

## Lampiran 1

### DAFTAR GURU MADRASAH PUTRI GHAZALIYAH SARANG REMBANG

No	Nama	Pendidikan Terahir	Fan Pelajaran
1	Ust. UMAR HAKIM HAMZAWI HZ.	PONPES	TAFSIR, AKHLAQ
2	Kh. A'WANI SYAROWI	PONPES	FIQIH, MANTIQ
3	Ust. SYAMSUDDIN KHOLIL	PONPES	FALAQ, NAHWU, ARUDH
4	Kh. MAHFUDZ ANWAR	PONPES	HADIST, INSYA, B.ARAB
5	Kh. MUSLICH MAHMUD	PONPES	TAFSIR
6	Kh. ALI MUSTHOFA	PONPES	TAUHID
7	Ust. IMAM BUAITHI	PONPES	AKHLAQ, TAREKH, FAROID
8	Ust. CHAMDAN	PONPES	FIQIH, R. AL-MAHIDH
9	Ust.MASRUKHIN MASYKUR	PONPES	TAUHID, Q. FIQIH, SHOROF
10	Ust. MASRUHAN	PONPES	NAHWU, TAFSIR
11	Kh. MUHAMMMAD IBNUL MUBARROK	PONPES	USUL FIQIH, NAHWU
12	Ust. M. ABDUR ROHMAN	PONPES	FARO'ID, AROBIYYAH, INSYA, AL-MAHID
13	Ust. AHMAD MUSLIH	PONPES	NAHWU, TAJWID, SOROF
14	Ust. A. THOHIR SARWOWIJOYO	PONPES	TARIKH, HISAB
15	Ust. MOH. LUTHFI	PONPES	FIQIH, SHOROF
16	Ust. A. NI'AM THOHA	PONPES	TARIKH, HADIST
17	Ust. IKHWAN BASHORI	PONPES	BALAGHO, U. FIQIH, Q.

			FIQIH
18	Ust. ABDUR ROSYAD	PONPES	TaAUHID, AROBIYYAH
19	Ust. ACHMAD ROSYIDI	PONPES	NAHWU, I'LAL, HADIST, AL-QUR'AN
20	Ust. ZAINAL ARIFIN	PONPES	HISAB
21	Ust. ARY MAHFUDZ	PONPES	TAJWID, NAHWU, ILMU TAFSIR
22	Ust. M. GHOZALY AKYAS	PONPES	NAHWU, MUSTHOOLAH HADIST
23	Ust. NUR MUSTHOFA	PONPES	NAHWU, TAUHID
24	Ust. H. A RUSYDAN	PONPES	HADIST, B. ARAB
25	Ust. AHMAD ARIFIN	PONPES	NAHWU, I'LAL, AKHLAQ, AROBIYYAH
26	Ust. MINANUR ROHMAN Spd.I	PONPES	FIQIH, KHOT/IM'LA
27	Ust, ABDUR ROSYID	PONPES	AKHLAQ, TAREKH, FAROID
28	Ust, MUHAMMMADUN	PONPES	NAHWU, SHOROF, I'ROB, HADIST
29	Ust. M. FAHMIL ULUM	PONPES	NAHWU,SHOROF, I'ROB
30	Ust. SYIFA' KAMIL	PONPES	FIQIH, NAHWU, SHOROF
31	Ust. ROHMAT AMIN	PONPES	NAHWU, TAJWID
32	Ust. HADHIFUNNAJA	PONPES	NAHWU, I'ROB, SHOROF
33	Ust. LUQMANUL HAKIM	PONPES	FIQI, HANWU, SHOROF
34	NAJIH ASHAR	PONPES	FIQI, HANWU, SHOROF
35	M. YASIN	PONPES	FIQI, HANWU, SHOROF

## Lampiran 2

### DAFTAR PESERTA DIDIK MADRASAH PUTRI GHAZALIYAH SARANG REMBANG

Periode 1439-1440 H / 2018-2019 M

#### III IBTIDAIYYAH

No.	Nama	Orang Tua	Domisili
1	ALIMATUL FITRIYAH	ASROPI	MUS-1
2	ATMIM LANA NURONA	SAFARIN	MUS-2 LQ
3	CHOLIFATUL NISAK	PUJIANTO	MUS-1
4	DEWI MAULUDIYAH	SLAMET	Bajak
5	DITA FEBRIANA	RATMIN	MUS-1
6	FAIQOTUL ILMI	GATOT	MUS-1
7	IRNAH APRILLIA	IRKHAM	Kampung
8	IZZAH NAFYS KAMILAH	SHOLIHUDDIN	MUS-1
9	KHASNA SHOWWAMAH FITRIYAH	A. NUR YANTO	MUS-1
10	MAZAYA ADIB	KH. M. ADIB ABDURROCHIM	Kampung
11	MAZIYYA ADIB	KH. M. ADIB ABDURROCHIM	Kampung
12	SAFITRI MAHARANI	SURIP	MUS-1
13	SAILA SAKINAH	MUSTAJAB	MUS-1
14	SITI NUR ANISYAH	DARSIMIN	Bajak
15	WULAN VALENTIN	PAITO	Bajak
16	ZAIMATUN NUR FANDILAH	YASIRON	Bajak
17	ZIDNA ILMAN NAFI'AH	ABDUL WAHAB	MUS-1

18	HUBBIBA ROYHATUL IMANIYA	IMAM WAHYUDI	MUS-2
----	--------------------------	--------------	-------

#### IV IBTIDAIYYAH A

No.	Nama	Orang Tua	Domisili
1	ADE RAMADANI LISTIANI	SODIKIN	MUS-1
2	ALFINA KHOIRUNNISA	ABDUL MANAF	MIM
3	ALVINA SUSANTI	SUGIANTO	MUS-1
4	BETA ADZKA HAMIDAH	BASYUNI	MUS-1
5	CINDI MILAMIKA SARI	SUTRISNO	MUS-1
6	DEWI AYYUN AFROH AINAYAH	SYA'RONI ABDULLAH	MUS-1
7	DWI KOIRUN NAJWA	NUR KAMID	Bajak
8	EKA NAFIATUN NISAK	SUKRI	MUS-1
9	HIDAYATUL MUFIDAH	NASIM	MUS-1
10	INDANA ZULFA	NUR KHAFIDZ AFANDI	Bajak
11	KARISYA NADA SALIMA	PANITO	Bajak
12	KAROMATUL HIDAYAH	ABD. WAHAB	MUS-1
13	KHORIDATUL BAHIYAH	M. ASRORI	Bajak
14	LIVIA AMANDA	BUDI PURNOMO	AL-ANWAR
15	MAR'ATUS SHOLIHAH	SALAM	Bajak
16	MUNDI'AH	DJAPAR	Bajak
17	MUNTAMAH	SOLIHIN	Bajak
18	NAJMA SORAYA AHMAD	AHMAD ATIQULLAH	MUS-2 LQ
19	NAQIYATUN NAIFAH AZKIYAH	SUROTO	MUS-1
20	NI'MATUL ISROIYAH	SUJOKO	Al-Anwar
21	NISA' WAHYUNINGSIH	JUMARNO	Bajak
22	NUR ANGGHISNI SEKAR WANGI	M. ASRI HD	Kampung
23	NUR ITSNA FATMAH MARZUQI	ACHMAD ZAENI	AL-ANWAR

		DAHLAN ASISY	
24	NUR LAILIYATUL HASANAH	ALI MANSUR (ALM)	MIM
25	NURUL FAHIMAH	NANDIR	AL-ANWAR
26	RODIYATUL MA'NUNAH	ROFIQ	Bajak
27	SHOLIKHATUN NI'MAH	KAREP	Bajak
28	SHOLIKHATUN NI'MAH	SUYIKNO	Bajak
29	SITI FAIZAH	SUKUR	Bajak
30	SITI FARIDATUL JANNAH	MARSIM	Bajak
31	SITI SYAHRANI AYU WULANDARI	MANSUR	MUS-1
32	THOLIBATUL MUKHLISHOH	ROHMAD	Bajak
33	TIA RISWATUN HASANAH	MOCH ISKANDAR BASUKI	MUS-1
34	ZAHRA ALEILYA	ABDUL ROHIM	AL-ANWAR
35	ZAKIKIYATUR ROMDLONIH MAULA	JUNAIDI	Kampung
36	FARIDA	ABDUS SYAKUR	R. AL-QUBA' TEMPERAK
37	ZUBAIDAH	ABDUS SYAKUR	R. AL-QUBA' TEMPERAK

#### IV IBTIDAIYYAH B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	ALFI FATIKHATUL MUNAWAROH	KHOLIK	MUS-1
2	ALVINA HIMAM	AHMAD UMAR	MUS-1
3	ANIK SOFIYAH	DARSANI	Bajak
4	BAHIROTUL ILMIYAH	ABDUR ROKIM	MUS-1
5	BARIYATUL FITRIYAH	SUBADIK	MUS-1
6	DESI SHOHIHATUL BAIROH	SHOLIKIN	Bajak
7	DEWI ASTUTI	DARMANI	Bajak
8	DIAN NOFITA PUTRI	KASTURI	Kampung
9	DIANAH MUSTAQIMAH	ACH. DARNNO	Kampung
10	DWI PANCA NINGRUM	WARNO	Bajak
11	ELSA MAULIYAH	SULIKAN	Kampung
12	FARKHAH NUR LAILIYAH	MOH. SHOLEH	Kampung
13	FATIKHATUR ROHMAH	M. MANSUR	MUS-1
14	HIMMATUL ULYA	HARMINTO	MUS-2 LQ
15	IFFATUL MAULA	BISRI MUSTOFA	Bajak
16	IMRO'ATUL FAIDAH	SA'DI	Kampung
17	LAILA MUNAWAROH	AHMAD NUR ROSYID	MUS-2 LQ
18	LIFFATINNADA	NUR KHOLIS	MUS-1
19	LU'LUATUL MUHIMMAH	DASMANI	AL-HIDAYAH
20	MUFLIKHAH	MUSTAKIM	Kampung
21	NAILAH NUR ZAKIYYAH	MOH. KOMZIN	Kampung
22	NAJMA MAZKIYATUL MAGHFIROH	ASMU'I	AL-ANWAR

23	NI'MAH	NASRUN	Kampung
24	NI'MATUL FAIZAH	JASWADI	Bajak
25	SHOFIATUL ARIFAH	KHASAN ASYHARI (ALM)	MUS-1
26	SHOFIATUL ISTIFADAH	SUWARDI	Kampung
27	SHOFIYATUL MUKAROMAH	ABDUL KHOLIK	MUS-2 LQ
28	SHOFWAH LABIBAH	ZAINAL ARIFIN	MUS-2 LQ
29	SHOIMATUN NI'MAH	SHODIQ	AL-ANWAR
30	SILVI ROHMAH	WAHIB	AL-ANWAR
31	SITI ANISAH	MUNANDAR	Bajak
32	SITI KUMILAH	SANARI	Bajak
33	SITI NUR AZIZAH	M. NANANG CHOSIM	Bajak
34	SITI ROHMATUL FITRIYAH	ROHMAT	Bajak
35	SITI ZAKIYATUL FUAIDIYAH	NANDHIM	Bajak
36	SRI WAHYUNI	SUKARDI	Kampung
37	SYARIFATUN GHORRO'	SYAMSUDDIN	Kampung
38	TAQIYATUS SHOLIHAH	TASURI	Bajak
39	WASILATUS SA'ADAH	SUMIRAN	Kampung
40	ZUBDAH NUR AZKIYA	M. ATIQ NURROBBANI	MUS-1
41	FITROTUL KHOIRIYAH	MOH.MUHADI	MUS-1

#### V IBTIDAIYYAH A

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	A'IMATUL HIKMAH	MAFTUH	Bajak
2	ANIQOTUL MU'ARROFAH	KASRUM	Bajak

3	ATIQUH MAGHFIROH	ABD. MAJID	MUS-1
4	CHALIMATUS SA'DIYYAH	KARMIDI	MUS-1
5	DEWI SAFITRI	KUMAIDI	MUS-1
6	DIANA ROHMATUL HIDAYAH	ATTOUR ROHMAN	MUS-1
7	DINIA KHOLIDAH	KASDIRUN	BAJAK
8	ELOK ALFAIQOTUL HIMAIAH	PUJI	MUS-1
9	FATIKHATUSY SYA'BANIYYAH	BURHANUDIN	MUS-1
10	INTIHA'UL FADZILAH	AHMAD SYARIF	Bajak
11	IZZA MIL'UL AFIDAH	ASMU'IN	MUS-1
12	KHAIZATUL ULYA	KASTUR	Bajak
13	KHITHOTUN NAHDLIYAH	M. AGUS DAWAM	AL-ANWAR
14	KHURUN AINI	SARWAN	MIS
15	KIKY RIANA MILATIE	M. ISTOHRI	AL-ANWAR
16	LIYANA	JUNET	MUS-1
17	MARDHIYAH	MASHARI	Bajak
18	MASMUAH	MASDUKI	Bajak
19	MUAFATUL IZZA	SUBANDI	MUS-1
20	MUFARROKHAH	SAMHUDI	Bajak
21	MUSLIMATUS SALAMAH	ASYARI	MUS-1
22	NADIA NURIYATUL FITRIAH	MUHAMMAD ZAINURI	MUS-1
23	NANDA MEI APREYANI	WAGIMIN	MUS-1
24	NIKMATUL KHOIRIYAH	SANDIMAN	Bajak
25	NIRWANA NILNAL ULYA	MISBAHUL MUNIR	MUS-1
26	NURUL AFIYAH	MASUDI	Bajak
27	RODHOTUL JANAH	SAHLI	Bajak
28	ROSIDATUL FITRIYAH	JAZULI	MUS-1
29	ROSYIKHOTUT DINIYAH	SUKARMIN	Bajak



30	SA'ADATU HAYATI	SAHLAN	Bajak
31	SAYYIDAHTUR ROHMAH	KASURI	KAMPUNG
32	SELY WIDIYAH DAMAYANTI	JUWADI	Bajak
33	SHIFAKUL IKSATUN INNAYAH	MARDI	Bajak
34	SHOLIKAH	RASPAN (ALM)	Bajak
35	SHOLIKHAH	SULHADI (ALM)	Bajak
36	SITI FATIMATUZZAHROH	M. ROMLI	MIS
37	SITI HIMATUL ULYA	A. RUSYDI	MUS-1
38	SITI KHOLIFAH	SANAJI	AL-ANWAR
39	SITI KHUSNIYATUN NI'MAH	WARDI	Bajak
40	SITI MARDLIYAH	SUPARMAN	MIS
41	SUSNA MAHMUDAH	ABDUL HADY	MUS-1
42	SYAKRINA INTAN LAZUARDI	NUR M. HASAN	MUS-1
43	UMMU FASHICHAH	MOH. JANATU ADNIN	MUS-1
44	USWATUN CHASANAH	MUSLIMIN	MUS-1
45	ZULFATUSSA'ADAH	KARSANI	Bajak
46	ZUMROTUS SA'ADAH	ACHMAD FAUZAN	MIM
47	NUR FAJRIYAH ROHMAWATI	ZUBAIDI	MUS-1

