari 2019

Pukul : 08.00 WIB
Tempat : MTs N 3 Demak
Kegiatan : Permohonan surat telah melakukan penelitian.

Tepat pukul 08.00 saya sampai di MTs N 3 Demak. Suasana pagi ini sangat sejuk. Setelah memarkirkan motor, saya menuju ruang TU untuk bertemu dengan bu Umi selaku kepala TU. Sesampainya di ruang TU, bu Umi tidak ada di mejanya dan oleh pegawai TU lainnya saya diminta untuk menunggu sebentar.

Setelah menunggu beberapa menit, bu Umi datang dan menayakan tujuan saya. Kemudian saya bertanya kepada beliau mengenai surat keterangan telah melakukan penelitian di MTs N 3 Demak. Kemudian beliau memberikan saya selembar kertas untuk menuliskan nama, NIM, dan judul skripsi. Dan tidak lama kemudian suratnya sudah jadi dan langsung diberikan kepada saya. Kemudian saya mengucapkan terimakasih dan berpamitan untuk pulang.

Tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur karena penelitian telah selesai dengan adanya surat keterangan telah melakukan penelitian di MTs N 3 Demak.

Lampiran 6: RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs N 3 Demak
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VIII/II
Standar Kompetensi : 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam

pada masa Dinasti Ayyubiyah.

Kompetensi Dasar : 7.1 Menceritakan sejarah berdirinya dinasti al

Ayyubiyah
Indikator : 7.1.1 Menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti
al Ayyubiyah

7.1.2 Menjelaskan proses terbentuknya dinasti al

Ayyubiyah

7.1.3 Menyebutkan nama tokoh yang berperan

dalam sejarah berdirinya dinasti al Ayyubiyah

7.1.4 Menjelaskan kemunduran dinasti al Ayyubiyah

Alokasi waktu : 2 x 40 menit.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah
2. Menceritakan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah
3. Menjelaskan tentang tokoh-tokoh penegak dinasti al Ayyubiyah
4. Menjelaskan kemunduran dinasti al Ayyubiyah

B. Materi Pembelajaran

1. Latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah
2. Proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah
3. Tokoh-tokoh penegak dinasti al Ayyubiyah
4. Kemunduran dinasti al Ayyubiyah

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan awal

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*.
2. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar, dan tujuan yang akan dicapai

➤ Kegiatan inti

1. Peserta didik mendengarkan uraian guru tentang perkembangan masyarakat Islam pada masa dinasti Al Ayyubiyah
2. Peserta didik mengamati vidio yang telah ditayangkan oleh guru

3. Peserta didik diberikan umpan balik mengenai video yang telah ditayangkan.
 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru tentang materi yang belum dipahami
 5. Peserta didik menyebutkan isi dari video yang telah dilihatnya
 6. Peserta didik mencatat poin penting dari video yang telah dilihat
- **Kegiatan akhir**
1. Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan tentang perkembangan masyarakat Islam pada masa dinasti al Ayyubiyah.
 2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
 3. Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu.
 4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.

E. Sumber/Media/Alat Belajar

- 1. Media**
 - a. Video pelajaran
- 2. Alat**
 - a. Laptop
 - b. LCD Proyektor
 - c. Papan tulis
 - d. Spidol
- 3. Sumber belajar**
 - a. Buku Sejarah Kebudayaan Islam
 - b. Buku Peajaran SKI Kelas VIII
 - c. Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
• Menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah	Tes Tulis	Uraian	• Jelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah!
• Menjelaskan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah	Tes Tulis	Uraian	• Jelaskan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah!
• Menampilkan tokoh-	Penugasan	Tugas	• Tampilkan tokoh-

tokoh penegak dinasti al Ayyubiyah			tokoh penegak dinasti al Ayyubiyah!
• Mengidentifikasi kemunduran dinasti al Ayyubiyah	Karya	Tugas	• Identifikasi kemunduran dinasti al Ayyubiyah

- Menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah

Pedoman Penilaian:

Aspek	Skor
Siswa menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah	2
Siswa tidak dapat menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti al Ayyubiyah	0

- Menjelaskan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah

Aspek	Skor
Siswa menjelaskan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah	2
Siswa tidak dapat menjelaskan proses berdirinya dinasti al Ayyubiyah	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal x 100

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Rodliyah S. Ag, M.S.I

Demak, 20 Desember 2018
Guru Bidang Studi SKI

Hj. Himmatul Aliyah, S.Ag, M.Pd.I

Lampiran 7: Ijazah Terakhir Guru PAI



NOMOR : UIN.02/R.8/PP.01.1/0093.0743/2011

IJAZAH

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

dengan ini menyatakan bahwa :

HIMMATUL ALIYAH, S.Ag.

