

Abstrak

Pembelajaran pada dasarnya merupakan kegiatan terencana yang mengondisikan/membangkitkan peserta didik dalam pembelajaran agar bisa berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Di masa modern saat ini perkembangan ilmu dan teknologi yang begitu pesat, masalah-masalah masih banyak yang menghambat didalam dunia pendidikan, salah satu diantaranya yaitu masalah tentang metode. Berdasarkan persoalan yang terjadi sekolah harus mampu mengaplikasikan metode mengajar secara tepat untuk meningkatkan mutu dan kualitas peserta didik maupun didalam sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Metode *jigsaw learning* merupakan metode pembelajaran untuk memperoleh partisipasi seluruh kelas dan pertanggungjawaban setiap individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *jigsaw learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dengan menggunakan teknik observasi partisipasi pasif dan menggunakan *mini tour observation*, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode *jigsaw learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan suasana belajar di dalam kelas aktif, efektif, dan efisien. Dengan menggunakan metode tersebut telah membantu proses berjalannya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Metode *Jigsaw Learning*, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Learning is basically a planned activity that conditions / arouses students in learning so that it can run well and in accordance with the learning objectives. In modern times, the development of science and technology is so rapid, problems are still many that hamper the world of education, one of which is the problem of methods. Based on the problems that occur the school must be able to apply teaching methods appropriately to improve the quality and quality of students and in the learning system of Islamic Education. The method of jigsaw learning is a learning method to obtain participation throughout the class and the accountability of each individual. The purpose of this study was to find out the planning, implementation and evaluation of Islamic Education through the jigsaw learning method. This study uses a qualitative approach with an observation method by using passive participation observation techniques and using observation mini tours, structured interviews, and documentation. The results of the study show that using the jigsaw learning method can improve student learning outcomes and the atmosphere of learning in the classroom is active, effective, and efficient. Using this method has helped the process of learning Islamic Education in achieving learning objectives.

Keywords: Jigsaw Learning Method, Islamic Education