### V IBTIDAIYYAH B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	ALFI NADHIROH ASLAMIIYAH	H. ZAINUL ARIFIN	
2	AVIYATIN NAJIBAH	MOH ATHOK MURTADLO	MUS-1
3	AZZAH SAI KYLA	ABDUL LATHIF	MUS-1

4	DENADIYA AYU LARASATI	MUHAMMAD ALI	MUS-1
5	DEWI MASYITHOH	IMAM FAUZI	MUS-2 LQ
6	DINA MINCHATILLA	NUR KHASAN	MUS-1
7	DIYANATUL HAIDAROH	M. AFIFUDIN	MUS-2 LQ
8	FAUZUL MUNA	SUROSO	MUS-1
9	FEBIATUN NI'MAH	ABDUL MAJID	Bajak
10	FIQNI NURRIYATSU SHOLIHAH	MUHAMMAD MA'SUM	MIS
11	FIYYA NEILA SALSABILA	ACH. JAIZ	MIS
12	IKA NURUL FITRIANI	KANDIK	AL-ANWAR
13	INDAH NIKMATUL ISNHINNIA	TAMANI	MUS-1
14	LILIK NAINATUL AIFAH	PANDI	Bajak
15	LILIS KURNIAWATI	KUMAIDI (ALM)	KAMPUNG
16	MINCHATUL IZZAH	ACH. ROGHIB	MUS-2 LQ
17	NAILIS SA'ADAH	SAKDUN	MUS-1
18	NAINA ANZANI	SUWANDI	MUS-1
19	NAJIHAH MUYASSAROH	M. RIDWAN SURURI	MUS-1
20	NILTA NUROL LAILIS SHOFA	TAUFIQUR ROHMAN	MUS-1
21	NUR FITRI YANNI	M. SAPII	MIS
22	RICHA AINUL AFIDAH	KASLAM	MIS
23	RISDA NUR SHOCHICHAH	SHOLIHIN	Bajak
24	ROIMATUZ ZAKIYAH	JUNAIDI	MUS-2 LQ
25	SA'ADAH ROMADLONIYAH	SULAIMAN	MUS-1
26	SABRINA NATALIA	AHMAD SHOLIKHIN	MUS-2 LQ
27	SITI AISYAH	HASIM	AL-ANWAR
28	SITI ALIKAH AMALIYAH	SAMUD	Bajak
29	SITI JAMILATUL FITRIYAH	MUHAMMAD ANWARI	Bajak
30	SITI MARKHAMAH	MOCH. AHBAB	Bajak

31	SITI NUR AFDILLA	KUSEN	Bajak
32	SITI NUR AISYAH	ALI MAKSHUM	MUS-1
33	SITI NUR FAIZAH	WASIS	Bajak
34	SITI ROIZAH	RASMIAN	KAMPUNG
35	SITI ZAHROH	A. SALAM	MUS-1
36	WITRIYAH	H. SAELANI	MIS
37	ZAHROTUL SHOFIYAH	DARMUJI	Bajak
38	ZAKIYAH NUR DESITA	ZAENI	Bajak
39	ZUMROTUT TAQIYAH	ABDUL SYAKUR	MUS-1
40	AULA NIKMATUR ROHMAH	MUHAMMAD ROMLI	MIS

#### **V IBTIDAIYYAH C**

<b>No.</b>	<b>NAMA</b>	<b>ORANG TUA</b>	<b>DOMISILI</b>
1	ABIDHATUL KHUSNA	KUSAIRI	Bajak
2	ALWIYATUL MARDIYAH	ABDUL MUGHNI	MUS-1
3	ANISAH	FACHRUR ROZI	MUS-1
4	AURIDNA MA'LUFATAL ASHFA	MUHAMMAD AMIRUDDIN	
5	AYU NUR PARAHIM JADI	JADI	AL-HIDAYAH
6	AZIZAH FITRIANI	MASKUP	Bajak
7	DAI'YATUL MA'RUFAN	DARKUP	Bajak
8	DIA AFRIANTI	BAHRUDIN	MUS-1
9	DINA MUKHLISHOH	KASTUR	MUS-1
10	FARICHA ADIBIA	EKO HADI W	MIS
11	FARIDATUL ULYA	ABD. ROSYID SOLEH	KAMPUNG

12	FATIMATUZ ZAHROH	ACH. JAUHARI CHOYIB	MUS-1
13	FIKROTUL KAMILAH	SODIKIN AHMAD	Kampung
14	FINA HIMMATUL 'ULYA	MA'RUF	MUS-1
15	HILDA AULIA	MAKLUR	Kampung
16	I'ANATUL KHOIRIYAH	H. TURMUNDI	AL-ANWAR
17	ICA FALICHAH	ZAENAL ARIFIN	Bajak
18	IIM AIMANILLAH	SAKUN	MUS-1
19	ILMIYATUL MABRUROH	ALI IMRON	MUS-1
20	IVI INAYATILLAH	DAHRONI	Kampung
21	LAILATUL FITRIYAH	LASMURI	MIM
22	LAILATUL MAULIDIYAH	KASMURI	Kampung
23	MAR'ATUL ILMIYAH	WARSIDAN	MUS-1
24	MARIYATUL QIBTHIYAH	SAUDI (ALM)	Bajak
25	MASNA ZAHRO'UL FADHILAH	ABDUL ROKHIM	MUS-1
26	MILA ALFI KHOIRIYAH	M. NANDAR	MIM
27	MILA FITRIYAH	SHODIQIN	Bajak
28	MUDRIKAH FITRIYATI	NARTO	Bajak
29	NADLIYYATUL FITRIYAH	SAMHADI	Kampung
30	NELLY MAGHFIROH	TURMUJI	Al-Anwar
31	NUR AQIDATUL IZZA AR ROMADLONI	SAMURI BAHRI	MUS-2 LQ
32	NUR NABILAH	JAMILUN	Kampung
33	NURUL AINIYAH	A TURMUDZI	AL-ANWAR
34	RIFQI SALVIANI	A. ROFIQ	Kampung
35	SITI A'ISYAH	ABD. ROHIM	MUS-2 LQ
36	SITI HESTI JUNITA	TIYONO	AL-HIDAYAH
37	SITI KHOMSATUN	TUMIJAN	Bajak

38	SITI ROIHATUZ ZAHRO'	AHMAD TASLIM	Bajak
39	SITI ZUMROTUN NIKMAH	NASIRUN	Bajak
40	SONIA CHUSNUL FARIDA	NURROKHMAN	AL-ANWAR
41	ULFATUL CHASANAH	SYA'RONI	AL-ANWAR
42	WANDA HALIMAH	SUTARNO	MUS-1
43	WASIMATUL AFIDAH	SOLEH	Bajak
44	WIDDATUN NISWAH	MIZAN TAJUDDIN	Al-Hidayah

## VI IBTIDAIYYAH A

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	AINUN NAFT'AH	SURATMAN	R. At Tibyan
2	ALFI LAILIL MAGHFIROH	M. NURUL HUDA	MUS-1
3	ALFINA HIDAYANTI	ALI PURNOMO	MUS-1
4	ANIK NOR JANNAH	LASMINTO	N. AZIZ
5	ARYANI SEPTYA	TARMUJI	MUS-1
6	DELLA FAJRIATUL CHOIRIAH	MUKAIRI	MIS
7	DURROTUN NI'MAH	SANMPIYONO	AL-ANWAR
8	FENY AYU ALFIYANA	SHOFAN	MUS-1
9	I'ANATUZ ZAHRO'	A. BUDI PRIYONO	Bajak
10	IKFINA HIMMATI	SUPRIYANTO	MUS-1
11	IMRO'ATUL KARIMAH	MUZAKKI	MUS-1
12	KHILYATUS SA'ADAH	MAKMUN	BAJAK
13	KHILYATUS SHOLIKHAH	KHOMSIN	Bajak
14	KHOFIFAH	DAIMUN	MUS-1
15	KHOLISHOTUL ILMIYAH	H. ABD WAHID	MUS-1

16	LIYA INDARTI	KARMAT	MUS-1
17	LUTFIATUL MAULA	SAMSURI	Bajak
18	MALIANA CHAFIDHOH	NASOKAH	MUS-1
19	MILLATUN NASHIHAH	BASIRUN	MUS-1
20	MUFLIAH	M. ZAED	Kampung
21	MUTAMIMAH	ABD. MALIK	Bajak
22	NADLRATUNNA'IM	ASNAWI	Al-Anwar
23	NAILAH KHASANAH	NUR KHAMID	Bajak
24	NUR KOIMATUL FADILAH	KHOERON	Bajak
25	NURUL LAILIA	SHOLEH	BAJAK
26	NURUL MAKKIYAH	H. THOIFURI	MUS-2 LQ
27	NUTHQIYATUL LUTHFIYAH	ASROLI	Bajak
28	RIF'ATUL ULYA	ACH. JAUHARI CHOTIB	MUS-1
29	RIFDATUZZAKIAH	MASTURI	Bajak
30	SALISATUL THOYYIBAH	MASYKUR ROHMAN	KAMPUNG
31	SAYYIDAN NABILAH AZ ZAHRO'	A. THOIFUR	KAMPUNG
32	SITI ANISWATUL JANNAH	TANURI	Bajak
33	SITI NADHIFAH	ROGHIBI	MUS-1
34	SITI QONIATUL QISNIAH	MASRUHIN	Bajak
35	SITI SAKINATUL HAMIDAH	A CHOZAN	MUS-1
36	SITI WAFIATUN NUR ANISAH	SARKUP	Bajak
37	USWATUN HASANAH	WAJIR	Bajak
38	WIDIYA MUARRIFAH	SUGIANTO	MUS-1
39	ZAQIYATUL WARDAH	ABDULLAH AFIF	MUS-1

## VI IBTIDAIYYAH B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	A'IZATUL MAGFIROH	ABDUL AZIZ	MUS-2 LQ
2	ALFINA BRILIYANTI	RUSTAM	MUS-1
3	ANA MUFIDAH	BUSTOMI	MUS-1
4	ANUM SUSILOWATI	SUSILO	MUS-1
5	ANYADINILLAH HAZZA ALAMUNA	TRI AGUS PRIYONO	MUS-2 LQ
6	BAIDLOU LINNA DZIRIN	MOH. IKROM	MUS-1
7	DIAH LAILATIN NASHIROH	WULYANTO	MUS-1
8	FADLILATUL LAILIYAH	NGABDULLAH	Kampung
9	FAIZATUL AULIYA	ISKANDAR SYAFI'I	MUS-2 LQ
10	FATIMATUZ ZAROH	SUDJAK	Bajak
11	FINA SHOLIHATUN NIYAH	AS'AD SYAFI'UDDIN	MUS-1
12	INAYAH ASMAHANI	SUKARDI	Bajak
13	IRMAI YANATUL MUSTAFIDAH	MULYONO	MUS-1
14	KHALIMATUS SA'DIYAH	ALI MANSYUR	MUS-1
15	KHOFSHOH	M. MUJABUL MAROM	MUS-2 LQ
16	LAILATUL FITRIYAH	KARMANI	Bajak
17	LAILIYA LINTA FADHILAH	NUR HADI	MUS-1
18	MAGHFIROH	MUCH. ROZI	Bajak
19	MAULIDAH MUTHMAINNAH	MAFTUKHIN	MUS-2 LQ
20	NAILATUL HIDAYAH	NASUKA	Bajak
21	NAILATUL HIMMAH	MUSLIMIN	BAJAK
22	NAILATUL 'ULYA	AHMAD MUZAKKI	MUS-1
23	NAJMA NUR ATIKA	NUR MUHAMMAD ALI	MUS-2 LQ
24	NUR FAIZAH	RASI	MUS-1

25	NURUL AMILIA ROHMAN	ABDURROHMAN	MUS-1
26	PUPUT FATIMAH	NUR CHOLIS	Bajak
27	QUDWATUN NISA'	WAHONO	MIM
28	ROGHIBATUS SILMIT TUQO	MAHSUN (ALM)	MUS-1
29	ROSYA QOTHRUN NADA	SYOFAWI	Kampung
30	SALSABILA MUSDALIFAH	PUJIONO	MUS-1
31	SITI INAYAH	SUWADI	Al-Hidayah
32	SITI KHOMARIYAH	SADIK	BAJAK
33	SITI NUR FAIZAH	A. RUSYDI	MUS-1
34	SITI NURUL HIDAYAH	WASALIM	Bajak
35	SRI KHURROTUL AENIYAH	LELES	BAJAK
36	ULFA	LASMAJI	MUS-1
37	ULFATUL ASNAH	SHODIQIN	MUS-1
38	VINA CHUSNIYAH	AHMAD ARIFIN HADIS	KAMPUNG
39	WAFIROTUL IZZAH	UBAIDILLAH	BAJAK
40	WILDA LINA MALASARI AL YAQINI	MISBAHUL MUNIR	MUS-1
41	ZAIRINA AULIYA	A. NAFI'	BAJAK
42	ZUBDATUL FANNY	A SHOLEH	BAJAK

## VI IBTIDAIYYAH C

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	AINAH MASARROH	AINUL YAQIN	MUS-2 LQ
2	AISYAH	MOH. NAWAWI	MUS-2 LQ
3	ANIN NAFI'AH	JANURI	MUS-1



4	ARFIYAH SYADZIYAH	H. ABDUS SALAM MUJIB	MUS-1
5	ARINA MANASIKANA	MABRUR RIFA'I	MUS-1
6	DEWI RATIH KHOLILAH	ABDUL KHOLIQ AFUS	MUS-1
7	DZEBRIYA AS SANIA SALIMA	ABDUS SALAM	MUS-1
8	ENDANG SETYOWATI	AGUS SUPRAYITNO	Bajak
9	FAIZATUS SYUKRIYAH	H. FAIZ	Bajak
10	FARIHAH ALIA ROHALI	BUKHORI MUSLIM	MUS-1
11	FARIQATUL MUTTABA'A	NAJIB	Bajak
12	IMRO'ATUN NAFISAH	ABDUL MAJID	MUS-1
13	ITA LAILATUL UMMAMI	SARJI	BAJAK
14	LATHIFATUL IZZAH	KARDIONO	MUS-1
15	MAIMUNAH	A. SAHLAN KHOZIN	MUS-1
16	MUAWANAH	MUNDIR	Kampung
17	NABILA MAYRA WITASARI	WIWIT PRAMONO	MUS-1
18	NAELI BAETUL KHASANAH	MURSID	MIS
19	NELA FITRIYA	ABDUL ROZAK	Kampung
20	NIHAYATUS SA'ADAH	TAMSI	Kampung
21	NISA ALMAIDA AGUSTIN	ABDUL ROHMAN	AL-ANWAR
22	NISA'UL MURTAFIQOH	ACHMAD SYUJA'I	BAJAK
23	NUFROTUL WAAFIROH	TASLIM	MUS-1
24	NUR KHORIDATUN NAFISA	ABD. ROHMAN	Bajak
25	NURUL HIDAYAH	WASURI	MIS
26	ROBI'ATUS SA'ADAH	DARUKUN	MUS-1
27	ROIKATUL FADHILAH	AHMAD SAKUR	BAJAK
28	SARIFATUZ ZAHRO	BAHA'UDDIN SUYANTHO	MUS-1
29	SITI AISAH	SODIKUN	MUS-1

