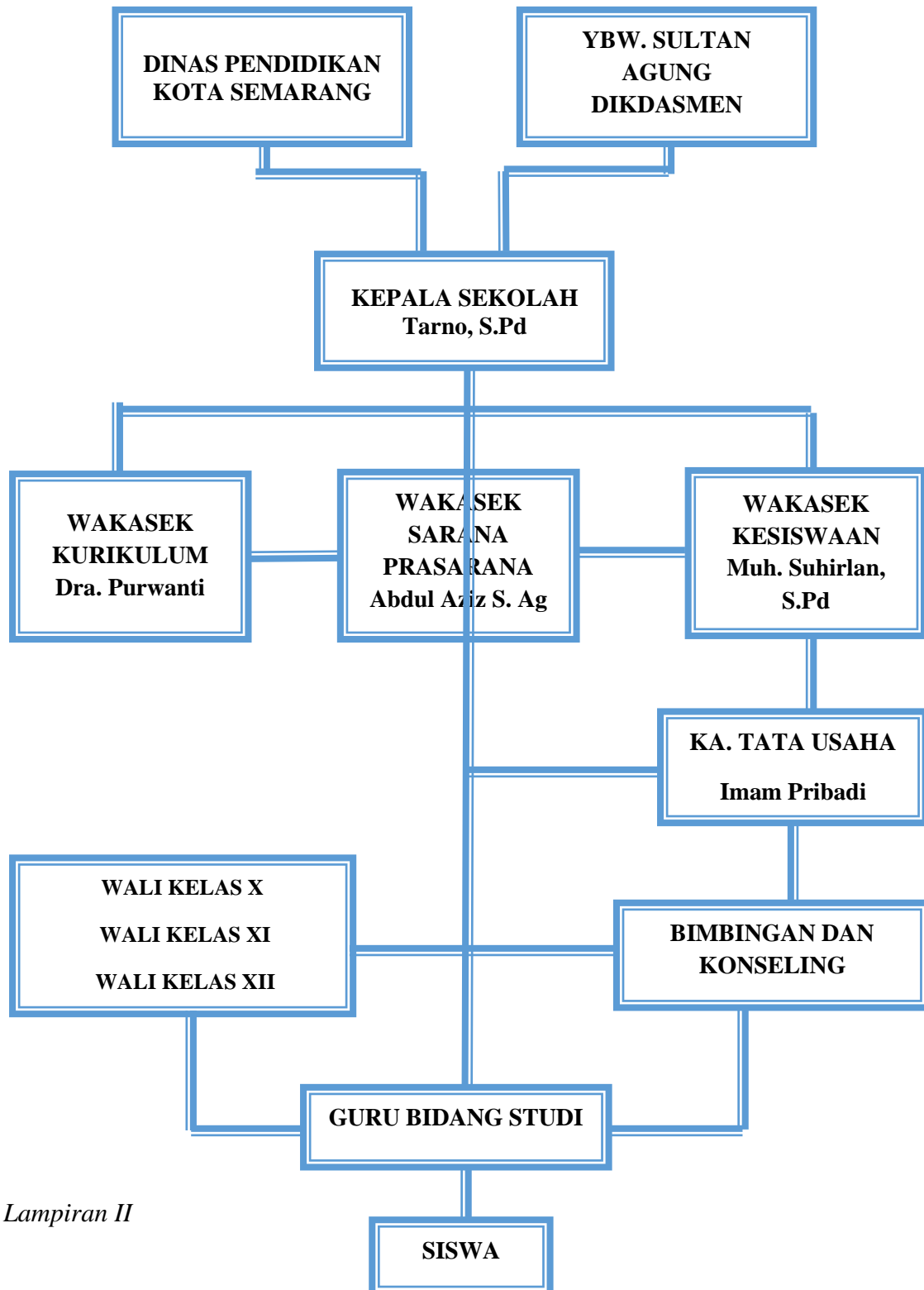


LAMPIRAN

Lampiran I

Struktur Organisasi SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang



Lampiran II

Daftar Guru di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

No	Nama	Mata Pelajaran yang diampu	Jenis Kelamin
1	Tarno, S.Pd.,M.Si.	Kimia	L
2	Drs. Muh. Shofi.	Bimbingan Konseling	L
3	Abdul Aziz, S.Ag.	Pendidikan Agama Islam	L
4	Drs. M. Idris.	Kewarganegaraan	L
5	Dra. Purwati.	Geografi	P
6	Drs. Mrajak.	Bahasa Indonesia	L
7	Indah Mutmainah, S.pd.	Sosiologi	P
8	Muh. Suhirlan, S.Pd.	Ekonomi	L
9	Ir. Susi Adiningsih.	Biologi	P
10	Fitri Arifiani, SE.	Sejarah	P
11	Noor Aniswati, S.Pd.,M.Si.	Bimbingan Konseling	P
12	Ahmad Arwani, S.Ag.	Bahasa Arab	L
13	Sugeng Sriyanti, S.Pd.	Fisika	P
14	Andi Kurniawan, S.Pd.	Matematika	L
15	Aura Syfa Karimah, S.Pd.	Bahasa Jawa/Kewirausahaan	P
16	Nasrul Anam, S.Pd.	Kimia	L
17	Gampang N, S.Pd., M.hum	Bahasa Inggris	L
18	Lana Najiha, M.Pd.	Matematika	P
19	Habib Isnan Hartanta, S.Pd.	PAI	L
20	Ivan Kusuma, S.Pd.	Penjasorkes	L

21	Eva Rafiqoh, S.Pd.	Bahasa Indonesia	P
22	Rifa Salsabiela, S.Pd.	Seni Budaya	P
23	Abdul Khoyi Zahron.	BTAQ	L
24	M.Hanafî Abduh, S.Kom	BTAQ	L
25	Nur Khalim	BTAQ	L
26	Mujahidin	BTAQ	L

Lampiran III

Daftar Karyawan di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

No	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin
1	Imam Pribadi	Kepala TU	L
2	Sri Sunarti	Bendahara	P
3	Danu Yuda Setiyawan, S.Kom	Tata Usaha	L
4	Lisa Laimista	Pustakawan	P
5	Rasnoto	Karyawan	L
6	Irfan Alamuddin	Karyawan	L
7	M.Suparjo	Karyawan	L
8	Ahmad Said	Satpam	L
9	Moch. Fakhrol Arifin	Satpam	L
10	Ahmad Asy'ari	Marbot Masjid Sekolah	L

Lampiran IV

Daftar Peserta Didik di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

