

## **Lampiran 1: Struktur Organisasi Sekolah**

### **STRUKTUR ORGANISASI MTs HIDAYATUS SYUBBAN**

#### **SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Kepala Madrasah : Ach. Samsudin S.Hum., M.Pd.I

Waka Kurikulum : Tri Sulist S.Pd.I

Waka Kesiswaan : Umi Ulfah S.Pd

Waka Humas : Drs. Tugiyono

Waka Sarpras : H. Kumaidi S.Pd.I

Guru BK : Lilik Muhibbah S.Pd.I

Muhammad Shodaqoh S.Pd

Keuangan : Nur Halimah

Administrasi : M. Anik Firman S.Pd.I

Bos : Nailatul Izza SE

## Lampiran 2: Instrumen Pengambilan Data

### A. Pedoman/ Lembar Observasi

#### PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Tabel III

#### Lembar Observasi

No	DAFTAR PERTANYAAN		Jawaban Alternatif	
	Kompetensi Sosial Guru PAI		Ya	Tidak
1.	Komunikasi	Intonasi rendah ketika berbicara	√	
		Tutur kata yang santun	√	
		Bahasanya mudah difahami	√	
		Singkat, padat dan jelas	√	

### B. Pedoman/Lembar Wawancara

#### PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hari/Tanggal :

Lokasi :

#### 1. Pedoman wawancara kepada guru PAI di MTs Hidayatus Syubban

Semarang :

- a) Siapa nama lengkap anda?
- b) Dimana alamat tinggal?
- c) Apa pendidikan terakhir yang anda tempuh?
- d) Sejak kapan anda mengajar mata pelajaran PAI?
- e) Apa kendala yang anda temui ketika mengajar?

f) Bagaimana pemahaman anda tentang kompetensi sosial?

**Aspek Komunikasi dan Kerjasama**

g) Apakah anda menggunakan intonasi rendah ketika berbicara?

h) Apakah anda menggunakan tutur kata yang santun ketika berbicara?

i) Apakah anda menggunakan bahasa yang mudah di pahami oleh peserta didik?

j) Apakah anda ketika berbicara singkat, padat dan jelas?

**Aspek pengembangan sosial**

k) Apakah anda pernah mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan kompetensi sosial?

l) Berapa kali anda mengikuti pelatihan/seminar tersebut?

m) Apakah anda pernah mengikuti program MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)?

n) Bagaimana cara anda mengembangkan hubungan kesejawatan yang baik dengan rekan-rekan anda?

o) Bagaimana hubungan anda dengan rekan rejawat di sekolah?

p) Apakah anda mengikuti program pembinaan internal yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi sosial?

2. Pedoman wawancara kepada kepala sekolah MTs Hidayatus Syubban Semarang

a) Apakah anda memberikan kesempatan kepada guru PAI untuk mengikuti seminar tentang kompetensi guru?

- b) Apakah disekolah sendiri anda mengadakan pembinaan internal terakait dengan upaya pengembangan kompetensi sosial guru?
- c) Menurut anda, bagaimana dengan kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam di MTs Hidayatus Syubban Semarang?

**C. Pedoman/Lembar Dokumentasi**

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

No	Aspek/gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1.	Profil sekolah		
2.	Data guru, karyawan dan peserta didik		
3.	Bukti sertifikat guru PAI dalam mengikuti seminar		
4.	Fotocopy ijazah terakhir guru PAI		
5.	RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran) guru PAI		

### **Lampiran 3: Catatan Lapangan**

#### **CATATAN LAPANGAN 1**

##### **PAGI YANG CERAH**

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2019  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Permohonan izin Penelitian

Bismillaahirrohmanirrohiim... Pada pagi yang cerah ini saya bersiap untuk mendatangi sekolah yang saya jadikan sebagai tempat penelitian skripsi saya. Saya datang kesana ditemani oleh sahabat saya yaitu mbk Fina dia yang mengendarai motor dan saya yang dibonceng motor kami berjalan dengan pelan untuk menikmati cuaca yang cerah dipagi ini. Beberapa saat kemudian, akhirnya sampai ditempat yang kami tuju yaitu MTs Hidayatus Syubban. Setelah teman saya memakir motor kami langsung menuju MTs. Sesampainya ditempat saya berdiri di gerbang sekolah untuk bertanya kepada satpam, tetapi pada waktu itu satpam tidak ada ditempat. Akhirnya saya langsung bertanya kepada peserta didik karena waktu itu jam istirahat.