NIM : 09226072

lahir di **Demak** tanggal **14 Januari 1973** telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan Strata Dua Program Studi **Pendidikan Islam** Konsentrasi **Pendidikan Agama Islam** pada Program Pascasarjana. Oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :

MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM (M.Pd.I.)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

Diberikan di **Yogyakarta** pada tanggal **dua puluh empat bulan Mei tahun dua ribu sebelas.**


DIREKTUR
Program Pascasarjana

Prof. Dr. H. KHOIRUDDIN, M.A. ✎
NIP.19641008 199103 1 002




REKTOR

Prof. Dr. H. MUSA ASY'ARIE ✎
NIP.19511231 198003 1 018

NOMOR : In.06.5.1.1.2 - 2 - 282/XX-543/2008

E/2008/1910/000452



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
SEMARANG**

Dengan ini menyatakan bahwa :

MURADI
NIM : 5204030

Lahir di **DEMAK** tanggal **24 NOPEMBER 1977** telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala persyaratan pendidikan pada Program **MAGISTER STUDI ISLAM** Konsentrasi **PENDIDIKAN ISLAM**. Oleh sebab itu kepadanya diberikan ijazah dan gelar

MAGISTER STUDI ISLAM (M.S.I.)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.
Diberikan di Semarang pada tanggal **TIGA PULUH AGUSTUS DUA RIBU DELAPAN**



AACHMAD GUNARYO, M.SocSc.6.
NIP. 150 247 012



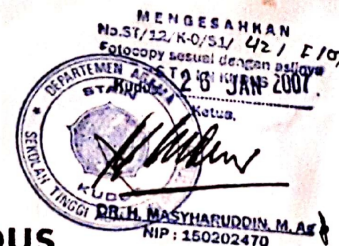
Rektor
PROF. DR. H. ABDUL DJAMIL, M.A.
NIP. 208 253

No. I.S1.02 0525



IJAZAH
DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

No. Ijazah : ST/12/H-Q/S-1/101007/1/0770/2003



dengan ini menyatakan bahwa :

IMRON

NPM : 101552

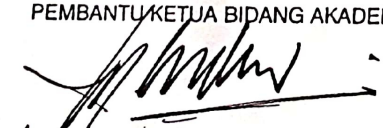
lahir di **DEMAK** tanggal **14 JULI 1976** telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Jurusan **TARBIYAH** Program Studi **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** dan dinyatakan lulus pada tanggal **4 NOPEMBER 2003** kepadanya diberikan Ijazah dan gelar :

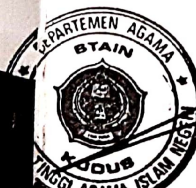
SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd.I)

beserta hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

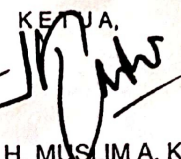
Diberikan di **Kudus** pada tanggal **SEBELAS NOPEMBER DUA RIBU TIGA**

PEMBANTU KETUA BIDANG AKADEMIK,


Drs. H. MASYHARUDDIN, M. Ag
NIP. 150202470



KETUA,


Prof. DR. H. MUSLIM A. KADIR, MA
NIP. 150177022

Lampiran 8: Sertifikat Pendidik Guru PAI



DEPARTEMEN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR : 0000369

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 060892400369

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 057/0/2007 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, IAIN Walisongo Semarang selaku Rayon 6, menyatakan bahwa :

HIMMATUL ALIYAH

Nomor Peserta 08032192420111 Lahir di Demak, pada tanggal 14 Januari 1973

Guru di Madrasah Tsanawiyah

LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi SKI



Rektor
Prof. Dr. H. ABDUL DJAMIL, M.A.
NIP. 150208253



Semarang, 10 Desember 2008
Dekan Fakultas Tarbiyah/Ketua Rayon 6

Prof. Dr. H. IBNU HADJAR, M.Ed. I
NIP. 150218061



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

No. 0006400

Nomor : Un.10.3/D/PP.01.1/.....
Tanggal :

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 2061323606077

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 128/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo dan Dekan selaku Ketua LPTK Rayon 200, menyatakan bahwa:

MURADI

Nomor peserta 13032123620456, lahir di Demak pada tanggal 24 November 1977
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Qur'an-Hadist



Demak, 30 Desember 2013
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,

Muhibbin M. Ag

Dr. H. ... M. Ag.