30	SITI ISTIKHAROH	M. PARDI	MUS-1
31	SITI KHOIRIL WADLI'AH	JONO	MUS-1
32	SITI LAILATUL MUNAH	MUSLIH	Bajak
33	SITI MA'UNATIN	SYAIKHUL AMIN	MUS-1
34	SITI MUALLIFAH	MUDARIP	KAMPUNG
35	SOLVIYAH MAULIDIYAH	ABDUL CHAMID SIDIQ	MIS
36	SRI SUCI RAHAYU	KAMSURI	Kampung
37	SUBEKTI MUTKHOLIKAH	JANURI	Al-Hidayah
38	SYAIYIDAH MUAWANAH	MAGHFUR	AL-ANWAR
39	YULI FITRIA	JUWANTO	MUS-1

### I TSANAWI A

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	AMALIA NUR JANNAH	SARDI	MUS-1
2	ANIQE SYAFIQOH	MA'MUN	MIS
3	ARMINA AROFAH	H. A'WANI	AL-ANWAR
4	CHILDAH AMALIAH	MUKMININ	MUS-1
5	CHUSNUL KHOTIMAH	PURNADI	MUS-1
6	DEPI WIDIA SARI	KASMUN	MUS-1
7	DINA SUKMA	FACHRUR ROZI	MUS-1
8	DZURROTUL BAHIROH	M. ABDBUL WAHAB	MUS-2 LQ
9	EKA ADIN NUR LUTFIA	HADI UTOMO	MUS-1
10	EKA PUTRI AFIFAH	SAMSURI	MUS-1
11	ETA FAUZIYAH ARINI	KHUDLORI	MUS-1
12	HALIMATUS SA'DIYAH	M. MA'MUN	AL-ANWAR

13	INDAH NURMAYAH	SUTARJI	MIS
14	ISMAH MAULIDIYAH	JAMIL	Bajak
15	JAZILATUL ROIMAH	MA'ARIF	KAMPUNG
16	KUMAISAROH	ABD. MUHIT	BAJAK
17	MAR'ATUS SHOLIHAH	RONDI	BAJAK
18	MASRUKAH	BAIKI	MIS
19	MAYA MAEMUNAH AROKHIMAH	KH.MUSHLIH MAHMUD	KAMPUNG
20	MUKHLISHOTUL ILMIYAH	MUWAHIDUL WAHAB	MUS-1
21	MUTMAINNAH	H. ABD. SATTAR	MUS-1
22	NAILUL MUNA	MUSLIH	MUS-1
23	NUR LAELA AUFAL	IMAM	AL-ANWAR
24	NURUL ASNA	DARMANI	MUS-1
25	NURUL IZZAH	ACHMAD FAUZAN	MIM
26	RIYADLOTUS SHOLIHAH	A. DAHLAN	BAJAK
27	SINTA NURIYAH	ABDUL KARIM	MUS-2 LQ
28	SITI HIDAYATUS SHOLIHAH	SIPAN	BAJAK
29	SITI ISTIKOMAH	SUPARNO	MUS-1
30	SITI LAILATUL ISTIMAK	FATHUR	MUS-1
31	UUD DIAH MASTIAH	NURIADI	Bajak
32	WADHIFATUL HILMI	ABDUL RACHMAN	MUS-1
33	CHOIRUN NISA'	Dasir	Bajak

### I TSANAWI B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	A'ISYAH	H. MUHAMMAD	MUS-1

		KHASANI	
2	ALFINATUZZAHRO'	H. SAUBARI	AL-HIDAYAH
3	EVA ZULA EVA	KASNANDAR	KAMPUNG
4	FAIKOTUL UMAH	RABAWI	BAJAK
5	IFFA RO'SUL MUCHARROM	SUKRI	MUS-1
6	IKA NURYATUL IHYA' MILLATUL ASHFA	KHOIRUL ANAM	MUS-1
7	ISTIANAH	SULIKIN	KAMPUNG
8	LAILATUZ ZAHRO	AHMAD YAHYA	MUS-1
9	LAILI NISFI ROMDHONIAH	QUSHAYIN	MIS
10	LINATUL CHOIRIYYAH	A. NGISOM	BAJAK
11	LUTFIYAH	MUZAIDI	BAJAK
12	MAIMANAH	MAKSUM	MUS-1
13	MAZAYAL KHAQ	M. TURMUDZI	AL-ANWAR
14	NADIYATUL LU'A	WARJI	BAJAK
15	NAQIBATUL KHASANAH	NASIRUN	KAMPUNG
16	NUZULUS SAKINAH	ZAENAL ARIFIN	MUS-2 LQ
17	QUROTUL AINI	YASIR	MUS-1
18	RIF'ATUL MUAYYADAH	ROUFUN	MUS-1
19	RIRIN ATHOUR RODHIYAH	ROMLI	MUS-1
20	RODHOTUN NANDIROH	SARPANI	MUS-1
21	ROFIQOTUL KHAFNAH	IRKHAMNI	MUS-1
22	ROHMATUL MUYASSAROH	A. NASIHUDIN	MUS 1
23	SHOKHROUL MUZAYYANAH	SANAJI	Bajak
24	SILVI LUTFIANA	SURATMAN	BAJAK
25	SITI KARISMA	M. SODIK	BAJAK
26	SITI MAHFUDHOH	MARSO	BAJAK

27	SITI MAISYAROH	WASRI	BAJAK
28	SITI MARIA ULFA	SHOLEH	MUS-1
29	SITI UMI NUR SHOLIKHA	MARJUKI	MUS-1
30	SITI ZA'IMAH	WAJIMAN	AL-HIDAYAH
31	TITIK DIA LUTFIYAH	SODIKIN	BAJAK
32	USWATUN HASANAH	AHMAD SYARIF	MUS-2 LQ
33	WAFIROTUN NIMAH	HARYONO	MUS-1

### I TSANAWI C

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	CHAIZATUL ILMIYAH	ABDULLOH BAHIJ AZ	MUS-1
2	DURROTUN NIMAH	H.M MASYHADI	MUS-1
3	ELNI PUTRI UTAMI	SIRNO	MUS-1
4	HARIR FALSAFAH	M. UTSMAN	MUS-1
5	ILVA AMANIA	ABDURROCHIM	MUS-1
6	ISY KARIMA	MUH ZAINI	MUS-1
7	IZZATUS TSANIYAH	SUHUD	MUS-1
8	KHOLISHOTUL HIKMAH	LASMONO	MUS-1
9	LILY NAILATUL MASLAKHAH	ABD. ROCHMAN	MUS-1
10	MINKHATUR ROHMAH	MUNNAWIR	MUS-1
11	MUTIA HAFID	SAMI'AN	MIS
12	NILNATUZ ZAHRO	SHODIK	BAJAK
13	NUR AFIFAH	NANANG WIJI	BAJAK
14	NUR LAILAH	RUSDI	MUS-1
15	NUR LAILATUL QOMARIYAH	MUATAS	AL-HIDAYAH

16	NURUL AINIYAH	SUJAK (ALM)	MUS-1
17	PINANG LAYINAH	ALI MUSYAFFA'	MUS-1
18	RATNA DWI NINGSIH	JASWADI	MUS-1
19	RODLIYATUL GHORRO	AKHMAD FAUZIN	MUS-1
20	ROSYIDATUL ILMIYAH	ABD. ROCHIM	KAMPUNG
21	SALAMAH	UBAIDILLAH	MUS-1
22	SHOBICHATUL UDCHIYAH	JA'FAR SHODIQ	KAMPUNG
23	SHOFWATUL KHAIDAROH	M. RIDWAN SURURI	MUS-1
24	SHOFWATUL QOLBIYAH	M. NASHIHIN	MUS-2 LQ
25	SITI AINUR LUBBABA	MAKLUR	AL-HIDAYAH
26	SITI HAMDIAH	ABDUL MUHITH	MUS-2 LQ
27	SITI KHUMAIDAH	ABDUL KHAMID	AL-AMIN
28	SITI NUR ISTIQOMAH	SUPARMAN	MIS
29	SIYANATUS SARIROH	MUNAHAR	MIS
30	SULISTIYANINGRUM	SUDIR	MUS-1
31	ULFATUN NADZIFAH	BISRI MUSTHOFA	MUS-1
32	UMI NUR HIDAYATUL MABRUROH	MUHAMMAD ALWI (ALM)	MUS-1

## II TSANAWI A

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	AFIFATUS SHOLIKHAH	SYAFTI	MUS-1
2	ALTOFUL UMMAH	MOH. MUJIB	MUS-1
3	AMIROTUL ASARO	TAUFIQUR RAHMAN	MUS-1
4	ANIQOTUL ULFAH	ACHMAD MUBAROK	MUS-1

5	ANIQOTUL ULYAH	ABDUL MU'IN	KAMPUNG
6	API PATUL MAGHFIROH	MASRIKNGAN	KAMPUNG
7	CHUNAINAH	MIZAN TAJUDDIN	AL-HIDAYAH
8	DEA AL IFFAH	ABDILLAH	N. AZIZ
9	DINA ULFIYA	AMIR	BAJAK
10	EVA KHOIRUMAH	NUR KHAMID	MUS-1
11	FASICHA	KH. A. FAISHOL MU'ITH	KAMPUNG
12	FATIMATUZ ZAHRO'	MOH. JUNAID MA'MUN	MUS-1
13	HABIBAH MUGHITSATUL HIDAYAH	ABDUL ROSYID	KAMPUNG
14	HALIMAH FAUZIYAH	AHMAD HAKIM	MUS-1
15	HIDAYATUS SHOLICHAH	SUBANDI	MUS-1
16	IFFATUL MAULA	BADRUT TAMAM	MUS 1
17	IMROATUS SHOLIKHAH	SAMU'IN	BAJAK
18	KHILYATUD DIYANA	ABDUL KHAKIM (ALM)	MUS-2 LQ
19	KHOLIFATUR ROSYIDAH	KHANAFI	MUS-1
20	KHOLISHOTUL ILMIYAH	SLAMET	MUS-1
21	KHULYATUN NAFISAH	AHMAD JUNAIDI	BAJAK
22	LUTFI NOOR AINI	RASMANI	AL-ANWAR
23	MAGHFIROH	SYARIFUDIN	BAJAK
24	MAIMANAH	MUDHOFIR	MUS-1
25	MAKSUMATUL FAIDHO	UMAR	MUS-1
26	MAMLU'ATUN NI'MAH	ROHMAT	KAMPUNG
27	MASFU'AH	MISWAN (ALM)	KAMPUNG
28	MU'IZZATUL MUSYAROFAH	SAKRONI	KAMPUNG
29	MUSDALIPAH	JUNAIDI	BAJAK

30	NAELIR ROCHMAH	WAHONO	MIM
31	NAFIROH AWAILAH	MOH. IKROM	MUS-1
32	NAJWA KHOIRIYAH	M. DZUNUN MASYHUD	AMT
33	NOVITASARI	SUSANTO	MUS-2 LQ
34	SHOFIYATUL FUADAH	ABDUS SHOMAD	MUS-1
35	SITI AFWAH	SUKARDI	R. At Tibyan
36	SITI ALLAFIYAH	KAMDI	BAJAK
37	SITI AZIZAH	WARSIN	MUS-1
38	SITI KHOIRIYAH	SAMUDI	BAJAK
39	SITI MAHMADAH	MUCH. MU'MIN	MUS-1
40	SITI NUR HIDAYATI	SUKIMIN (ALM)	BAJAK
41	SITI SOPIAH	AKHID JANUDIN (ALM)	MIS
42	SITI ZUMROTUL AFIFAH	JUNAEDI	MIM
43	TUHFATUT TOIYIBAH	MURDANI	MUS-1

## II TSANAWI B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	ANIQOTUN FATIKHAH	KHAMIM	BAJAK
2	ASLICHATUL CHAMIDIYYAH	A. USTUKHRI IRSYAD	KAMPUNG
3	ASLIKHATULLATIFAH	SUNARI	AL-HIDAYAH
4	ATIK NUR IDA	ROHMAT	AL-HIDAYAH
5	AULIA NUR SAADAH	M. ARIFIN	MUS-1
6	CHILYA MILLATI FAIQOH	AHMAD HASYIM	AL-ANWAR



		WAHID	
7	DANIYATUL FAHMI	MUSYAIR	MUS-1
8	DURROTUL LATHIFAH	RAMLAN	MIS
9	DURROTUN NURONIYYAH	SAIFUDDIN	AL-ANWAR
10	EMIL LUKHNA HUNAIDA	MUFARROIB	MUS-1
11	EVI KHOTIMAH	NUR KHAMID	MUS-1
12	FARIHATUL KHULLAH	MAHSUN	KAMPUNG
13	FIYA MAULIDATUL KHIKMAH	NUR KHAKIM	KAMPUNG
14	HIDAYATUL MA'RIFAH	SUPATUR	MUS-1
15	HILYATUN NISSA'	NGALIMUN ALWI	MUS-1
16	IFATUL MAULAH	ARIFIN	KAMPUNG
17	INNAYAH	SUKARMIN	BAJAK
18	IRMA AYU NOVIANA	MUSLIHAN	MIS
19	KHILYATUN NAFT'AH	ACH. IMAM SYATHORI	MUS-1
20	LAILATUL IFADAH	SHOLIKHUL HADI	MIS
21	LAILATUL MAGFIROH	SUWOTO	MUS-1
22	LAILATUN NUR FAIZAH	JASMO	MUS-1
23	LIA HIQMATUL MAULA	M. JUFRI	AL-ANWAR
24	LILIK HARTUTIK ADI NINGSEH	NASTAIN	BAJAK
25	LUM'ATUN NIKMAH	RUSDAN	BAJAK
26	MALICHATUL CHASNA	SYAMSUDDIN	MUS-1
27	MUAYYADAH ULYA	MOH. FATHUL WAHAB	AL-ANWAR
28	MUHIMMATUS SA'ADAH	SOLICHAN	BAJAK
29	NAZILATUN NI'MAH	KASTURI	BAJAK
30	NUNUNG AYYUNA	MOH. ZAENURI	BAJAK
31	NUR INDAH RIZALLIYAH	GHOZALI	KAMPUNG
32	NUR LAILATUS SYARIFAH	MAHZUN	MUS-1