Saya : Assalamu'alaikum Dek, maaf sebelumnya, saya disini dari mahasiswa Unissula Semarang. Mau bertanya ruang TU disebelah mana ya dek?

Peserta didik : Wa'alaikumussalam MbK, oh dari disini mbk lurus saja, terus nanti mbk lewati tangga menuju lantai 2 depan persis ruangan TU MbK.

Saya : Waaah, begitu ya Dek, terima kasih banyak atas infonya. Saya langsung ke TU ya Dek, Assalamu'alaikum...

Peserta didik : Iya MbK sama-sama. Wa'alaikumussalam.



Dokumentasi diambil oleh Rini Mulyasari pada hari Rabu, 16 Januari 2019 pukul 09.30 WIB

Kemudian setelah itu saya berjalan bersama temanku menuju ruang TU, sesampainya diruang TU saya berdoa dalam hati semoga diberi kelancaran dari awal hingga akhir, silahkan masuk MbK.

Saya : Assalamu'alaikum Pak

Bapak TU : Wa'alaikumussalam iya mbk. Ada yang bisa dibantu MbK?

Saya : Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu Bapak, saya Rini Mulyasari dari Unissula Semarang Pak. Kedatangan saya ke sini ingin mengajukan surat surat permohonan ijin penelitian Pak.

Bapak TU : Iya gpp MbK, berarti MbK mau mengadakan penelitian disini,  
kalau

begitu MbKnya langsung tanya guru piket saja, ruangnya disebelah jalan  
menghadap ke selatan MbK.

Saya : Terima kasih banyak Pak atas infonya.

Bapak TU : Sama-sama MbK.

Setelah itu saya berjalan lagi bersama temanku menuju tempat yang  
diberitahukan bapak TU tadi, selang kami berjalan akhirnya sampai didepan ruang  
BK, karena guru piket tempatnya didepan ruang BK.

Saya : Assalamu'alaikum Bu

Bu Piket : Wa'alaikumussalam MbK, ada yang bisa dibantu MbK?

Saya : Sebelumnya perkenalkan nama saya Rini Mulyasari mahasiswa  
Unissula Semarang, kedatangan saya kesini ingin mengadakan  
penelitian Bu, kemudian saya mengeluarkan surat ijin penelitian  
dari tas saya untuk saya berikan kepada Bu piket.

Bu Piket : Oh begitu, membuka surat dan membaca, berarti yang  
dibutuhkan guru PAI MbK?

Saya : Iya Bu

Bu Piket : Ya sudah, tunggu sebentar ya MbK tak konfirmasi sama guru  
PAI nya dulu.

Saya : Saya Menunggu.....

Bu Piket : MbK tadi saya sudah konfirmasi sama guru PAI nya dan bisa,  
untuk lebih jelasnya MbKnya datang saja ke kantor guru untu

menemuni Bu Muheminah, dari sini Mbknnya lurus lewati jalan dan kantor guru terletak nomer 3 dari ujung.

Saya : Terima kasih banyak Bu...

Bu Piket : Sama-sama Mbkn.

Kemudian saya berjalan menuju kantor guru

Saya : Assalamu'alaikum...

Guru : Wa'alaikumussalam. Cari siapa Mbkn?

Saya : Cari Bu Muha Bu.

Guru : Saya Bu Muha

Saya : Sebelumnya perkenalkan nama saya Rini Mulyasari mahasiswa Unissula Semarang, kedatangan saya kesini ingin mengadakan penelitian skripsi yang berjudul "Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial.

Guru : Berarti studi kasusnya guru PAI Mbkn?

Saya : Iya Bu,

Guru : Emang Mbknnya butuh guru berapa untuk di wawancara?

Saya : Tiga saja Bu,

Guru : Bisa Mbkn tapi tidak setiap hari guru PAI datang Mbkn, kalau begitu saya carikan dulu yang guru PAI nya bisa datang semua, bentar...

Saya : Iya Bu.

Guru : Mbkn setelah saya lihat jadwal guru PAI, semuanya bisa datang hari selasa, kalau begitu selasa depan Mbknnya datang ke sini aja untuk menemui guru PAI yang ingin diwawancarai.