No	Kelas	L	P	LP
1	X - MIPA.1	25		25
2	X - MIPA.2		24	24
3	X - IPS.1	26		26
4	X - IPS.2		23	23
		51	47	98
1	XI - MIPA.1	22		22
2	XI - MIPA.2		28	28
3	XI - IPS.1	23		23

4	XI - IPS.2		27	27
		45	55	100
1	XII - MIPA.1	20		20
2	XII - MIPA.2		27	27
3	XII - IPS.1	26		26
4	XII - IPS.2		24	24
		46	51	97
		142	153	295

Lampiran V

Daftar Sarana dan Prasarana SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

No	Jenis Ruangan	Keadaan Unit		
		Jumlah	Ukuran	Kondisi
1	Ruang Kelas	12	-	Baik
2	Ruang Guru	1	-	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	1	-	Baik
4	Ruang TU	1	-	Baik
5	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	-	Baik
6	Ruang Osis	1	-	Baik

7	Lab. Komputer	1	-	Baik
8	Perpustakaan	1	-	Baik
9	Ruang UKS	1	-	Baik
10	Ruang BK	1	-	Baik
11	Masjid	1	-	Baik
12	Dapur	1	-	Baik
13	Kantin	5	-	Baik
14	Kamar Mandi/WC	6	-	Baik
15	Gudang	1	-	Baik
16	Lapangan Olah Raga	1	-	Baik
17	Laboratorium IPA	1	-	Baik
18	Tempat Parkir Guru	1	-	Baik
19	Tempat Parkir Murid	1	-	Baik
20	Pos Penjaga Sekolah	1	-	Baik
21	Studio Musik	1	-	Baik

Lampiran VI

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan					
		1		2		3	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
Pendahuluan							

1	Masuk Kelas	√		√		√	
2	Mengucapkan Salam	√		√		√	
3	Do'a Terpimpin	√		√		√	
4	Presensi	√		√		√	
5	Motivasi	√		√		√	
6	Review Materi Sebelumnya	√		√		√	
Kegiatan Inti							
1	Mengamati						
	1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi	√		√		√	
	2. Peserta didik mencermati bacaan teks materi	√		√		√	
2	Menanya						
	1. Peserta didik memberikan tanggapan kepada guru tentang materi yang disampaikan	√		√		√	
	2. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami	√		√		√	