33	NURIL ATIYAH	M. SHOLEH	MUS-1
34	NURONIA AKHMAD	AHMAD	BAJAK
35	NURUL LATIFAH	SUPAWI	BAJAK
36	RIF'ATUL AMALIYAH	SURIYADI	BAJAK
37	RO'FATUL FU'AD	AHMAD LABIB M.	MUS-1
38	SITI AISYATUR ROSYIDAH	ROSYIDI	BAJAK
39	SITI HIDAYATUL MAGHFIROH	MUBASIR	KAMPUNG
40	SITI ISLAKIYAH	SAMUJI	MIS
41	SITI KHUMAIDAH	SHODIK	BAJAK
42	SITI SHOFIFAH	A. SAMU'IN	AL-HIDAYAH
43	TARNI	SUTONO (ALM)	MIS
44	VINA	QOWIMUL AQLI	Bajak
45	VINA SHOCHIDA	KUSNOTO	AL-ANWAR

### III TSANAWI A

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	AFI CHANIFAH	SUGIARTO	MUS-1
2	ALIF FITRIA	DASIRUN	BAJAK
3	ANIQOTUL MAULA	H.FADLAN	BAJAK
4	ATIK AINUR RO'FAH	ABD ROKHIM	MUS-1
5	DEWI MAGHFIROH	UMAR HADI	KAMPUNG
6	DEWI PRASETYIANINGSIH	SUPARMIN	MUS-1
7	DHURROTUN NAFISAH	JUNAIDI	MUS-2 LQ
8	DURROTUL QILMIYAH	KARNAWI	MUS-1
9	FAIZAH NURUSH SHOBAH	ACHMAD KHOZIN	MUS-1

		SYAUQI	
10	FATICHATUR ROFIQOH	FAHRUR ROZI	MIS
11	HANIFATUL WAFROH	MOCH.AHYAD	MUS-1
12	IDA ROFIQOH	SARIP	BAJAK
13	KHOIROTUL MUCHLISOH	MASYHADI	MUS-1
14	KHOLILATUR ROHMAH	ROHMAT	BAJAK
15	KHOLISHOTUL ILMIYYAH	SYUHADA'	MUS-1
16	MAIMUNA	MUSLIKIN	AL-HIDAYAH
17	MAK'SUMATUZ ZAKIYAH	MAKSUM	BAJAK
18	MILLENIA NILNA FADLILA	SAHAL MUSYAFA	AL-HIDAYAH
19	MUYASSAROTUL HILMIYAH	MAFTUKHIN	MUS-1
20	NJUMROTUL KASANAH	MAKSUM	KAMPUNG
21	NUR AZIZAH FITRI	NURAINI	MIS
22	NUR JANNAH ISTIQOMAH	ASMANI	BAJAK
23	NURIL HIDAYATI	SAMUDJI	BAJAK
24	NURUL CHIKMAH	SARIP	MIS
25	QOMARIATUR RIBABAH	M. MUHSON NIZAR	AL-ANWAR
26	RIZA NUR SAFITRI	TAUFIKUR ROHMAN	AL-ANWAR
27	RIZA UMAMI	WASIRAN	MIS
28	SITI ALFIYANI NADIFAH	RAMLAN	MUS-1
29	SITI ANISAH	SYUKRON	MUS-1
30	SITI ISTITOAH	SUKIYANTO	BAJAK
31	SITI NUR AINIYAH	ASLIKAN	KAMPUNG
32	SITI RIFATUL MUNAH	ROSYIDI	MUS-1
33	SITI ROSIDAH	WARSIDI	AL-ANWAR
34	SITI WARDATUL LAILA SHOFIYATI	ZAMRONI	MUS-1
35	SUSILO HARJANTARI	WARKUM	BAJAK

36	TASYA UMDAH	TARJI	MUS-1
37	ULFA NAZIHA	ASMUNI	KAMPUNG
38	ULFATUN NIKMAH	RAKIMIN	MUS-1
39	WASFIATUR ROFIATI	RASI	MUS-1
40	ZAKIYATUTTAKIYAH	UBAIDILLAH	MUS-1

### III TSANAWI B

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
1	BARROTUT TAQIYYAH	IMAM SYATHORI	MUS-1
2	DALILATUL BATRISYIA	SUHANTO	AL-ANWAR
3	DURIYATI	NASIR	BAJAK
4	DURROTUN NAFISAH	A. DAHLAN	BAJAK
5	FAIZ ZATUR ROHMAH	MASKUR	MUS-1
6	FARIKHATUL FAHIMMAH	NURKOZIN	MUS-1
7	I'ANATUS SYUKRIYAH	ALI MUNTAHA	MUS-1
8	JUMAIDATUL ULA	JASUDI	MUS-1
9	KARIMATUN NIHAYAH	MOHAMMAD ANSHORI	MUS-1
10	KHOIRUN NISAK	M. KASMAN	KAMPUNG
11	MAGHFIROTUS SA'ADAH	MOH.DAWAM	KAMPUNG
12	MALATUN QONITA	KH. ABDUL DJALIL	MUS-2 LQ
13	MAWADDATUL MUBAROKAH	TASRUKIN	BAJAK
14	MUSTATI'AH	MASTATII	MUS-1
15	NADWAH	H.MOH. DJONED	MUS-1
16	NAFISAH	H. ZULKURNEN	BAJAK

17	NAILATUL MAGFIROH	RAKIM	BAJAK
18	SITI AYU ANIYAH	KARJANI	BAJAK
19	SITI CHAFIDHOH	MUSLICH	BAJAK
20	SITI IRDLOUL MUTA'AL	SUNTOYO	MUS-1
21	SITI KHOIROTUN NISA'	SARDAN	BAJAK
22	SITI KHUSNUL KHOTIMAH	JUNAEDI	MUS-1
23	SITI MAMLUATUL FAIZAH	DARSUKI	AL-ANWAR
24	SITI MUSTATIROH	AKHMAD KHOLIL	MUS-1
25	SITI NUR KALIMATUZ ZAHRO'	SAPUWAN	BAJAK
26	SITI NURJANAH	SAHLI	BAJAK
27	SRI WAHYUNI	NGASIR	BAJAK
28	SYAFIATUL KHOIRIYAH	KH. SYAFIUDDIN	MUS-1
29	TIFLATUL KUFA	MUJIT	BAJAK
30	TITA KHORIATUL KOMARIAH	MASRUKHIN	MUS-1
31	UMMI HANIK	MA'SUM	MUS-1
32	UMMI SOCHIFAH	SHODIKIN	MUS-1
33	WAHYU NUR ALIYAH	SUJARWO	BAJAK
34	WAJIHATUL MUANIQOH	ABDUL MUKID	MUS-1
35	WIRDASSOFI IGA MAUREEN	BUKHORI	MUS-1
36	ZAHRO'	MASDUKI	AL-ANWAR
37	ZAHROTUL LAILIA	M. DAIM	BAJAK
38	ZAKIYAH FARCHAH	AHMAD NI'AM	BAJAK
39	ZAKIYATUS SA'ADAH	MOH.JAZULI	MUS-1
40	ZUYYINA NAILAL FARIH	M. TURMUDZI	AL-ANWAR

### I ALIYAH

No.	NAMA	ORANG TUA	DOMISILI
-----	------	-----------	----------

1	ACHADEA ULFATUL HANA	A. MUSYAFA'	MUS-2 LQ
2	AFIDATUL MAFRUCHA	MASDARI	MUS-1
3	AFIFATUL UDHIYAH	ASFIROR RIDLWAN	MUS-1
4	CHUSNUL KHOTIMAH	H. ABD. SATTAR	MUS-1
5	DIAH EKA SRI WAHYUNI	YUMIANTO	MIS
6	ERIKAH SHOFIYAH AL-KARIMAH	ABDUL LATHIF	MUS-1
7	FAKHIRA LISNAENI ALAWIYAH	H. AHMAD SALIMUL APIP	AL-ANWAR
8	FATHIMATUS ZAHRO	ABDUL ROHIM	MUS-1
9	IDA KAMILIA	JUNAIDI	MUS-2 LQ
10	INAYAH MUYASSAROH	ACH. KHOZIN SYAUQI	MUS-1
11	KHOIRUN NISAK	SUTAMAN	KAMPUNG
12	KHOLISOTUL AFIDAH	SALIM	MUS-1
13	MAGHFIROTUL NADHIFAH	MASHURI	KAMPUNG
14	MARYAM MUTHI'ATUL CHASNAA	M. FATCHUL WAHAB	AL-ANWAR
15	MAZRO'ATUL AKHIROH	MUSLICH	MIS
16	NAMILAH	H. MAHFUD	MUS-1
17	NAZILATUNNI'MAH	TOHA	KAMPUNG
18	NUR ADHIMAH LUMIATUL BAHIROH	MOH. IZZUDDIN	AL-ANWAR
19	NURUL AINI	WANURI	BAJAK
20	SHOKIFATUL HIKMAH	SUMINDAR	BAJAK
21	SILMA YASARI	H. HASAN TAUFIQ HAMBALI S.	MUS-1
22	SITI KHODIJAH ALFATONIAH	M. MA'SUM SYAFA'AT	MUS-1
23	SITI MAIMUNAH	ABDUL ROHMAN	BAJAK

24	SITI MAUZUNAH	MUNAWAR	MIM
25	UMI MUSTAFIDAH	KUSRIN	MUS-1
26	UMMI MASLIKHAH	SAENURI	MUS-1
27	UMMU CHABIBAH	MUNAWWIR MAHFUDZ	AL-ANWAR
28	WACHIDAH SYA'BANIYAH	SYAMSUDDIN KHOLIL	MUS-1
29	WAFIROTUN NISA'	ABDUL KHOHAR	MUS-1
30	WARSINI	WARSANI	BAJAK
31	WIRDAYANTI	SUBAIDI	BAJAK
32	ZAHRO RIFKA JANNATI	ABDUL JALIL	MUS-1
33	ZAHROTUN NISWAH	IHSAN	BAJAK
34	ZAIMAH	NUR IZA	MUS-1

### Lampiran 3

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### LEMBAR OBSERVASI

#### CHECK LIST

Aspek	Indikator	Klasifikasi	
		Sesuai	Tidak sesuai
1. Pelaksanaan kokurikuler mata pelajaran Fikih			
1.1 Pengelolaan kegiatan kokurikuler	1.1.1. Kesesuaian langkah-langkah kegiatan dengan langkah-langkah yang direncanakan	✓	
1.2 Mengkondisikan kelas	1.2.1. Datang tepat waktu 1.2.2. Kelas bersih dan rapi 1.2.3. Kelas kondusif	✓ ✓ ✓	
1.3 Menunjuk pemateri, moderator dan notulen	1.3.1. Berdasarkan struktur organisasi kelas 1.3.2. Berdasarkan absen kelas 1.3.3. Berdasarkan kesepakatan bersama	✓	



	1.3.4. Ditunjuk guru pendamping		
1.4 Mengawali kegiatan dengan salam dan berdoa	1.4.1. Mengawali kegiatan dengan salam 1.4.2. Membaca do'a bersama-sama 1.4.3. Membaca materi dari kitab yang akan digunakan musyawarah	✓ ✓ ✓	
1.5 Penguasaan materi	1.5.1. Lancar dalam membaca <i>fashl</i> (bab ) dalam kitaab 1.5.2. Tepat dalam menerjemahkan 1.5.3. Benar dalam memberikan <i>tarkib</i> (kedudukan) kalimat 1.5.4. Lancar dalam menyampaikan materi atau hasil dari musyawarah	✓ ✓ ✓ ✓	
1.6 Produktivitas siswa	1.6.1. Aktif dalam kegiatan musyawarah 1.6.2. menyampaikan pendapat tentang materi yang disampaikan 1.6.3. Membuat rangkuman hasil musyawarah	✓ ✓ ✓	

<p>1.7 Membuka pengalaman baru</p>	<p>1.7.1. kegiatan musyawarah kokurikuler dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan ilmu agama</p> <p>1.7.2. Mampu berfikir dewasa dengan menerima pendapat teamannya</p> <p>1.7.3. Mampu mengatasi perbedaan pendapat</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
<p>1.8 Terampil berkomunikasi dan melatih keaktifan dan kekreatifan siswa</p>	<p>1.8.1. Selalu bermusyawarah dalam segala masalah</p> <p>1.8.2. Mampu membuat pertanyaan</p> <p>1.8.3. Mampu menjawab pertanyaan</p> <p>1.8.4. Mampu berfikir kreatif dengan penemuan ide-ide baru</p> <p>1.8.5. Mampu mengutarakan pendapat</p> <p>1.8.6. Berani berbicara di depan umum</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
<p>1.9 Meningkatkan rasa saling percaya antar siswa</p>	<p>1.9.1. Mencatat penjelasan dari siswa lain</p> <p>1.9.2. Mendapatkan ilmu baru dan merasa puas dengan</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	

	pendapat atau penjelasan teman		
	1.9.3. Mampu menerima pendapat dan perbedaan	✓	
	1.9.4. Mampu menerima hasil musyawarah	✓	
1.10 Pemberian bimbingan oleh guru pendamping	1.10.1. Mengkondisikan kelas	✓	
	1.10.2. Usaha mengatasi adanya perbedaan siswa	✓	
	1.10.3. Memantau jalannya musyawarah	✓	
	1.10.4. Meluruskan dan membenarkan jawaban dari musyawarah	✓	
	1.10.5. Memberikan masukan, saran, dan ilmu lain terkait materi yang disampaikan kepada siswa	✓	

#### **Lampiran 4**

##### **Hasil Wawancara dengan Ketua Bidang Kurikulum**

Nama : Masrukhin Masykur

TTL : Rembang, 20 Mei 1968

Alamat : Rembang

Hari/ tanggal : Kamis, 31 Januari 2019

Pukul : 09.30 WIB

P: Bagaimana perencanaan anda mengenai program ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Program belajar di Madrasah Putri Ghazaliyah yang menggunakan sistemnya lain dari cara belajar sekolah –sekolah lainnya. Disini sifatnya salafy. Pakai kitab-kitab salaf dengan cara baca kitab dengan makna bahasa Jawa , kemudian diterangkan agar para siswa bisa memahami apa yang telah disampaikan bapak guru. Akan tetapi, dengan cara yang seperti ini kemungkinan untuk memahami itu agak sulit. Karena waktu yang kurang. Karena dengan membaca juga perlu kecakapan khusus untuk membaca itu sendiri. Harus tau caranya membaca dengan aturan ilmu Nahwu shorof. Sehingga murid ketika habis diajarkan di pagi hari, itu siangya mungkin belum paham. Sehingga waktu sore hari untuk mengkaji ulang

apa yang diajarkan bapak guru di sore hari. Misalnya: mata pelajaran fikih di pagi hari, maka sore diadakan musyawarah. Awalnya kegiatan musyawarah tidak sejauh ini. Karena memang tujuan utama adalah *menambal makna*, yang mungkin paginya tidak masuk maknanya kurang mungkin bisa menambal, bagi yang sakit juga. Sehingga bisa memahami pelajaran apa yang telah diajarkan bapak guru di waktu pagi.

