

ABSTRAK

Pendekatan saintifik sebagai pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta menekankan pada keterlibatan peserta didik untuk berperan aktif dalam berbagai kegiatan seperti mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi yang akan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan dan penuh antusias yang kemudian dibuktikan dengan keberanian peserta didik dalam mengemukakan atau mengkomunikasikan hasil pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. SMA Islam Sultan Agung merupakan sekolah yang telah mengimplementasikan kurikulum 2013 dan juga merupakan sekolah yang unggul dengan terakreditasi A. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Qur'an Hadits di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang.

Perencanaan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang sudah direncanakan dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi secara umum telah terlaksana dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik telah aktif dalam pembelajaran, mampu menyimpulkan hasil diskusi serta berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Sedangkan evaluasi Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di SMA Islam Sultan Agung 03 Semarang dinilai efektif karena penilaian sudah sesuai dengan rancangan pembelajaran

ABSTRACT

The scientific approach as a learning approach is centered on learners and emphasizes the involvement of students to play an active role in various activities such as observing, asking, exploring, associating and communicating which will create an active, fun and enthusiastic learning atmosphere which is then proven by the participants' courage students in expressing or communicating learning outcomes, so that learning objectives can be achieved. Sultan Agung Islamic High School is a school that has implemented the 2013 curriculum and is also a superior school with accredited A. In this case the researcher wants to know how the planning, implementation, and evaluation of scientific approaches in the Qur'an Hadith subjects in Sultan Agung Islamic High School 03 Semarang .

The Scientific Approach Planning in the Subjects of the Hadith Qur'an at Sultan Agung Islamic High School 03 Semarang has been well planned. In the implementation of learning using a scientific approach that is observing, asking, exploring, associating and communicating in general has been done quite well. This is evidenced by the students being active in learning, able to conclude the results of the discussion and dare to present the results of the group discussion in front of the class. While evaluating the Scientific Approach to the Hadith Qur'an Subject at Sultan Agung Islamic High School 03 Semarang is considered effective because the assessment is in accordance with the learning design