	3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru/ peserta didik lainnya		√		√		√
3	Mengeksplorasi						
	1. Peserta didik mendiskusikan materi pelajaran dengan kelompoknya	√		√		√	
	2. Peserta didik menggali materi yang disampaikan melalui berbagai sumber	√		√		√	
4	Mengasosiasi						
	1. Peserta didik menganalisis hasil temuannya melalui diskusi	√		√		√	
	2. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi diskusi	√		√		√	
5	Mengkomunikasi						
	1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	√		√		√	
Penutup							
1	Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	√		√		√	

2	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya	√		√		√	
3	Membaca doa						
4	Menutup pembelajaran	√		√		√	
5	Salam	√		√		√	

Lampiran VII

PEDOMAN WAWANCARA

KEPADA GURU MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS

DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 03 SEMARANG

Hari/Tanggal : 28 Januari 2019

Tempat : SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

Interview : Nurul Ma'rifah

Daftar Pertanyaan

Perencanaan

1. Siapa nama lengkap anda?
2. Dimana anda sekarang tinggal?
3. Apa riwayat pendidikan terakhir anda?
4. Berapa lama anda mengajar di sekolah ini?
5. Apa yang anda ketahui mengenai pendekatan saintifik?
6. Apakah anda sudah menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran Qur'an Hadits?
7. Apa persiapan anda sebelum melaksanakan pembelajaran Qur'an Hadits?
8. Adakah kendala saat anda menyusun RPP?
9. Persiapan apa saja yang anda lakukan ketika menggunakan pendekatan saintifik?
10. Adakah kendala yang anda hadapi ketika menggunakan pendekatan saintifik?
11. Bagaimana solusi anda dalam menggunakan pendekatan saintifik yang baik?

Pelaksanaan

1. Respon peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik?

2. Kendala apa saja yang anda hadapi ketika pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik?
3. Selain kendala adakah faktor pendukung ketika menggunakan pendekatan saintifik?
4. Apa solusi anda untuk pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik?

Evaluasi

1. Bagaimana evaluasi yang anda lakukan ketika menggunakan pendekatan saintifik?
2. Hal terpenting apa dalam evaluasi ketika menggunakan pendekatan saintifik
3. Apa solusi anda dalam mengevaluasi ketika menggunakan pendekatan saintifik?

Lampiran VIII

HASIL INSTRUMEN DOKUMENTASI DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 03

SEMARANG

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Maret 2019

Tempat : SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang

Chek-List

NO	Gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Sejarah SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang	√	
2	Visi misi sekolah	√	
3	Struktur organisasi	√	
4	Keadaan guru, siswa, dan tenaga administrasi	√	
5	Sarana dan prasarana	√	
6	Hasil ulangan harian Qur'an Hadits	√	

Lampiran IX

Dokumentasi Foto



Wawancara dengan guru mata pelajaran Qur'an Hadits (foto diambil pada tanggal 28 januari 2019, Pukul 10.30)



Wawancara dengan Wakasek Kurikulum (foto diambil pada tanggal 28 januari 2019, Pukul 11.20).



Kegiatan Pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits, Foto diambil pada tanggal 04 Februari 2019.

Lampiran X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam Sultan Agung 3
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : *Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim*

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Meyakini Hadits i sebagai salah satu pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa membaca Hadis dengan meyakini bahwa pendidikan adalah bagian dari Islam
2.6 Menunjukkan sikap semangat, percaya diri, dalam pendidikan dalam Islam sebagai Implementasi HR. Imam Muslim	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa semangat, percaya diri, dalam pendidikan dalam Islam sebagai Implementasi HR. Imam Muslim
3.6 Menganalisis makna HR. Imam Muslim sebagai Implementasi Pendidikan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none">• Membaca Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim• Menyebutkan arti Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim• Menjelaskan makna isi Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim• Menampilkan contoh perilaku semangat dan percaya diri dalam Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim
4.6 Mendemonstrasikan Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim	<ul style="list-style-type: none">• Mendemonstrasikan hafalan Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca Hadis dengan meyakini bahwa pendidikan adalah bagian dari Islam
- Terbiasa semangat, percaya diri, dalam pendidikan dalam Islam sebagai Implementasi HR. Imam Muslim
- Membaca Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim
- Menyebutkan arti Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim
- Menjelaskan makna isi Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim
- Menampilkan contoh perilaku semangat dan percaya diri dalam Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim

- Mendemonstrasikan hafalan Hadits tentang pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim

D. Materi Pembelajaran

- ❖ HR. Imam Muslim
 - Makna Per Kata
 - Makna isi HR. Imam Muslim
 - Makna hadis yang berkaitan dengan Pendidikan dalam Islam

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016
- Internet
- Buku refensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Film Tawuran Pelajar
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. ❖ Mengamati Lembar kerja materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> Pemberian contoh-contoh materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> ❖ Mendengar Pemberian materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> oleh guru. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.
Problem statemen (pertanyaan/	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p>

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.❖ Membaca sumber lain selain buku teks Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang sedang dipelajari.❖ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang sedang dipelajari.❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i>.❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> sesuai dengan pemahamannya.

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saling tukar informasi tentang materi : <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> ❖ Mengolah informasi dari materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</i>. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : ➢ <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)

- ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :
 - *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim*
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi *Model- Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang akan selesai dipelajari
- ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* yang baru diselesaikan.
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim*
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim*.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Model- Hadis tentang Pendidikan dalam Islam HR. Imam Muslim* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

1								
Dst.								

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD/Indikator :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

6. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

Semarang, 17 Juli 2018

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tarno, S.Pd..M.Si.

Habib Isnan Hartanta, S.Pd.



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3
(TERAKREDITASI : "A")**

Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp.(024) 6595280 Semarang Kode Pos 50117

NSS : 302036309102

NPSN : 20328917

NIS : 300790



SURAT KETERANGAN

Nomor : 095/SMA Islam SULA 3/LL/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang menerangkan bahwa :

N a m a : **Nurul Ma'rifah**
N I M : 31501502266
Fakultas : Agama Islam
SI - Tarbiyah
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang
Guru Pendamping : Habib Isnan Hartanta S.Pd

Benar - benar telah melakukan penelitian dalam rangka memenuhi tugas akhir / skripsi, pada tanggal 28 - 29 Januari dan 4 -5 Februari 2019 dengan judul :

-- Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang --

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 9 Maret 2019

Kepala Sekolah,



DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Ma'rifah

Tempat, Tgl Lahir : Pagar Alam, 10 Maret 1996

NIM : 31501502266

Jurusan : Tarbiyah





Alamat : Kaligawe Semarang (Patembang)

No. Telp / HP : 08819141248





Dosen Pembimbing : Toha Makhsum, S.Pd.I, M.Pd.I

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN QUR'AN HADIS
DI SMA ISLAM SULTAN
AGUNG 03 SEMARANG


**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	21/2 2018	Perbaiki sesuai catatan - lb. masalah - Kertas metode	
	3/01 2018	- Perbaiki sesuai catatan: • Latar Belakang • Kerangka pemertuan • Aspek Penelitian	
	8/01 2019	• Lengkapi ke bab I • Siapkan instrumen Pengumpul Data	
	16/01 2019	- Perbaiki sesuai catatan - Lengkapi ke bab berikutnya	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	26/ 01 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki secara catatán - lengkapi bab berikutnya 	
6	02/ 02 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perkuat Analisis dg teori yang ada - Kumpulkan bab 1-4 	
7	02/ 17 02 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan kesimpulan dengan Rumusan Masalah - Perhatikan penyajian 	
8	27/ 02 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Kumpulkan mulai Halaman awal - perhatikan spasi - Sempikan nota 	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
09	06 / 2019 03	are	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Nurul Ma'rifah
NIM : 31501602266
Jurusan/Fakultas : Tarbiyah/ Fakultas Agama Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Pagar Alam, 10 Maret 1996
Alamat : Desa Bumi Agung RT 02 RW 02 Kecamatan Lempuing, Kabupaten
Ogan Komering Ilir, Palembang, Sumatera Selatan.
Nomor HP : 081228744552
Email : Nurulm811@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

1. MI Darussalam Bumi Agung lulus Tahun 2008
2. Mts. Darussalam Tugu Mulyo lulus Tahun 2011
3. MA Al-Hikmah Purwodadi, Palembang lulus Tahun 2014
4. Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Jurusan Tarbiyah 2015 Sampai Sekarang

Semarang, 11 Maret 2019

Nurul Ma'rifah
31501502266

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 03 SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

18%	13%	4%	18%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	9%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	3%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
5	mafiadoc.com Internet Source	1%
6	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
7	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%

9

ashimmurtadlo.blogspot.com

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On