P: Apakah dasar dilakukannya kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: dasarnya adalah untuk memberi pemahaman yang lebih pada para siswi. Sebetulnya masalah pemahaman hakikatnya tidak usah dipikir, karena memang yang penting menyampaikan. Tetapi secara aturan belajar mengajar pasti ada bagaimana caranya agar para siswi bisa paham dengan pelajaran. Terlebih mata pelajaran fikih.

P: Apakah tujuan pelaksanaan kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Dengan tujuan selain para siswi dengan baik memahami pelajaran yang telah disampaikan, nanti akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi semakin lancar. Jadi, besoknya ketika mengajar ustadznya tidak usah mengulangi lagi, langsung nambah. Jadi apa yang ditargetkan bisa tercapai.

P: Metode apa yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Yang digunakan adalah metode musyawarah. Dengan cara *bahtsul masail*.

P: Kapan kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih dilaksanakan?

N: Kegiatan musyawarah dilaksanakan tiap hari, selain hari kamis mulai jam 4 . untuk kamis sore libur. Tentunya hari- hari tetentu juga ada musyawarah yang lain yang sifatnya tidak setiap hari. Yang dimana dikelola oleh organisasi ISMAPI yaitu organisasi siswi MPG, yang satu bulan mengkaji kitab dengan musyawarah . Ada kitab *fathul mu'in* dan *fathul qarib* yang perkelas nantinya mengirimkan delegasi untuk musyawarah.

P: Adakah penilaian untuk para siswa dari kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Ada, nantinya di akhir tahun ada pemberian prestasi pada kegiatan musyawarah berkelompok. Misalnya di tingkat Ibtida' yang paling bagus yang mana. Nanti diberikan hadiah, yang bertujuan untuk menarik para siswi agar semangat dalam kegiatan musyawarah. Yang hadiah tersebut digunakan sebagai dorongan.

P: Apakah kegiatan ko kurikuler fikih ini sudah sesuai dengan tujuan yang direncanakan?

N: ya kalau sesuai itu relative. Dikatakan sesuai munhkin sudah sesuai. Karena di setiap tahun pasti ada peningkatan da nada sedikit penurunan. Yang dimana tedapat faktor yang mempengaruhi penurunan nya yaitu,kadang- kadang kalau tidak ada pengawasnya kurang bersemangat. Tetapi sekolah sudah menyiapkan jadwal pengawas untuk mengkontrol siswa

P: Apa indikator keberhasilan dari kegiatan ko kurikuler?

N: Indikatornya yaitu, nanti di akhir tahun para siswi mengumpulkan hasil karya. Yang dimana berisi masalah- masalah yang sesuai dengan dalil- dalil. Nantinya akan dibentuk menjadi buku kecil.

P: Kendala apa saja yang dialami ketika pembelajaran ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Banyak, anggota musyawarah kadang- kadang malas untuk musyawarah. Missal : cuaca hujan juga berpengaruh. Kalau ada hajatan juga para siswi banyak yang tidak hadir.

P: Bagaimana cara mengatasi dan solusi untuk kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Untuk mengatasi solusi, misalnya keterlambatan datang dan malas itu biasanya ada penilaian dari pengawas secara berkala satu minggu atau dua minggu dilaporkan. Jika terjadi seperti itu, maka dimusyawarahkan di tingkat organisasi siswi dulu kalau bisa diatasi. Mungkin jika perlu penjagaan yang lebih dari pengawas dan pengurus, maka para ustadz dibantu dengan murid- murid yang senior untuk mengatasinya. Jika sudah tidak sanggup maka akan diadakan musyawarah dari pengurus untuk mencari solusi, bagaimana agar bisa teratasi.

## **Hasil Wawancara dengan Guru Pendamping Musyawarah**

Nama : M. Fahmil Ulum

TTL : Jepara, 16 April 1990

Alamat : Jepara

Hari/ tanggal : Rabu, 30 Januari 2019

Pukul : 10.00 WIB

P: Siapakah nama Anda?

N: Muhammad Fahmil Ulum

P: Mengajar kelas berapakah Anda?

N: Saya mengajar di kelas 3 Tsanawi, 5 Ibtida', dan 4 Ibtida'

P: Mata pelajaran apa yang diampuh?

N: Untuk tingkat Tsanawi saya mengampu Nahwu dan Tauhid, untuk kelas 5 Ibtida' saya mengampu fan tauhid untuk 4 Ibtida' saya mengampu pelajaran shorof.

P: Bagaimana pembelajaran fikih dengan menggunakan metode musyawarah

N: Kalau pembelajaran fikih dengan metode musyawarah yaitu, dengan cara dari satu kelompok atau ruangan nanti ada yang membaca dan memberikan arti untuk tahapan pertama. Kemudian untuk tahapan kedua di adakan musyawarah secara



lafdziah dari kajian tarkib, susunan bahasa atau gramatical arabnya, kemudian pembahasan makna secara konstektual.

P: Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran kitab fikih fathul mu'in?

N: Kalau metode pembelajarannya dari dulu ya demonstrasi dan metode bandungan, yaitu dari asatidz membaca kemudian memberikan arti perlafadz sekaligus tarkib. Karena cara membaca perguru juga berbeda-beda.

P: Pendekatan apa saja yang digunakan dalam pembelajaran kitab fathul mu'in?

N: Pendekatan secara materi itu mempelajari *matannya* dulu, baru *syarahnya* atau *muqobalah* dulu dengan kitab sebelumnya artinya perbandingan. Kemudian dengan pendekatan diskusi atau mengetes pemahaman siswa

P: Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pelajaran?

N: Untuk masalah fikih dalam pandangan saya itu, minat siswa itu sekitar 70-90 % karena dalam babakan fikih membahas kegiatan sehari –hari sangat vital. Tergantung ruang lingkup anak-anaknya juga berbeda. Karena standarisasi mereka berbeda-beda dalam bealajar ataupun menguasai materi

P: Menurut bapak sejauh mana musyawarah kitab fathul mu'in ini dilakukan dalam membantu pengajaran?

N: Menurut pandangan saya yang masih hanya terkotak-kotak. Tapi saya bisa menunjukkan kebiasaan para ulama' salaf. Karena musyawarah hal yang sangat

vital dalam membantu pembelajaran tidak hanya kitab *fathul mu'in* saja. Karena dalam kitab *fathul mu'in* ini berisi panduan tata cara beribadah dan muamalah maka rasanya tidak lengkap hanya disajikan secara kontekstual saja. Karena materinya yang disampaikan untuk kegiatan sehari-hari. Maka tentunya harus didiskusikan dalam konstekrualnya sampai pada ranah aplikasi dalam kehidupan sehari-hari.

P: Efisien dan efektifkah metode musyawarah ini digunakan dalam mengkaji kitab *fathul mu'in*?

N: Sangat efisien, karena dalam pandangan saya ini bisa menghemat 50-70 % apa yang dimaksud guru dalam teks tersebut. Dengan metode musyawarah efisiensinya dalam mencapai makna yang terkandung bisa sampai artinya dalam membantu menuntaskan materi pelajaran sangat efisien. Karena selain tukar pikiran dalam pemahaman lafdziah, dalam tarkib dan dalam musyawarah para peserta bisa membandingkan satu ibarat ke ibarat yang lainnya. Sehingga bisa dikatakan sekali mendayung dua pulau terlampaui. Karena dalam musyawarah selain tau makna kontekstual, makna yang tersurat, mengambil perbedaan pendapat.

Sangat efektif dalam membangun komunikasi yang baik antar anak dan antar siswi sendiri atau di dalam improvisasi pendidikan dan bisa mengetahui bagaimana cara musyawarah yang baik, dalam mengutarakan pendapat atau perilaku dalam musyawarah.

P: Bagaimana hubungan antara guru dengan peserta didik maupun antar peserta didik itu sendiri ketika proses belajar mengajar menggunakan kitab fathul mu'in?

N: Kalau proses mengajar dalam pembelajaran kitab ya dilihat dari gurunya dulu. Kalau gurunya sepuh memiliki cara dan ciri tersendiri. Namun, untuk guru yang muda dalam membangun minat siswi dengan cara hal yang berbeda. Karena dalam pembahasan bilingual sangat sulit. Jika tidak memiliki standarisasi belajar tersendiri maka anak akan cenderung tertinggal. Karena jika dua kutub saling improvisasi dari guru dan murid akan digali. Karena gaya belajar anak pesantren juga sudah berbeda.

P: Apakah materi yang diajarkan sesuai dengan media dan metode yang digunakan?

N: Media yang ditentukan dari madrasah ya metode salaf. Untuk metode modern di kegiatan praktikum musyawarah. Karena jika di praktikkan semua waktunya tidak cukup.

P: Bagaimana respon peserta didik dengan adanya pengkajian kitab fathul Mu'in dalam kegiatan ko kurikuler?

N: Respon untuk tsanawi masih seputar ubudiyah, namun untuk aliyah sudah tingkat muamalah. Untuk respon ko kurikuler sudah sangat baik soalnya di tunjang dengan penddikan pesantren nantinya akan memberikan fasilitas dalam pemahaman kitab *fathul mu'in*.

P: Bagaimana minat peserta didik dengan adanya kegiatan ko kurikuler dengan kajian kitab fathul mu'in?

N: Kalau minat juga harus di kotak-kotakkan karena dalam musyawarah ada tiga komponen yaitu pimpinan, qari', dan peserta musyawarah. Kalau untuk antusias dan minat dari 60-70% itu dalam pandangan sebagai seorang pendamping. Karena dalam musyawarah fikih tidak bisa untuk semuanya aktif, karena jika aktif akan ramai untuk standar kelas yang biasa. Namun, untuk kelas *fathul mu'in* sekitar 70 - 80 % bahkan lebih. Untuk anak-anak yang bisa mengakses kitab-kitab lain yang digunakan improvisasi musyawarah akan membuat suasana hidup. Karena jika tidak ada yang bertanya juga repot, tidak ada yang menjawab juga repot, dan jika tidak ada yang memberikan nuansa baru juga repot. Biasanya kalau mendekati tes mereka lebih surut karena mereka ada beban muhafadzah, untuk kegiatan sehari-hari seperti ini antusias cenderung aktif. Didalam mengkaji lafal-lafal makna yang belum jelas itu lebih tinggi.

P: Secara teknis, kendala apa saja yang dialami dalam kegiatan pembelajaran?

N: Kalau kendala secara teknis yaitu karena *fathul mu'in* merupakan hal yang sangat vital dalam pesantren, biasanya ada kegiatan lain, yang kedua dari sisi waktu mereka lagi sakit, kadang juga tidur.

P: Apa tujuan pembelajaran fikih dengan kajian kitab fathul mu'in?

N: Tujuannya secara umum untuk meningkatkan pemahaman kualitas siswi terhadap khazanah keilmuan Islam dan sebagai pedoman hidup dalam beribadah, muamalah, kehidupan sosial masyarakat dan sosial budaya

P: Apakah setiap kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih bertempat di kelas?

N: Sebagian besar bertempat di kelas, tetapi untuk kegiatan praktikum- praktikum yang tidak memungkinkan bertempat diluar kelas, entah di halaman madrasah atau halaman kelas. Semisal praktik haji itu di halaman kelas, kalau bab wudhu ya di dalam kelas nantinya membuka aurat karena bapaknya kan jaga. Maka disesuaikan dengan materi yang telah disampaikan.

P: Apakah alokasi waktu yang yang direncanakan sudah sesuai dengan yang dilakukan?

N: Sudah sangat sesuai, bahkan untuk musyawarah kadang melebihi batas soalnya sudah keasyikan. Hal ini juga harus sesuai dengan jam yang telah ditentukan karena untuk mengantisipasi agar tidak tabrakan dengan anak putra yang melakukan musyawarah di MGS. Karena disini masuk nya diatur dan pulang nya juga di atur.

P: Apakah ada peningkatan prestasi belajar peserta didik ketika sudah menggunakan kajian kitab fathul mu'in dengan metode musyawarah?

N: Kalau peningkatan secara individu ada peningkatan jika memang anaknya sesuai dengan rute yang telah disediakan madrasah. Secara kelompok juga harusnya seperti itu karena memang materi belajar disiapkan sesuai dengan standar kemampuan anak. Tetapi kekurangan musyawarah ini tidak bisa mencakup materi yang diajarkan secara keseluruhan. Biasanya dalam pembahasan musyawarah yang dikaji hanya beberapa masalah saja. Makanya perlu pembelajaran ekstra atau antusias siswi berada di pesantren. Karena fikih adalah suatu materi yang selalu berkembang, jadi tidak bisa hanya dikaji secara sepihak. Makanya untuk fikih, tafsir dan hadis tidak bisa mengikuti kurikulum modern karena memang selalu berkembang.

Untuk peningkatan belajar peserta didik dalam kegiatan musyawarah disini dalam akademik tidak ada, kalau di putra ada nanti dicari juara umum. karena prestasi akademik dalam musyawarah tidak ada karena madrasah tidak menyediakan. Dari ISMAPI pun karena tidak ada instruksi dari madrasah, maka tidak adanya penghargaan bagi musyawarah. Karena untuk anak putri kegiatan yang berada diluar madrasah memang dibatasi. Misal mengikuti ajang lomba nanti hubungannya dengan madrasah dan pesantren. Karena melihat sisi fikih yang dikaji bahwa perempuan keluar sendiri tidak boleh. Harus ada mahrahmnya atau *jama'ah ma'an nisa'*. Mungkin yang ada ya hanya lomba baca kitab dan pidato saja.

## Hasil Wawancara dengan Peserta Didik 1

Nama : Wasfiatur Rofi'ati

Kelas : III Tsanawi

Alamat : Tambakboyo

Hari/ tanggal : Sabtu, 2 Februari 2019

Pukul 09.00 WIB

P: Siapakah nama ananda?

N: Wasfiatur Rofi'ati

P: Apakah anda senang belajar fikih dengan menggunakan kajian kitab fathul mu'in?

N: Senang, karena di dalam *fathul mu'in* membahas tentang masalah yang dialami masyarakat sehari- hari. Dalam pemabahasannya secara luas.

P: Apakah anda selalu mengikuti kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Alhamdulillah aktif

P: Apakah dengan kajian kitab fathul mu'in anda lebih mudah memahami mata pelajaran fikih?

N : Iya, soalnya dalam musyawarah tidak hanya kelas tiga tsanawi yang membahas dan ada kelas aliyah. Jadi, masing- masing diantara kita nanti bisa sharing antar

pelajaran, kan antara perkelas dan pertahun itu kan beda. Jadi kita bisa sharing kalau ketemu pak ini seperti ini, kalau pak ini seperti ini. Jadi yang aslinya kita tidak tau sebatas itu, menjadi tau yang lebih.

P: Apakah setiap proses pembelajaran selalu menggunakan metode musyawarah?

N: Iya menggunakan

P: Apakah ananda merasa kesulitan dengan penggunaan kitab fathul mu'in yang masih kosong tanpa ada makna?