Saya : Ya sudah terima kasih atas waktu dan informasinya, kalau begitu saya langsung pamit ya Bu Assalamu'alaikum.

Guru : Sama-sama Mbkn Wa'alaikumussalam.



Dokumentasi diambil oleh Rini Mulyasari pada hari Rabu, 16 Januari 2019 pukul 09.30 WIB

## CATATAN LAPANGAN 2

### **BISMILAHIRROHMANIRROHIIM SEMOGA DIBERI KELANCARAN**

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Januari 2019  
Jam : 08.00 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Wawancara

Pagi ini saya ke dua kalinya datang di MTs Hidayatus Syubban Semarang. Sesuai dengan kesepakatan yang telah disepakati kemarin untuk jadwal wawancara.

Sesampainya disekolahan saya langsung datang ke guru piket untuk mengetahui apakah Bu Muha selaku guru PAI yang akan saya temui ada dikantor atau sedang ada jam mengajar.

Saya : Assalamu'alaikum Bu, saya dari Unissula kemarin sudah ada janji dengan Bu Muha, Apakah Bu Muha ada dikantor atau ada jam mengajar?

Guru Piket : Wa'alaikumussalam Mb, oh Bu Muha ada, tapi tadi Beliau pulang kerumah untuk mengambil berkas yang harus diselesaikan sekarang Mb, ditunggu dulu saja Mb.

Saya : Iya Bu. Menunggu didepan ruang BK, mata saya melihat kearah jalan tidak lama kemudian Bu Muha pun datang.

Guru Piket : Itu Bu Muha Mb, Mbknnya langsung datang saja ke kantor guru untuk menemui Bu Muha.

Saya : Terima Kasih Bu.

Guru Piket : Sama-sama Mbik.

Kemudian setelah itu saya berjalan menuju ruang guru.

Saya : Assalamu'alaikum Bu.

Guru : Wa'alaikumussalam Mbik, silahkan masuk Mbik, duduk dulu.

Bentar ya Mbik saya harus menyiapkan berkas-berkas yang sangat penting dan terakhir pengumpulannya sekarang.

Saya : Iya Bu, selesaikan dulu gpp. Akupun menunggu dulu...

Guru : Gimana Mbik.

Saya : Saya ingin wawancara dengan Bu Muha, diantara kutipan wawancaranya sebagai berikut:

1. Siapa nama lengkap anda?

*Nama lengkap saya sangat pendek dan tidak panjang. Tersenyum dan bercanda. Nama saya Muheminah Mbik.*

2. Dimana alamat tinggal anda?

*Banjardowo Rt : 1 Rw : 4*

3. Apa latar belakang pendidikan Ibu?

*Saya menyelesaikan pendidikan S1 di IAIN Wali Songo Semarang setelah itu saya melanjutkan S2 di Unwahas Semarang.*

4. Bagaimana proses belajar mengajar di MTs Hidayatus Syubban Semarang?

*Yang saya rasakan dalam proses belajar mengajar disini baik, karena berjalan sesuai dengan dan peraturan sekolah serta untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.*

5. Apa yang anda ketahui tentang kompetensi sosial itu?

*Kompetensi sosial itu suatu kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik. Adapun kompetensi sosial dengan guru yaitu menjalin hubungan baik dengan guru-guru lain.*

6. Apakah anda menggunakan intonasi rendah ketika berbicara?

*Berbicara menggunakan intonasi rendah itu tergantung pada kondisi, tidak selamanya menggunakan intonasi rendah ada kalanya menggunakan intonasi keras.*

7. Bagaimana kompetensi sosial komunikasi secara santun?

*Komunikasi adalah hal sangat berpengaruh terhadap dalam dunia pendidikan, maka dalam ranah pendidikan seorang guru harus mampu berbicara dengan santun, karena setiap perkataan dan perbuatan seorang guru akan tiru oleh peserta didik.*

8. Apakah anda menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik?

*Saya dalam mengajar menggunakan bahasa sehari-hari, yaitu bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.*

9. Apakah anda aktif dalam organisasi guru (MGMP)?

*Guru PAI mempunyai program rutin setiap satu bulan sekali yaitu MGMP (Musyawarah guru mata pelajaran) untuk tempatnya bergantian.*

10. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan tentang kompetensi guru?