NOMOR : 0004461



DEPARTEMEN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 0609714 04461

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 022/P/2009 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, IAIN Walisongo Semarang selaku Rayon 6, menyatakan bahwa :

IMRON

Nomor Peserta 09032171420156, lahir di Demak pada tanggal 14 Juli 1976

Guru di Madrasah Tsanawiyah

LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM



Prof. Dr. ABDUL DJAMIL, M.A.
NIP. 04141982031003



Semarang, 8 Desember 2009

Prof. Dr. H. IBNU HADJAR, M.Ed. 4
NIP. 05805071984021002

Lampiran 9: Sertifikat Seminar atau Pelatihan Guru PAI

Sertifikat

Nomor : 890/ 1460 /2018

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : HIMMATUL ALIYAH, S.Ag, M.Pd.I
NIP : 19730114 200501 2 003
UNIT KERJA : MTS NEGERI KARANGTENGAH

telah mengikuti secara aktif sebagai **Peserta** dalam **Pelatihan "Desain dan Implementasi Pembelajaran Abad XXI"** yang telah diselenggarakan oleh **Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Kabupaten Demak**, bekerjasama dengan **Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak** pada tanggal **11, 16 dan 18 Februari 2018** di Rumah Makan Kalijaga Jalan Lingkar Demak.

Demak, 19 Februari 2018
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Demak



DIS. FARHAN GUNADI, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP : 19590714 198803 1 002

Materi dan Alokasi Waktu Pelatihan "Desain dan Implementasi Pembelaj

No.	Materi
1.	Kebijakan Umum Pendidikan Kabupaten Demak
2.	Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013 Revisi 2017
3.	Sistem Penilaian dan Perangkat Pembelajaran
4.	Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
5.	Literasi dalam Pembelajaran
6.	Ketrampilan Abad XXI
7.	Pembelajaran HOTS
8.	RPP terintegrasi dengan PPK, Literasi, Ketampilan Abad XXI dan HOTS.
9.	Praktik Perancangan RPP terintegrasi dengan PPK, Literasi, Ketrampilan Abad XXI dan HOTS
10.	Presentasi
Jumlah	



SERTIFIKAT PELATIHAN


NOMOR : A1589 /D/ITT/BDK.10/2018

Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Semarang Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 dan Peraturan Menteri Agama Nomor 75 Tahun 2015 serta ketentuan-ketentuan pelaksanaannya menyatakan bahwa



Nama : *Hj. Himmatul Akryah, S.Ag., M.Pd.I.*
NIP : *197301142005012003*
Tempat dan Tanggal Lahir : *Demak, 14 Januari 1973*
Pangkat/Golongan Ruang : *Penata Tk. 1 - III/d*
Jabatan : *Guru Muda*
Instansi/Unit Kerja : *MTsN 3 Demak*
Nilai/Kualifikasi : *88.07 / Lulus - Kompeten*

pada Pendidikan dan Pelatihan Teknis Substantif Penyusunan Rencana Pembelajaran (RPP) Bagi Guru Madrasah Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Semarang Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama dan tanggal 01 Oktober sampai dengan 06 Oktober 2018 yang meliputi 60 jam pelatihan.

Semarang, 06 Oktober 2018
Kepala Balai Diklat Keagamaan Semarang

H. Ibnu Masyir, S.Pd, M.M.
NIP. 196205011983031004



SERTIFIKAT

Nomor : Kw. 11.4/5/KP.02.3/14982/2012

Diberikan kepada :

Nama : Muradi, S. PdI
NIP : 19771124 200710 1 001
Tempat/tanggal lahir : Demak , 24 Nopember 1977
Tempat tugas : MTs Negeri Karangtengah, Kab. Demak

Atas partisipasinya secara aktif sebagai :

PESERTA

Pada BINTEK LESSON STUDY MGMP MTs Angkatan I yang diselenggarakan oleh Bidang Mapenda Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 6 Juli 2012 s.d. 9 Juli 2012 di Hotel Muria Kota Semarang.