N: Karena sudah biasa, jadi tidak terlalu sulit mungkin ada sebagian yang masalah dhomir- dhomir radak membingungkan.

P: Bagaimana metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam pengajaran kitab fathul mu'in?

N: Setiap guru tersebut, memberi makna kemudian di *tasawwurkan*

P: Apakah guru menguasai dalam pengajarannya menggunakan kitab fathul mu'in?

N: Tidak hanya *fathul mu'in*, terkadang menggunakan kitab-kitab lain juga seperti syarahnya *fathul mu'in* yaitu *I'anatut tholibin*. Jadi guru sangat menguasai dalam pembelajarannya.

P: Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan yang diajarkan?



N: Materi musyawarah sudah sesuai, akan tetapi untuk kelas tiga tingkat ubudiyah dulu, setelah selesai baru muamalah. Soalnya ubudiyah kan yang di praktikkan secara sehari- hari

P: Menurut anda kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih ini efektif atau tidak menggunakan kitab fathul mu'in ?

N: Efektif

P: Apakah ada kendala dalam kegiatan ko kurikuler mata pelajaran menggunakan kitab fathul mu'in?

N: E... ada tapi sedikit seperti antara *musyawirat* itu beda pemahaman, tapi itu bisa dimusyawarahkan lagi nanti kita menampilkan ibarat- ibarat yang bener yang mana.

P: Adakah saran untuk kegiatan ko kurikuler dengan kitab fathul mu'in sehingga minat peserta didik menjadi tinggi?

N: Lebih mengaktifkan kegiatan musyawarah lagi, semisal jam kosong itu nanti digunakan untuk berdiskusi sembari menunggu bapak nya datang.

## Hasil Wawancara dengan Peserta Didik 2

Nama : Arina Muhimmah

Kelas : II Aliyah

Hari/ tanggal : Sabtu, 2 Februari 2019

Pukul 09.15 WIB

P: Siapakah nama ananda?

N: Arina Muhimmah

P: Apakah anda senang belajar fikih dengan menggunakan kajian kitab *fathul mu'in*?

N: Iya senang, mungkin alasannya tidak terlalu jauh berbeda sih, karena memang fikih dalam *fathul mu'in* membahas pelajaran fikihnya sangat dalam, jadi kajiannya memang sulit bahkan lebih sulit dari pada kitab –kitab fikih dibawahnya. Tapi itu yang menantang, dhomirnya sangat banyak sekali jadi memang harus fokus.

P: Apakah anda selalu mengikuti kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih?

N: Kalau pagi Alhamdulillah aktif, tapi kalau musyawarah sore, kan gini di program musyawarah di siswi ibtidaiyyah ada bimbingan dari siswi aliyah. Alhamdulillah saya juga termasuk yang membimbing. Jadi, memang waktu sore kemarin satu minggu full bombing kelas ibtidaiyyah jadi jarang mengikuti musyawarah di kelas.

Tapi kita ambil yang lebih dipentingkan, dimana kita dibutuhkan ya disitu saya pentingkan. Mungkin kalau lebih di pentingkan di ibtidiyyah ya,, disitu saat saya mengamalkan ilmu. Belajar mengamalkan sebelum saya keluar.

P: Apakah dengan kajian kitab *fathul mu'in* anda lebih mudah memahami mata pelajaran fikih?

N: Alhamdulillah iya, karena mungkin kitab fikih di bawahnya itu lebih singkat. Semisal kayak *fathul qarib* dan *mabadiul fihiyyah* kan kata-katanya lebih singkat, kemudian dijelaskan lagi dalam kitab *fathul mu'in* dan diberi penjelasan yang lebih melebar dan meluas.

P: Apakah setiap proses pembelajaran selalu menggunakan metode musyawarah?

N: Kalau di sekolah pagi tidak, karena ustadznya hanya sekedar membaca kemudian menjelaskan. Saat di musyawarah di baca lagi, di *tashawwurkan* di jelaskan secara detail, kemudian kita cari permasalahan-permasalahan yang menyangkut pada materi yang dibahas tadi, kemudian di musyawarahkan.

P: Apakah anda merasa kesulitan dengan penggunaan kitab *fathul mu'in* yang masih kosong tanpa ada makna?

N: Sebenarnya tetap ada, karena semuanya nggak menguasai gitu. Kalau tidak tahu nanti tanya sama yang lebih memahami semisal temen sekelas yang lebih paham. Kan di madrasah ini, untuk aliyah tingkat akhir ada presentasi baca kitab *fathul*

mu'in, ya sekalian memahami dengan cara musyawarah. Sebisa mungkin kita memperdalam fathul mu'in karena memang akhir tahunnya di uji membaca kitab kosongan, kemudian di tashawwurkan. Sebisa mungkin harus paham

P: Bagaimana metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam pengajaran kitab fathul mu'in?

N: Sama kayak mbak wasfi tadi, kalau pelajaran ustadz mungkin dari pelajaran manapun seperti itu. Dibaca, diberi makna dan dijelaskan atau di tasawwurkan.

P: Apakah guru menguasai dalam pengajarannya menggunakan kitab fathul mu'in?

N: Sangat menguasai, bahkan lebih malahan. Kan fathul mu'in ada syarahnya yaitu *I'ana tholibin* jadi bawanya malah *I'ana tholibin*

P: Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan yang diajarkan?

N: Sesuai, malah lebih menjabar kalau ada contoh yang lain malah dijelaskan, di sangkut-sangkutkan

P: Menurut anda kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih ini efektif atau tidak menggunakan kitab fathul mu'in ?

N: Sangat efektif, karena kalau kita hanya belajar di *mabadiul fiqhiyyah*, di *fathul qarib* penjelasannya sangat singkat. Namun, untuk di *fathul mu'in* ini banyak pengetahuan tambahan yang berbeda dengan yang lain

P: Apakah ada kendala dalam kegiatan ko kurikuler mata pelajaran menggunakan kitab *fathul mu'in*?

N: Ada, mungkin pemahaman yang berbeda pendapat.

P: Adakah saran untuk kegiatan ko kurikuler dengan kitab *fathul mu'in* sehingga minat peserta didik menjadi tinggi?

N: Alhamdulillah perbedaan pendapat bisa diatasi, justru hal itu yang membuat kita semakin tahu. Seharusnya lebih memperbanyak baca kitab lain agar bisa menerima pendapat.

## Lampiran 5

### PEDOMAN DOKUMENTASI

Hari/ tanggal : Sabtu, 2 Februari 2019

Tempat : Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang

#### CHECK LIST

No.	Aspek / Gejala yang diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1	Profil sekolah	✓	
2	Daftar guru, karyawan, murid dan sarpras	✓	
3	Dokumentasi Kurikulum <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tata tertib kokurikuler</li><li>b. List materi</li><li>c. Absensi kokurikuler</li><li>d. Catatan hasil musyawarah</li><li>e. Catatan notulen</li></ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
4	Pencatatan kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan pendahuluan</li><li>b. Kegiatan inti</li><li>c. Kegiatan penutup</li></ul>	✓ ✓ ✓	
5	Kitab <i>Fathul mu'in</i>	✓	

## **Lampiran 6**

### **Catatan Lapangan 1**

#### **Permohonan Ijin Penelitian**

**Rabu, 2 Januari 2019, Pukul 09.00 WIB**

Mataharipun bersinar dengan terang menyambut indahny pagi hari ini. Sambil membawa jas almamater yang akan saya taruh di tas, saya panaskan motor beat biru motor kesayanganku untuk persiapan menemani jalan penelitianku. Pada waktu itu, saya tidak membawa surat penelitian karena memang saya belum membuat. Saya berangkat dari rumah pukul 09.00 WIB kemudian saya menemui temanku yang hendak menemaniku di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang. Saya menunggu beberapa menit, karena temanku sedang berdandan sambil memilah-milah baju dan tas membuatku kehabisan waktu.

Setelah beberapa menit kemudian, akhirnya saya dan temanku berangkat. Sampai disana di desa Bajingjowo Sarang , desa yang terkenal panas cuacanya namun terasa adem dan indah ketika melihat pemandangan yang menyejukkan dan menyegarkan mata dan hati. Desa kecil yang dipenuhi santri dengan pemandangan sarung dan peci berjalan-jalan di jalan raya, membuatku indah memandang. Bahkan mata ini tak berkedip melihat kegagahan dan kharismaniknya mereka.

Desa Bajingjowo adalah tempat untuk penelitian saya, tempatnya tidak jauh dari rumah saya, sekitar 15 menit dengan mengendarai motor.

Tampak bangunan hijau yang terlihat tua, namun sederhana. Di depan saya temui pintu masuk bertuliskan Madrasah Putri Al- Ghazaliyah Bajing Jawa.



Foto diambil oleh penulis pada Kamis, 31 Januari 2019 Pukul 10.32 WIB.

Setelah tiba disana, saya bingung, karena saya tidak tahu kantor gurunya dimana. Akhirnya, saya tanya sama salah satu murid disana, dan setelah itu saya bertemu dengan salah satu guru disana, pak Ulum namanya.

Kemudian saya masuk kantor, dan beliau mempersilahkan duduk saya, menurutku kantor ini kantor yang aneh karena tidak ada kaum perempuan satupun di kantor tersebut. Hal itu membuatku canggung. Saya baru sadar bahwa sekolah yang



saya telitipun, sekolah khusus perempuan. . Kemudian saya ceritakan maksud saya dan niat saya bertemu dengan Pak Ulum..

Akhirnya beliau mau menerima tujuan saya, meskipun saya belum membawa surat permohonan penelitian saya. Setelah itu saya diminta untuk *sowan* atau bertamu di rumah salah satu ustadz disana yang sebagai *Mundzir Amm*. Setelah sampai disana saya bertemu dengan ibu-ibu di rumah tersebut, saya tidak tahu siapa beliau?

Beliau mempersilahkan duduk, dan menanya asal- usul dan tujuan saya kesini. Setelah saya ceritakan, kalau kedatangan saya ingin bertemu dengan Pak Lukman. Tetapi, Pak Lukman sedang pergi. Ibu itu meminta saya untuk bertemu sore hari saja sekitar jam 17.00 WIB.

Karena waktu udah mulai dzuhur, saya berpamitan sama ibu-ibu tadi. Kemudian saya kembali dengan Bapak Ulum selaku guru di Madrasah Putri Ghazaliyah yang mengarahkan saya. Setelah bercerita dengan Pak Ulum karena Pak Lukman tidak ada, akhirnya beliau membantu saya untuk menyampaikan tujuan saya datang ke Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang kepada Pak Lukman. Setelah itu, saya izin pulang kepada beliau.

## **Catatan Lapangan 2**

### **Permohonan Izin Penelitian**

**Senin, 28 Januari 2019 Pukul 08.00 WIB**

Setelah saya mendapatkan surat penelitian dari fakultas, saya segera pulang ke rumah untuk melakukan penelitian. Tepat hari Senin, 28 Januari 2019 saya berencana akan memberikan surat penelitian tersebut kepada kepala madrasah.

Bulan yang menunjukkan musim hujan membuatku sangat was-was. Pagi hari itu tidak cerah seperti biasanya, langit yang mendung membuat hati ini menjadi kelabu. Hingga tubuh ini terasa tidak ingin beranjak kemana-mana kecuali diatas kasur saja. Namun, di hari itu yang dari pagi hingga siang hujan tidak mau reda, membuatku putus asa.

Setiap bawaan yang sudah saya siapkan, dimulai dari jas almamater, bolpoin, flashdisk, daftar pertanyaan dan alat tulis hingga kamera sengaja saya taruh di dekat tas. Belum saya masukkan karena pada hari itu, saya tidak tahu saya akan jadi penelitian atau tidak.

Kemudian setelah beberapa jam kemudian, hujan mulai reda dan saya menyiapkan motor kesayanganku untuk menemaniku penelitian. Di jalan masih hujan, namun kali ini hujannya tidak sederas pagi tadi. Namun, tiba-tiba di tengah jalan hujan deras lagi. Kemudian saya mampir di rumah teman saya untuk berteduh sesampai disana malah

tidak kunjung reda. Hujan cantik , yang terlihat memperlakukan langkahku membuatku semakin gemas. Karena setiap kali saya siap-siap mau keluar pasti hujan deras namun setelah saya duduk dan beristirahat di rumah temanku pasti tidak hujan lebat lagi. Hal tersebut terjadi tidak sekali, namun berkali-kali.

Akhirnya dititik semangatku saya rela menerobos hujan tersebut, setelah beberapa menit kemudian sampailah saya di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang. Langsung saja saya parkir motor saya di depan kantor. Bapak- bapak guru bertanya dan terlihat aneh melihat kedatangan saya. Kemudian saya dipersilahkan di ruang tamu perempuan, dan beberapa menit kemudian saya baru bertemu dengan Pak Ulum.

Setelah itu, saya memberikan surat izin penelitian, dan Alhamdulillah beliau menerimanya. Karena yang hendak saya teliti adalah kajian kitab *fathul mu'in* dengan metode musyawarah maka Pak Ulum mengarahkan saya untuk bertemu dengan ISMAPI (OSIS) karena dengan alasan agar penelitiannya berjalan dengan lancar karena sama-sama perempuannya, dan yang lebih mengetahui keadaan musyawarah adalah mereka sendiri.

Setelah 15 menit berlalu akhirnya ada dua gadis cantik yang menghampiriku. Dengan senyum sapa yang tulus mampu menjemput kedatanganku. Dengan canda yang harmonis terkesan bahwa kita adalah seorang teman baru. Kemudian saya diajak dua perempuan tersebut menuju ke kantor ISMAPI.

Pertama saya memperkenalkan identitas saya. Kemudian, saya menjelaskan kedatangan dan niat saya datang ke Madrasah Putri Ghazaliyah, setelah itu mereka terlihat sangat akrab dengan saya. Akhirnya saya mengajukan beberapa pertanyaan tentang kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih.

Penulis bertanya tentang pelaksanaan kegiatan ko kurikuler ini, kemudian Ketua ISMAPI menjawab, bahwasanya kegiatan kokurikuler mata pelajaran fikih dilaksanakan di setiap hari kecuali hari Kamis. Dimulai dari pukul 15.40 WIB sampai 16.50

Setelah jam sekolah. Kemudian saya bertanya tentang pengelolaan kegiatan musyawarah ini, mereka menjawab bahwasanya kegiatan ini dijalankan atas perintah dari atasan, namun untuk teknis pengelolaan dan pelaksanaan dari kegiatan kokurikuler adalah ISMAPI yang bertanggung jawab atas kegiatan ini.

Maka setelah itu, penulis dipersilahkan untuk melakukan peneliaman kegiatan musyawarah di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang, dan diperbolehkan melakukan penelitian sesuai dengan apa yang dibutuhkan.

