

ABSTRAK

Rista Debriani : Strategi Guru PAI dalam Mendidik Akhlak Peserta Didik di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang : Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Unissula Tahun 2019

Berdasarkan tujuan pendidikan nasional yang telah dirumuskan dalam UU No. 23 Tahun 2003 adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia. Terwujudnya tujuan pendidikan nasional tersebut tidak lepas dari Pendidikan Agama Islam terutama guru PAI. Dewasa ini, kondisi masyarakat sekarang sedang mengalami perubahan karena akibat dari adanya pertumbuhan IPTEK, globalisasi dan krisis multidimensional. Hal tersebutlah yang mempengaruhi berbagai dimensi kehidupan dan kualitas sumber daya manusia, termasuk semakin terkikisnya nilai-nilai Islam pada sebagian masyarakat. Keadaan yang demikianlah yang menjadi tantangan bagi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses mendidik akhlak, guru PAI juga memerlukan strategi yang tepat disamping memiliki kompetensi yang harus dimiliki. Sehingga untuk mensiasati permasalahan akhlak peserta didik dibutuhkan strategi yang tepat untuk mendidik akhlak peserta didik guna untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang telah dipaparkan dalam UU Sisdiknas No. 23 Tahun 2003. Jadi, penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana akhlak peserta didik di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang dan strategi guru PAI dalam mendidik akhlak peserta didik.

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan menggunakan teori dari Miles dan Huberman melalui proses reduksi data, penyajian data, dan verification.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa 1) Akhlak peserta didik di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang sudah baik. Ditunjukkan dengan data yang didapat dari lapangan yang menunjukkan bahwa peserta didik di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang sudah dibiasakan dengan sekolah yang bernuansa Islami yang disebut BUSI (Budaya Sekolah Islami) sehingga akhlak peserta didiknya pun juga sudah dibiasakan dengan hal-hal baik. 2) Strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mendidik akhlak peserta didik menunjukkan adanya serangkaian atau prosedur dalam mendidik akhlak. Semua itu dilakukan guna tercapainya tujuan pendidikan akhlak yaitu membentuk akhlak mulia pada peserta didik sehingga peserta didik terbiasa melakukan akhlak mulia dalam kehidupannya sehari-hari. Strategi yang dilakukan tersebut mencakup: a. Menggunakan strategi secara langsung dan tidak langsung; b. Menggunakan beberapa metode dalam mendidik akhlak. Seperti metode peniruan, keteladanan, pembiasaan; c. Menggunakan program sekolah BUSI (Budaya Sekolah Islami)

untuk menciptakan suasana lingkungan sekolah yang serasi; d. Membiasakan peserta didik untuk berakhlak mulia. Seperti peserta didik diwajibkan untuk melaksanakan shalat dhuha berjama'ah, membaca Al-Qur'an, melafalkan amalan pagi (Juz 30), melaksanakan shalat dzuhur dan ashar berjamaah, dll; d. Berusaha memahami karakteristik peserta didik sehingga demi terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia; e. Menjadikan sosok guru sebagai model atau teladan (uswah khasanah) bagi peserta didik; f. Mengajak orangtua peserta didik untuk mengawasi pergaulannya di lingkungan rumah.

Kata kunci : Strategi, Guru PAI, Mendidik Akhlak.