*Saya termasuk orang-orang yang sering mengikuti pelatihan tentang kompetensi guru baik yang dilaksanakan di lingkungan sekolah maupun luar lingkungan sekolah.*



Dokumentasi diambil oleh Safinatun Khoiriah pada hari Selasa, 22 Januari 2019  
pukul 08.00 WIB

(Wawancara dengan guru akidah akhlak Ibu Dra.Muhaiminah, M.Pd.I)

Saya : Saya kira cukup sekian pertanyaan dari saya Bu, Terima kasih banyak atas kesempatan dan waktunya, saya disini membutuhkan ijazah terakhir, sertifikat pendidik dan seminar/pelatihan.

Guru : Sebentar Mbik tak carikan kalau masih ada disini.

Saya : Iya Bu

Guru : Maaf Mbik tidak ada disini, yang disini sudah jadi arsip, besok aja Mbiknya datang ke sini besok tak carikan di rumah.

Saya : Oh ya sudah Bu besok aja saya datang ke sini lagi untuk mengambil dokumen itu. Assalamu'alaikum.

Guru : Wa'alaikumussalam.

Setelah wawancara dengan Bu Muha saya langsung menemui Pak Dul dan Pak Ulil untuk wawancara dengan beliau sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat kemarin.

Saya : Assalamu'alaikum Pak.

Pak Dul : Waalaikumussalam Mbik.

Saya : Kedatangan saya kesini untuk wawancara dengan Bapak sesuai dengan kesepakatan yang kemarin sudah dibuat.

Pak Dul : Ya langsung aja Mbik apa yang mau ditanyakan ini sekalian berdua sama Pak Ulil biar nanti langsung dijawab setiap pertanyaannya.

Saya : Siap Pak kalau begitu.

1. Siapa nama lengkap anda?

*Pak Dul : Nama lengkap saya Abdul Latif*

*Pak Ulil : Nama lengkap saya Ulil Aminudin*

2. Dimana alamat tinggal anda?

*Pak Dul : Ploso RT 005 RW 003 Karangtengah Demak*

*Pak Ulil : Jl. Kyai Ahmad Penggaron Lor*

3. Apa latar belakang pendidikan Bapak?

*Pak Dul : Untuk pendidikan terakhir saya S1 di Universitas Wahid Hasyim Fakultas Agama Islam engan Jurusan Pendidikan Agama Islam.*

*Pak Ulil : Saya berasal dari kampus yang sama dengan Mbik, yaitu Universitas Islam Sultan Agung Semarang (UNISSULA) Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah.*

4. Bagaimana proses belajar mengajar di MTs Hidayatus Syubban Semarang?

*Pak Dul : Dalam proses belajar mengajar saya berusaha untuk selalu menyampaikan yang saya mampu sesuai dengan buku pegangan dari sekolah.*

*Pak Ulil : Yang namanya proses belajar mengajar itu akan terjadi jika ada objek dan subjek untuk saling melengkapi untuk tercapainya suatu tujuan yang dikehendaki.*

5. Apa yang anda ketahui tentang kompetensi sosial itu?

*Pak Dul : Menurut saya kompetensi sosial adalah kemampuan seorang guru untuk berkomunikasi dengan baik dengan guru, peserta didik ataupun masyarakat sekitar.*

*Pak Ulil : jawaban saya tidak jauh dari Pak Dul intinya adalah sama, bagaimana seorang untuk berinteraksi dengan baik dalam segala hal.*

6. Apakah anda menggunakan intonasi rendah ketika berbicara?

*Pak Dul : Untuk menggunakan intonasi rendah keras itu tergantung guru menyikapinya, karena yang diketahui bahwa peserta didik itu dari keluarga yang berbeda-beda.*

*Pak Ulil : Dalam menggunakan intonasi rendah*

7. Bagaimana kompetensi sosial komunikasi secara santun?

*Pak Dul : Komunikasi santun dapat dilakukan dengan cara pembiasaan, dapat dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari agar mampu berbicara dengan baik dan benar.*

*Pak Ulil : Kata santun secara otomatis menyinggung perilaku seseorang, karena orang yang berkomunikasi dengan santun secara garis besar mempunyai kepribadian yang baik.*