### **Catatan Lapangan 3**

#### **Penerimaan Izin Penelitian**

**Selasa, 29 Januari 2019 pukul 09.00 WIB**

Pagi itu sangat cerah, bahkan lebih cerah dibandingkan dengan hari biasanya. Matahari yang biasanya malu-malu, kini tersenyum lebar dengan menampakkan wajah bahagianya. Ditambah dengan kabar baik dari pesan singkat yang saya terima dari pak Ulum, membuatku semakin bahagia. Hari itu, kabar penerimaan dan pemberitahuan jadwal untuk melakukan penelitian sudah saya terima. Namun, karena kurang puas dengan informasi yang diterima, akhirnya penulis berangkat dengan menggunakan motor kesayangannya dengan memakai baju hijau kombinasi coklat dengan pasangan krudung hijau yang semakin membuatnya serasi dan senada dengan warna jas almamater yang terlihat semakin tampak bahagia.

Kaki yang kokoh melangkah pasti menuju kantor menemui pak Ulum dengan cara yang sopan beliau mempersilahkan duduk di ruang tamu putri. Saya mengucapkan terima kasih kepada beliau karena pihak sekolah telah menerima saya untuk penelitian. Kemudian saya ingin meminta data-data terkait penelitian saya, beliau merespon sangat baik, meskipun tidak meberikan file pada saat itu. Pada hari itu beliau menyuruh saya lagi untuk menemui siswi-siswi ISMAPI di sekolah. kemudian, saya kesana dan sampai disana saya berbincang-bincang sedikit mengenai pengelolaan kegiatan ko kurikuler dengan metode musyawarah ini. Kemudian saya

juga meminta izin agar nanti sore diperbolehkan mengikuti kajian kitab *fathul mu'in*. dengan senang hati, mereka menerima kedatangan saya.

Setelah sampai di kantor ISMAPI penulis berbincang-bincang terkait dengan sistem di sekolah ini, terlebih masalah kegiatan musyawarah yang menjalankan adalah mereka. Kemudian saya meminta izin, bahwa nanti sore, penulis akan melakukan kegiatan penelitian dengan masuk kelas.

#### **Catatan Lapangan 4**

##### **Observasi Pertama**

**Selasa, 29 Januari 2019 pukul 15.30 WIB**

Matahari sudah mulai tampak redup karena waktu sudah menandakan sore hari. Setelah sekitar 15 menitan perjalanan dari rumah, akhirnya penulis sampai di sekolah. Bel berbunyi sangat keras menandakan kegiatan musyawarah akan dimulai. Ku langkahkan kaki kuatku ke kantor ISMAPI kemudian mbak Silmia dan mbak Arina mengantarkanku di kelas *fathul mu'in* yang akan melakukan kegiatan musyawarah dengan kajian kitab *fathul mu'in* .

Selanjutnya, penulis menempatkan diri duduk di belakang, agar mudah melakukan pengamatan. Dengan berlandasan observasi penulis mengamati rangkaian kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih yang berjalan dengan efektif dan lancar.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan sebelum melakukan musyawarah diawali dengan *muhafadhoh* bersama-sama setelah 10 menit, maka kegiatan musyawarah akan dimulai.

Kegiatan inti dimulai dari moderator dan *qariah* yang menempatkan diri duduk di depan sebagai pemateri dan penanggung jawab atas kegiatan musyawarah. Kegiatan tersebut dibuka dengan salam, kemudian membaca surah al fatihah yang dipimpin oleh moderator. Pemateri membaca *fashl* kemudian diterjemahkan dan dijelaskan serinci mungkin. Dengan mengidentifikasi *i'rab* serta penjelasan *tarkib*. Setelah itu, moderator mempersilahkan *musyawirin* untuk mengajukan pertanyaan, pendapat. Pertanyaan yang disampaikan harus berkisar pada materi yang telah dibahas. Berdasarkan pengamatan dari penulis, para siswa sangat aktif dalam kegiatan musyawarah. Mereka saling adu argument dengan menggunakan tendensi kitab-kitab lain sebagai penguat dari jawaban masing-masing.

Pada hari itu, ada 2 pertanyaan masalah tentang salat yang sangat kompleks dan rumit sehingga waktu yang digunakan untuk bermusyawarah habis. Bahkan karena terlalu semangat waktunya melebihi batas dari yang ditentukan.. Di dalam musyawarah banyak sekali perbedaan pendapat, namun mereka telah bersikap dewasa untuk menghadapi perbedaan itu. Kemudian hasil musyawarah disampaikan kepada guru pendamping untuk diluruskan, diberikan penjelasan, dan diberikan kebenaran

Beberapa *musyawirin* mencatat hasil musyawarah dan guru pendamping masih tetap mengawasi jalannya musyawarah sampai akhir.



Foto diambil penulis pada hari Selasa, 29 Januari 2019 pada jam 16.38 WIB (Guru pendamping sedang mengawasi jalannya musyawarah).

Kemudian kegiatan musyawarah ditutup dengan pembacaan hasil musyawarah dengan membaca do'a penutup dan salam penutup oleh moderator.

## **Catatan Lapangan 5**

### **Wawancara Guru Pendamping**

**Rabu, 30 Januari 2019**

Setelah melakukan observasi pertama pada hari Selasa tanggal 29 Januari 2019 pukul 15.30 WIB. Hari berikutnya tanggal 30 Januari pukul 09.00 WIB penulis bertemu



dengan guru pendamping musyawarah gabungan kelas tsanawi dan aliyah yaitu bapak Ulum, yang sebelumnya beliau telah memberikan jadwal kesepakatan untuk diwawancarai secara langsung. Penulis melakukan wawancara ketika jam istirahat. Agar tidak mengganggu waktu mengajar beliau.

Setelah beberapa menit saya menunggu di ruang tamu putri, datanglah pak Ulum dengan wajah religinya. Kemudian saya memulai wawancara dan wawancara berlangsung selama 30 menit. Sedangkan transkrip wawancara dapat dilihat pada lampiran hasil wawancara guru pendamping.



Foto diambil pada hari Sabtu, 2 Februari pukul 9.24 WIB (wawancara guru pendamping).

## **Catatan Lapangan 6**

### **Observasi Kedua**

**Rabu, 30 Januari 2019, Pukul 15.40-16.50**

Matahari kian menepi, kini teriknya sudah memudar di tambah dengan hiasan mendung yang membuat hari semakin petang. Saya berangkat sendiri dengan motor biru motor kesayangan dan perjuanganku. Sesampai di sekolah, saya tidak sengaja bertemu dengan teman MA saya Shahatul Lisniah karena bel belum berbunyi akhirnya sama temu kangen dengan sahabat saya, berbicara sedikit alasan kenapa saya datang di sekolah itu dan membicarakan sedikit tentang skripsi.

Setelah beberapa menit kemudian bel sudah berbunyi menandakan waktunya masuk dan memulai musyawarah. Karena penulis sudah semangat ingin masuk kelas, akhirnya dia izin pamit kepada sahabatnya untuk meninggalkannya. Kemudian saya langsung menjukantor ISMAPI dan saya menitipkan tas saya disana, hanya peralatan observasi saja yang saya bawa di dalam kelas. Untuk pengamatan kali ini berbeda dengan pengamatan hari yang lalu. Setelah saya diizini ketua kelas untuk masuk kelas, saya langsung mengamati kegiatan musyawarah kitab *fathul mu'in* dengan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan observasi saya.

Rangkaian kegiatan musyawarah kali ini masih sama dengan kegiatan musyawarah yang dilakukan di hari sebelumnya. Fenomena kosongnya kelas membuat penulis tertarik ingin menanyakan alasannya kenapa. Terlebih dari hal itu,

*musyawirin* masih aktif bertanya, namun untuk yang menjawab dan menanggapi pertanyaan masih sedikit. Karena banyak siswi yang tidak masuk kelas dikarenakan ada tugas untuk mengontrol kelas lainnya.

Beberapa *musyawirin* mencatat hasil musyawarah untuk catatan pribadinya. Karena belum menemukan titik temu jawaban dari permasalahan, dan guru pendampingpun tidak di dalam kelas. Akhirnya, ketua kelas izin keluar untuk mencari guru pendamping dengan hasil kosong bahwa ketua kelas tidak menemukan guru pendamping.

Meskipun begitu, mereka sangat atif dan kreatif sehingga ketika ada *musyawirin* tidak paham, maka pemateri siap memberikan praktik dari contoh permasalahan. Seperti **gambar berikut ini**



Foto diambil penulis pada hari Rabu, 30 Januari 2019 pada pukul 16.44 WIB ( Siswa sedang mempraktekkan kegiatan salat yang digunakan sebagai bahan musyawarah)

Akhirnya waktu sudah menunjukkan selesai musyawarah, dengan membawa pertanyaan yang belum di shohihkan oleh guru pendamping, moderator memberikan himbauan bahwasanya pertanyaan ini akan dibahas di pertemuan selanjutnya dengan mendapatkan penjelasan dari guru pendamping.

Moderator menutup kegiatan musyawarah dengan bacaan hamdalah, dan do'a *kafarotul majlis*.

Karena mendung telah bergantung di langit, akhirnya hujan tidak berkuasa untu turun. Penulispun masih dipertengahan perjalanan. Akhirnya penulis di guyur hujan yang InsyaaAllah membawa barokah.

## **Catatan Lapangan 7**

### **Wawancara dengan Guru Kurikulum**

**Kamis, 31 Januari 2019 pukul 09.30 WIB**

Hari ini matahari tersenyum manis dengan penulis, kali ini penulis pergi dengan temannya yaitu Nurul Inayah, berdua kami berboncengan dengan motor tercinta, kami berangkat dari rumah jam 09.00 WIB setelah beberapa menit, kami sampai di sekolah. Penulis langsung menuju di ruang tamu putri, tidak lama kemudian akhirnya pak Ulum datang dan beliau tau maksud kedatangan kami, bahwa penulis akan melakukan wawancara dengan guru kurikulum, yang telah lama menentukan jadwal agar beliau sedia untuk di wawancara. Akhirnya pak Masruhin

datang, dan beliau duduk di ruang tamu. Kemudian penulis memperkenalkan dirinya dan temannya. Setelah itu, penulis memulai wawancara. Sekitar 30 menit wawancara dilakukan. Setelah selesai, penulis langsung izin pamit pulang. Karena pak Masruhin memiliki jam mengajar.

## **Catatan Lapangan 8**

### **Wawancara dengan Peserta Didik**

**Sabtu, 2 Februari 2019 pukul 09.00 WIB**

Hari ini hari yang cerah, matahari memberikan semangat untuk penulis. Karena ada peraturan bahwa santri MPG jam 17.00 harus berada di pondok masing-masing. Akhirnya saya meminta izin untuk wawancara langsung pada saat kegiatan sekolah yang dilakukan penulis saat jam istirahat. Penulis melakukan kegiatan wawancara di kantor ISMAPI, setelah kami melakukan kesepakatan waktu wawancara sebelumnya dengan peserta didik. Arina Muhimmah dan Wafiatur Rofi'ah yang menjadi narasumber mereka berdua perwakilan dari kelas tsanawi dan aliyah yang menjadi gabungan kelas *fathul mu'in*.

Wawancara pertama penulis lakukan dengan saudari Wafiatur Rofi'ah, penulis mengeluarkan pedoman wawancara sebagai landasan untuk mengajukan butir-butir pertanyaan kepada nara sumber dan mulai merekam dengan alat perekam yang ada di ponsel. **Adapun gambar** wawancara tersebut di bawah ini.



Foto diambil penulis pada Selasa, 29 Januari 2019 pada pukul 10.53 WIB

Setelah dirasa cukup, dilanjutkan dengan wawancara peserta didik yang kedua yaitu dengan saudari Arina Muhimmah. Dengan butir pertanyaan yang sama dengan pertanyaan yang pertama wawancara berhasil dilakukan. **Seperti gambar** dibawah ini.



Foto diambil penulis pada Selasa, 29 Januari 2019 pada pukul 10.53 WIB.

Alhamdulillah wawancara berjalan dengan lancar dan santai. Penulis mengucapkan terima kasih. Setelah itu, penulis izin pulang.

## **Catatan Lapangan 9**

### **Melengkapi data**

**Ahad, 3 Februari 2019 pukul 10.00 WIB**

Pagi yang cerah, semangat yang membara, dan aktivitas yang padat tidak membuat penulis pantang menyerah. Seperti biasanya dengan motor cantiknya penulis pergi ke sekolah untuk melengkapi data-data penelitian. Dari TU menuju ke kantor ISMAPI, bolak-balik dari tempat itu untuk bertemu dengan anggota ISMAPI. Setelah bertemu yang sebelumnya telah membuat jadwal untuk bertemu. Sesampai disana saya penulis belum bisa mendapatkan data-data yang hendak diminta sebagai bahan lampiran penelitian. Akhirnya penulis kembali ke kantor lagi dan menunggu pak Ulum, Alhamdulillah disana penulis mendapatkan sedikit data-data untuk melengkapi isi dari penelitian yang penulis lakukan. Karena hari sudah menunjukkan siang, mataharipun mulai memancarkan sinar panasnya, akhirnya penulis izin pulang.

## **Catatan Lapangan 10**

### **Akhir Penelitian**

**Sabtu, 9 Februari 2019 pukul 09.00 WIB**

Setelah satu minggu penulis menunggu kabar surat penerimaan penelitian dari pihak sekolah tidak kunjung datang, akhirnya penulis mendapatkan chat dari pak Ulum kalau penulis telah mendapatkan tanda tangan dari kepala madrasah. Jarak Sarang- Semarang sudah terbiasa penulis lalui dengan motor cantiknya.

Setelah mendapatkan kabar tersebut, penulis langsung siap-siap dari rumah untuk berangkat ke Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang. Hari yang cerah membuat penulis semakin semangat untuk menampakkan senyumnya. Langkah kaki yang berani, membuat penulis semakin percaya diri untuk menuju ke kantor. Sesampai disana, penulis langsung dipersilahkan duduk oleh pak Ulum.

Pak Ulum melayani kedatangan saya dengan baik dan sepenuh hati. Setelah surat penelitian diberikan penulis, dia tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah yang telah mengizinkan penelitian disana dan membantunya dengan sepenuh hati. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.