Semarang, 9 Juli 2012



a.n. Kepala
Bidang Mapenda

Drs. H. Jamun, M.Pd.I
NIP. 620104 199103 1 001



SERTIFIKAT

Nomor : Kw.11.2/3/KP.02/ 32909 /2013

Diberikan kepada :

Nama : Muradi, S. PdI, MSI
NIP : 19771124200710 1 001
Tempat/tanggal lahir : Demak, 24 Nopember 1977
Tempat tugas : MTsN Karangtengah Kab. Demak

Atas partisipasinya secara aktif sebagai

PESERTA

Pada Bintek Perencanaan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Madrasah yang diselenggarakan oleh Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 1 s.d. 4 Desember 2013 di Hotel Laras Asri Resort & Spa Salatiga.

Salatiga, 4 Desember 2013



a.n. Kepala
Kepala Bidang Pendidikan
Madrasah

Drs. I. Jamun, M.Pd.I
NIP. 19620104 199103 1 001



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARANGTENGGAH DEMAK
Jl. Buyaran – Guntur Km. 04 Karangtengah Demak

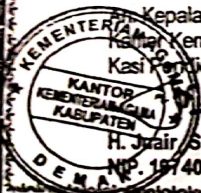
SERTIFIKAT

Nomor : Mts.11.21.90 / PP. 005 / 582.a / 2014

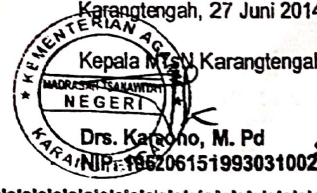
Diberikan Kepada :

IMRON, S. Pd. I

Atas Partisipasi Sebagai Peserta
Dalam Rangka Bimbingan Teknis Kurikulum 2013 Tingkat Madrasah Tsanawiyah
di MTsN Karangtengah, Pada tanggal 16, 26 dan 27 Juni 2014.



Kepala
Kantor Kementerian Agama Kab. Demak
Kasi Pendidikan Madrasah
H. Jariir S. Ag. MM. M. Si
NIP. 197402081994031001



Karangtengah, 27 Juni 2014
Kepala MTsN Karangtengah
Drs. Karsono, M. Pd
NIP. 196206151993031002

Lampiran 12: Lembar buku konsultasi bimbingan skripsi

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SAFINATUN KHOIRIAH

Tempat, Tgl Lahir : Pati, 21 Oktober 1997

NIM : 31501502280

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Ds. Kuniran, Botangan, Pati

No. Telp / HP : 08233072477

Dosen Pembimbing : Drs. Ali Boso Ijahyono, M.Pd

Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalam mengembangkan
Kompetensi Profesional C Studi Kasus
Guru PAI di SMA Islam Surtans Agung
1 Semarang

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Jum'at 28/2019 12	Perbaikan sesuai catatan	al
2.	Rab 27/2019 10	Perbaikan aspek penelitian	al
3.	Kam 27/2019 10	Signifikan instrumen	al
4.	Jum'at 4/2019 10	Kelebihan segi instrumen	al

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	Kam 27/2019 10	ada / Kelebihan	al
6.	Sen 11/2019 12	Perbaikan sesuai catatan	al
7.	Kam 14/2019 12	Perbaikan kelebihan	al
8.	Kam 21/2019 12	ada Kelebihan	al

Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 DEMAK
Jalan Raya Buyaran – Guntur Km. 04 Karangtengah Demak
Telp/Fax (0291) 681181
Email mtsn_karangtengah@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 63 /Mts.11.94/PP.00.5/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RODLIYAH, S.Ag, M.S.I
NIP : 197105031996032003
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV.c
Jabatan : Kepala MTs Negeri 3 Demak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

No	Nama	NIM	Fakultas	Jurusan	Judul
1	2	3	4	5	6
1	SAFINATUN KHOIRIAH	31501502280	Agama Islam	Tarbiyah	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional (Studi Kasus Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 3 Demak)

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Demak pada :

Tanggal : 14 s.d. 26 Januari 2019
Waktu : 07.00 WIB s.d selesai
Tempat : MTs Negeri 3 Demak
Jl. Buyaran – Guntur Km. 04 Karangtengah – Demak

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 31 Januari 2019
Kepala

Rodliyah