8. Apakah anda menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik?

*Pak Dul : Saya dalam berbicara menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik*

*Pak Ulil : Dalam proses belajar mengajar yang harus dipakai seorang guru adalah bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik agar peserta didik mampu memahami dengan baik yang disampaikan oleh guru.*

9. Apakah anda aktif dalam organisasi guru (MGMP)?

*Pak Dul : Jika menyinggung MGMP guru PAI itu sendiri mempunyai program rutin yang dilakukan setiap satu bulan sekali.*

*Pak Ulil : Sedikit menambahi dari yang sudah dijelaskan Pak Dul bahwa dengan adanya program tersebut dalam setiap perkumpulan maka akan muncul ide-ide baru untuk mengembangkan PAI.*

10. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan tentang kompetensi guru?

*Pak Dul : Alhamdulillah sudah sering, karena saya termasuk orang yang sering mengikuti seminar atau pelatihan.*

*Pak Ulil : Pernah tetapi tidak sesering Pak Dul dan Bu Muha karena beliau itu orang-orang yang aktif dalam segala bidang.*



Dokumentasi diambil oleh Safinatun Khoiriyah pada hari Selasa, 22 Januari 2019 pukul 09.00 WIB

(Wawancara dengan guru Qur'an hadis Pak Abdul dan guru SKI Pak Ulil)

Dan setelah saya selesai wawancara dengan 3 guru PAI saya bergesah menuju ruang TU berniat untuk meminta data-data sekolah yang berkaitan dengan sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, visi misi dan tujuan, data guru karyawan dan peserta didik serta struktur organisasi sekolah.

### **CATATAN LAPANGAN 3**

#### **DENGAN PERASAAN SENANG**

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Januari 2019  
Jam : 08.30 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Pengambilan Sertifikat

Pada pagi hari ini dengan suasana langit mendung dan jalan semarang pun banjir itu sudah kebiasaan semarang bawah terutama daerah Kaligawe dan Genuk, Hari ini saya pergi ke MTs Hidayatus Syubban lagi untuk mengambil data sebagai dokumen skripsi. Saya pun pergi ke sekolahan bersama dengan teman saya. Sesampainya disana saya langsung tanya kebagian guru piket terlebih dahulu.

Saya : Assalamu'alaikum Bu kedatangannya saya kesini untuk bertemu Bu Muha kemarin sudah buat janji, apakah Bu Muha ada dikantor.

Guru Piket : Wa'alaikumussalam mbk Bu Muha masih ada jam ngajar sebentar lagi istirahat ditunggu dulu aja Mbk.

Saya : Terima kasih Bu ya saya tunggu disini.

Setelah saya menunggu tidak lama kemudian bel istirahat pun berbunyi peserta didik pun berhamburan keluar dari kelas. Ada sebagian dari mereka pergi untuk beli jajan ada juga yang menuju masjid dan ada juga yang mengobrol dengan temannya. Akhirnya saya langsung menuju kantor guru. Berhubung waktu

itu istirahat maka semua guru pun berkumpul dikantor mereka berbincang-bincang dengan penuh canda.

Saya : Assalamu'alaikum Bu.

Guru : Wa'alaikumussalam mencari siapa MbK?

Saya : Mencari Bu Muha

Guru : Tunggu dulu MbK Bu Muhanya masih dikelas sebentar lagi turun.

Saya : Ya Bu.

Aku pun menunggu dikantor guru, sementara itu guru yang begitu banyak lagi berkumpul aku merasa canggung. Tidak lama kemudian Bu Muha pun datang.

Saya : Assalamu'alaikum Bu sambil bersalaman dengan beliau.

Bu Muha : Wa'alaikumussalam MbK, tadi berkasnya sudah tak siapkan MbK tapi sekarang tidak tau kemana soalnya tadi saya habis bersih-bersih meja, sebentar MbK ditunggu dulu.

Saya : Setelah saya menunggu akhirnya dokumennya pun ketemu.

Bu Muha : Ini MbK kalau kurang atau apapun MbK Rini bisa datang kesini untuk minta yang diperlukan.

Saya : Ya Bu Terima kasih.

Setelah saya menemui Bu Muha, akhirnya saya menemui Pak Dul dan Pak Ulil untuk meminta dokumennya.