## **Lampiran 7**

### **TATA TERTIB MUSYAWARAH MADRASAH PUTRI GHAZALIYAH SARANG REMBANG**

---

#### **Pasal I**

##### **Kewajiban**

1. Hadir tepat pada waktunya serta menempatkan diri pada lokasi yang telah ditentukan
2. Meminta surat izin kepada Koordianator Ekstra dan diserahkan pada Roisah kelas apabila berhalangan hadir

#### **Pasal II**

##### **Larangan**

1. Memakai pakaian tidak sopan
2. Mengeluarkan kata-kata yang tidak sopan

#### **Pasal III**

##### **Pelaksanaan**

1. Musyawarah dimulai pada jam 15.40-16.50 WIB
2. Musyawarah dibuka dengan muhafadzah pada jam 15.40-15.50 WIB
3. Musyawarah dibuka dan ditutup oleh pimpinan dengan seizing pembimbing
4. Qari' dan pimpinan ditentukan oleh Roisah
5. Pimpinan harus berada pada tempat yang telah ditentukan

6. Qari' harus membaca dengan keras dan jelas dengan memperhatikan redaksi kitab, Murod, tashowur, dan pembahasan gramatika arab (nahwu shorof)
7. Pembahasan harus berkisar pada isi kitab yang dibahas
8. Pembacaan harus sesuai dengan jadwal

#### **Pasal IV**

##### **Tugas Roisah**

1. Bertanggung jawab atas ketertiban dan kelancaran musyawarah
2. Membuat jadwal pimpinan, pemateri dan notulen disetiap kegiatan musyawarah
3. Bertanggung jawab atas pencatatan soal dan jawaban, beserta nama penanya dan penjawab

#### **Pasal V**

##### **Tugas Pimpinan**

1. Bertanggung jawab atas jalannya musyawarah
2. Memberi waktu pada Musyawirin untuk bertanya dan menjawab
3. Menertibkan pertanyaan dan jawaban yang ada kemudian menyimpulkannya

#### **Pasal VI**

##### **Sanksi**

1. Bagi Musyawirin yang melanggar tata tertib diatas, akan ditindak sesuai dengan kebijakan Koordinator Ekstra

## **KETENTUAN-KETENTUAN**

**FAN : FIQH FATHUL MU'IN**

### **PEMBAHASAN**

- Membaca redaksi kitab
- Murod dan tashowur
- Pembahasan gramatika arab (nahwu shorof)
- Pertanyaan, jawaban, ibarat (pengi'tiqodlan)
- Kesimpulan
- Tashih





## Lampiran 9

### Materi Musyawarah

#### Kelas *Fathul Mu'in*

Pertemuan ke-	MATERI
1	مبحث الحيض والنفاس فروض الغسل
2	سننه
3	وثانيها اي ثاني شروط الصلاة
4	قاعده مهمة
5	تتمة يجب الاستتجاء
6	فرع يكره تحريما صلاة لاسبب لها
7	فصل في صفة الصلاة
8	تتمة تسن سجدة التلاوة
9	فصل في الاذن والأقامة
10	فصل في صلاة النفل
11	فصل في صلاة الجماعة
12	فصل في صلاة الجمعة
13	فرح يحل الحرير لقتال

14	تتمة يجوز للمسافر سفر طويلا
15	فصل في صلاة على الميت
16	باب الزكاة
17	الزكاة زور والثمارت
18	زكاة الفطر
19	فصل في اداء الزكاة
20	في قسمة الغنيمة
21	باب الصوم
22	فصل في صوم التطوع
23	باب الحج والعمرة
24	شروط الطواف
25	فصل في محرمات الاحرام

## Lampiran 10

### Catatan Hasil Musyawarah

#### Catatan Hasil Musyawarah

~~Pokoknya~~

##### Pertanyaan hari 1

Ada seorang makmum baru datang pada rakaat ke 3 imam melakukan tasyahud awwal ~~perangkat~~ kemudian di rakaat terakhirnya Imam, ia (imam) melakukan sujud sahwī  
→ apakah makmum masih disunnahkan untuk melakukan sujud sahwī melihat Imamnya lupa tidak melakukan tasyahud awwal?

Jawab: masih disunnahkan, karena termasuk penyebab disunnahkannya sujud sahwī adalah lupa Imam

\* فتح العين من ٢٦ الرميين

(و) سن لأمام يوم سجدة ثان (سهو إمام) متطهر وإمامه ولو كان سهو قبل قنوته (وانه) فارقته أو بطلت صلاة الإمام بعد وقوع السهو منه (أو تركه) الإمام السجود جبراً للخلل الباطني في الصلاة فيسجد بعد سلام الإمام وعند سجده يلزم السجود والواقف متابعتة وإن لم يعرف أنه سها وإلا بطلت صلاته إن علم وتعمد ويجوز التسوية إذا شرب صلاة نفسه

##### Pertanyaan ke 2

Mengapa sujud kepada para guru ulama' sepakat haram

Jawab: karena sujud dihadapan manusia (sujud pada selain Allah) itu diharamkan

فتح العين من ٢٧ الرميين

والوجه في ذلك التقرب إلى الله تعالى بسجدة بلا سبب ولو بعد الصلاة وسجود الجهة بين يدي مشايخنا حرام اتفاقاً

##### Pertanyaan ke 3

Mengapa sekali loncatan yang dilakukan dalam sholat itu bisa membatalkan sholat sedangkan 2 langkah dalam sholat itu tidak membatalkan sholat?

Jawab: karena 1 loncatan itu ~~sempit~~ menggerakkan semua anggota tubuh dan sudah melebihi batas berdiri

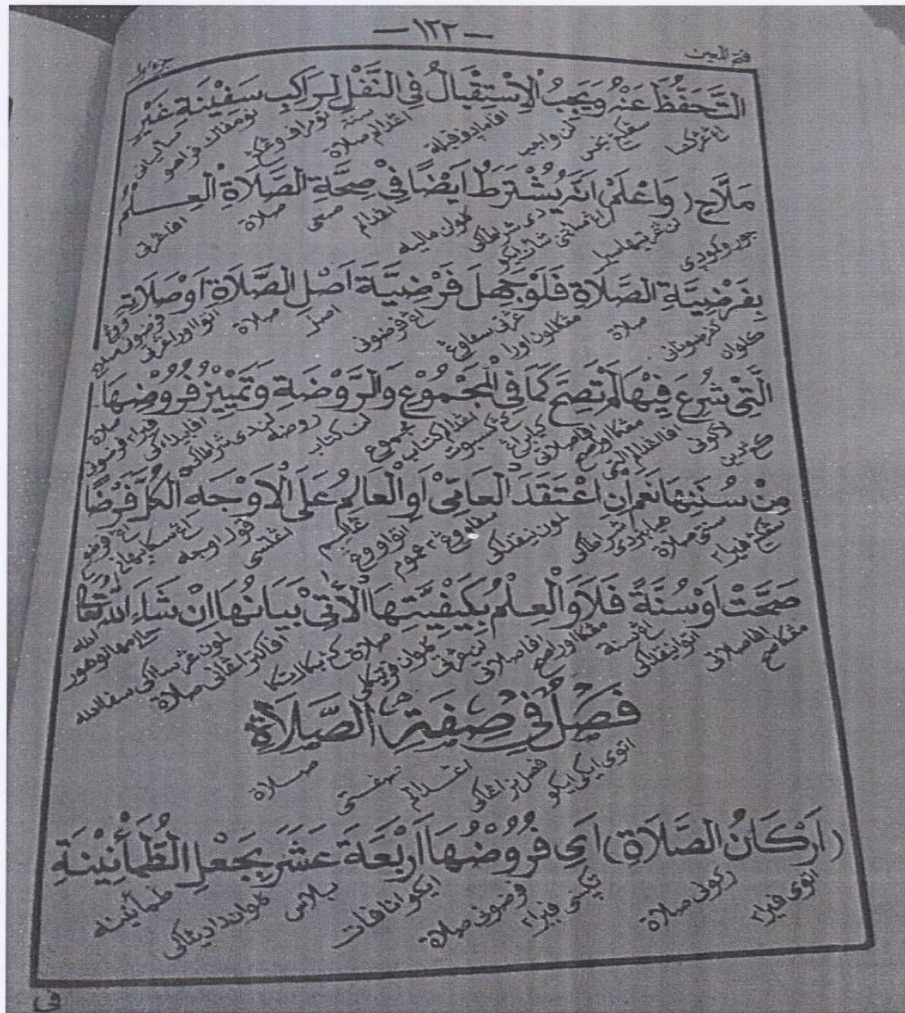
\* اعانة الطالبين من ١٩ الرميين

(قوله ويبطل بالوكبة) أي التطرف ولم يجرها بالفحشة لأنها لا تكون إلا كذا قال في



Lampiran 11

Materi Kitab *Fathul Mu'in*



(فصل) أركان الصلاة: نية

(قوله) في صفة الصلاة (أركان الصلاة) أي فروضها أربعة عشر، يحفل العثمانيون في مجالها ركناً واحداً أحدها: (نية) وهي القصد بالقلب.

فصل في صفة الصلاة

المراد بالصفة الكيفية أي الهيئة الحاملة للصلاة، لا بمعناها الحقيقي، وهو ما كان ركناً على الشيء كالنواصير، لأن ما سبذكره من الواجب والمنسوب هو ذات الصلاة. وهي تنقسم إلى واجب ومدبوع، والأول لا يدخل إما أن يكون داخلًا في الماهية ويسمى ركناً، أو خارجًا عنها ويسمى شرطًا والثاني لا يدخل إما أن يخبر بالسجود ويسمى بعضًا، أو لا ويسمى هيئة. وشبهت الصلاة بالإنسان، فالركن كبرأيه، والشرط كحياته، والبعض كأعضائه، والهيئات كشمعه.

قوله: (أركان الصلاة) أي أجزائها التي تتركب منها حقيقتها. وقوله: (أي فروضها) أفاد به أن الأركان والفروض بمعنى واحد، وإنما عبر هنا بالأركان وفي الفروض بالفروض إشارة إلى أنه لا يجوز تفرقة أفعال الصلاة، بخلاف الفروض. قوله: (أربعة عشر بحمل النح) الأكثرون على أنها ثلاثة عشر، بحمل نظائرية في مجالها الأربعة الآتية هيئة تابعة لها. ويأيده جعلها لها في التقديم والتأخر عن الإمام مع نحو الركوع ركناً واحداً. وقيل: إنها سبعة عشر بعد الطمأنينة في مجالها الأربعة أركاناً. والأركان المذكورة ثلاثة أقسام: قلبي، وهو النية، وقولي، وهو خمسة: التكبير، والفاحة، والشهادة، والصلاة على النبي ﷺ بعده، والسلام. وفعلية، وهو سبعة: القيام، والركوع، والاعتدال، والسجود، والجلوس بين السجدين، والجلوس في التشهد الأخير، والترتيب.

قوله: (أحدها) أي أحد الأركان: (نية) لأنها واجبة في بعض الصلاة، وهو أولها، لا في جميعها. فكانت ركناً كالتكبير والركوع. وقيل: هي شرط، لأنها عبارة عن قصد فعل الصلاة، فتكون خارج الصلاة؛ ولهذا قال الغزالي: هي بالشرط أشبه. وفائدة الخلاف فيمن افتتح النية مع مقارئة مانع من نجاسة أو استبدال مثلاً وتمت النية وقد زال المانع، فإن قيل: هي شرط صحة (\*) أو ركن فلا، كذا قيل؛ والأوجه عدم صححتها مطلقاً. قوله: (وهي القصد بالقلب) هذا معنى النية لغة، أما شرعاً فهو قصد الشيء مقترناً بفعله، أي قصد الشيء الذي يريد فعله حال كون ذلك القصد مقترناً بفعل ذلك الشيء. قوله:

(\*) كذا في النسخ المطبوعة، وفي معنى المحتاج: إن قلنا: إنها ركن لم تصح، أو شرط صححت.



Lampiran 12

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan anggota ISMAPI



Moderator memimpin musyawarah



Siswa menyimak *Qari'ah* saat membaca materi



Moderator mempraktekkan pertanyaan dari *Sail*



Guru pendamping mengawasi jalannya musyawarah



Siswi aktif bertanya

## Lampiran 13

### Surat Keterangan Penelitian



مدرسة البنات الغزالية  
MADRASAH PUTERI AL-GHOZALIYYAH  
TINGKAT IBTIDA'IIYAH - TSANAWIYYAH - ALIYAH  
BAJINGJOWO SARANG REMBANG 59274

NSM : 412331705072

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 38/P.MPG/II/2019

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama Lengkap : **Kh. A'wani Sya'rowi**  
NIP :  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Nama Madrasah : Madrasah Puteri Al-Ghozaliyyah  
Alamat Madrasah : Ds. Bajingjowo Kec. Sarang Kab. Rembang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **Nur Affah**  
NIM : 31501502258  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah  
PT/JUN : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Mahasiswa tersebut diatas telah selesai mengadakan penelitian di Madrasah Puteri Al-Ghozaliyyah, Ds. Bajingjowo Kec. Sarang Kab. Rembang. Dengan judul penelitian " **IMPLEMENTASI KO KULIKULER MATA PELAJARAN FIKIH (STUDI KASUS KAJIAN KITAB FATHUL MU'IN DI MADRASAH PUTERI AL-GHOZALIYYAH SARANG REMBANG)**. Pada tanggal 22 Januari - 4 Februari 2019 dan telah dilaksanakan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan semestinya.

Sarang, 5 Februari 2019.  
Kepala Madrasah MPG.

Kh. A'wani Sya'rowi.

Lampiran 14

Lembar Konsultasi

DATA AHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nur Anisah  
Tempat, Tgl Lahir : Rembang 9 Juli 1996  
NIM : 31501509258  
Jurusan : Tarbiyah  
Alamat : Babakulung Surang Rembang  
No. Telp / HP : 0823223272344  
Dosen Pembimbing :  
Judul Skripsi : Implementasi Kejuruteraan  
Mata pelajaran fikih  
(Studi kasus kewan  
kitab Fathul Muin  
di Madrasah Putri Ghazaleh  
Rembang Rembang



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Jumat 27/2018 12	Perbaiki Lembar Catatan	al
2.	Jumat 04/2019 10	Perbaiki Aspek pendahuluan	al
3.	Sabtu 07/2019 07	Perbaiki kutipan observasi	al
4.	Selasa 08/2019 11	ace! ke lapangan	al

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	Kamis 27/2019 12	Perbaiki bab III 108 v	al
6.	Selasa 26/2019 12	ace Muzdalifah	al

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Afifah  
TTL : Rembang, 09 Juli 1996  
NIM : 31501502258  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Alamat : Babaktulung Kec. Sarang Kab. Rembang 59274  
No. Hp : 082322327234  
Riwayat Pendidikan : - SDN 02 Babaktulung Sarang lulus tahun 2009  
- MTs Al Anwar Sarang lulus tahun 2012  
- MA Al Anwar Sarang lulus tahun 2015  
- Menempuh pendidikan strata 1 di Jurusan Tarbiyah  
Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung  
Semarang pada tahun 2015 hingga sekarang.

Semarang, 10 April 2018



Nur Afifah

IMPLEMENTASI KO KURIKULER MATA PELAJARAN FIKIH  
(Studi Kasus Kajian Kitab Fathul Mu'in di Madrasah Putri  
Ghazaliyah Sarang Rembang)

ORIGINALITY REPORT

<b>3%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<b>1%</b>
<b>2</b>	www.jejakislam.com Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	www.scribd.com Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes On Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Drr. H. Ali Bawa Jabitono, M.Pd

Dosbing:

Nama: Nur Afifah

NIM = 31501002288

Fakultas = FAI

jurusan = Tarbiyah