Saya : Pak Dul saya mau minta dokumen berupa pendidikan terakhir, sertifikat pendidik dan kalau ada sertifikat pelatihan atau seminar.

Pak Dul : Ini MbK tadi sudah saya siapkan sekalian punya Pak Ulil.

Saya : Terima kasih banyak ya Pak atas waktu dan kesempatannya.

Pak Dul : Iya sama-sama Mbak, kalau mau butuh apa-apa langsung saja datang kesini.

Dan setelah itu, Saya belum ada niatan untuk minta surat keterangan hasil penelitian. Namun dari TU sudah menyiapkan dan sudah jadi aku pun merasa sangat senang semua yang ku lakukan semuanya dipermudah oleh Allah. Akhirnya surat saya terima serta dokumen foto copy dari guru PAI. Akhirnya saya pamitan kepada guru yang berada di kantor dan mengucapkan banyak terima kasih kepada yang telah membantu penelitian saya sehingga semuanya selesai dengan baik.

**CATATAN LAPANGAN 4**  
**SUKSES ADALAH PILIHAN**

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Januari 2019  
Jam : 08.30 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Wawancara dengan Kepala Sekolah

Dengan penuh semangat dan harapan pagi ini saya mendatangi sekolah MTs Hidayatus Syubban Semarang untuk wawancara kepada kepala sekolah sebagai onjek penelitian. Sebelum menemui beliau saya menuju ruang TU untuk menanyakan kepada bagian kepala TU apakah hari ini kepala sekolah ada bisa ditemui. Dan Alhamdulillah ternyata kepala sekolah bisa ditemui. Kemudian saya langsung menemui Pak Samsudin yang berada diruang kepala sekolah. Dan menjelaskan maksud kedatangan saya untuk minta izin kepada beliau untuk wawancara tentang upaya kepala sekolah dalam memngembangkan kompetensi sosial guru PAI di MTs Hidayatus Syubban Semarang. Adapun wawancara dengan Pak Samsudin selaku kepala sekolah MTs Hidayatus Syubban Semarang antara lain:

1. Apakah anda memberikan kesempatan kepada guru PAI untuk mengikuti seminar tentang kompetensi guru?

*Saya selalu memberikan kesempatan kepada guru PAI untuk mengikuti seminar atau pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.*

2. Apakah disekolah sendiri anda mengadakan pembinaan internal terkait dengan upaya pengembangan kompetensi sosial guru?

*Iya, kami dari pihak sekolah mengadakan program tersebut sebulan sekali-kali.*

3. Menurut anda, bagaimana dengan kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam di MTs Hidayatus Syubban Semarang?

*Menurut saya pribadi sekolah kami sudah memiliki guru yang sudah pandai dalam bersosialisasi dengan baik, selain itu juga sering mengikuti pelatihan yang terkait dengan kompetensi guru.*

## **CATATAN LAPANGAN 5**

### **SEMANGAT**

Hari/Tanggal : Senin, 18 Februari 2019  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Niatan untuk mengambil surat hasil penelitian

Pada pagi yang cerah tepat pukul 09.00 saya kembali mendatangi sekolah MTs Hidayatus Syubban Semarang untuk mengambil surat hasil penelitian. Setelah saya sampai disekolahan ternyata gurunya sedang ada rapat. Kemudian saya menunggu dikantor guru. Setelah rapat guru selesai saya langsung menemui pak Abdul untuk minta surat hasil penelitian, namun pak Abdul bilang untuk hasilnya sudah diserahkan bu Muha, belum pak, biasanya dari sekolahan itu minta mbk untuk lebih lanjutnya tanya bu Muha MbK.

Kemudian saya kembali ke kantor guru untuk menanyakan lebih lanjut, dan ternyata bu Muha masih rapat dan akhirnya akupun menunggu lagi dikantor, tidak lama kemudian bu Muha pun datang, kemudian saya bertanya bu Muha, bu kedatangan saya kesini untuk mengambil surat hasil penelitian, Ya mbk untuk hasilnya sekolahan tolong kasih dan untuk suratnya besok ya. Oh ya sudah bu besok saya kesini lagi untuk membawakan hasil penelitian sekalian hasil penelitian. Setelah itu saya pamit untuk pulang.

## **CATATAN LAPANGAN 6**

### **BERSYUKUR**

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Februari 2019  
Jam : 08.30 WIB  
Lokasi : MTs Hidayatus Syubban Semarang  
Kegiatan : Permohonan surat telah melakukan penelitian

Pada pagi yang cerah tepat pukul 08.00 saya kembali mendatangi sekolah MTs Hidayatus Syubban Semarang untuk mengambil surat hasil penelitian. Saya bersama teman berjalan menuju ruang TU dan tibanya disana, saya disuruh menunggu karena bagian TU yang membuat surat sedang ada jam mengajar.

Setelah menunggu berapa menit, kepala bagian membuat surat datang dan kemudian saya menjelaskan maksud kedatangan saya kesini. Kemudian Pak TU memberika selembar kertas untuk menuliskan Nama, NIM, dan Judul Skripsi. Dan tak lama kemudian surat keterangan hasil penelitian di MTs Hidayatus Syubban Semarang sudah jadi dan langsung diberikan kepada saya. Setelah itu saya mengucapkan terima kasih dan berpamitan pulang.

## **Lampiran 4: RPP**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MTs Hidayatus Syubban Semarang
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IX/1
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit ( 3 kali pertemuan)

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif) berdasarkan pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca,menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

## **B. Kompetensi Dasar**

1.1 Menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara

1.2 Menjelaskan cara-cara dakwah di Nusantara

1.3 Menjelaskan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

## **C. Indikator**

- Peserta didik mampu menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara
- Peserta didik mampu menjelaskan cara-cara dakwah di Nusantara
- Peserta didik mampu menjelaskan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

## **D. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat mengetahui alur perjalanan dakwah di Nusantara
- Peserta didik dapat mengetahui cara-cara dakwah di Nusantara
- Peserta didik dapat mengetahui kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

## **E. Metode Pembelajaran**

- Kisah
- Tanya jawab
- Diskusi

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>No</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
	Kegiatan awal : Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan bismillah</li><li>▪ Guru mengkondisikan kelas, kemudian mengabsen anak yang tidak hadir</li><li>▪ Memberikan pengetahuan tentang tujuan dan manfaat alur perjalanan dakwah di Nusantara, cara-cara dakwah di Nusantara, dan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara</li></ul>	5 Menit

	<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membaca referensi tentang kehadiran islam mendamaikan bumi nusantara</li> <li>▪ Pengutan tentang sejarah alur perjalanan dakwah di Nusantara, cara-cara dakwah di Nusantara, dan kerajaan-kerajaan islam di nusantara</li> </ul>	30 Menit
	<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi alur perjalanan dakwah di Nusantara, cara-cara dakwah di Nusantara, dan kerajaan-kerajaan islam di Nusantara</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menutup kegiatan belajar mengajar dengan bacaan hamdalah</li> </ul>	5 Menit

<b>Indikator pencapaian</b>	<b>Jenis penilaian</b>	<b>Bentuk penilaian</b>	<b>Contoh instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	Jelaskan sejarah alur perjalanan dakwah di Nusantara
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara dakwah di Nusantara,</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	Jelaskan cara-cara dakwah di Nusantara,
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan-kerajaan islam di Nusantara</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	Jelaskan kerajaan-kerajaan islam di Nusantara

### **G. Sumber belajar dan media pembelajaran**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam
- Alat : Laptop, LCD
- Bahan : LKS

### **H. Penilaian**

Skor = Jawaban benar x 20

Semarang, 10 Desember 2018

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi SKI

**Ach. Samsudin S.Hum., M.Pd.I**

**Ulil Aminudin S.Pd. I**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Rini Mulyasari  
TTL : Blora, 4 Oktober 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 31501502274  
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah  
No HP : 085742657884  
Alamat : Dk. Sumber Ds. Jompong RT 8 RT 04 Kec. Kradenan  
Kab. Blora.  
Email : [rinimulyasari220@gmail.com](mailto:rinimulyasari220@gmail.com)

### **Riwayat Pendidikan**

2003- 2009 : MI BUSTANUT THOLIBIN JOMPONG  
2009-2012 : MTs AT TANWIR  
2012-2015 : MAI AT TANWIR  
2015-sekarang : Menempuh pendidikan Strata 1 di Fakultas Agama  
Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung

Demikianlah riwayat hidup penulis buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Semarang, 17 Februari 2019

Penulis

Rini Mulyasari